Répertoire thématique des rapports finals de recherche et des subventions 1986-1988

Conseil québécois de la recherche sociale

Québec

Pour une bonne lecture de ce document, il faut lire ministère de la Santé et des Services sociaux en remplacement du ministère des Affaires sociales.

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier monsieur Martin Tétreault pour sa collaboration à la rédaction de certains textes de cet ouvrage.

Nous désirons également remercier madame Denise Levasseur pour la dactylographie de ce répertoire et l'excellence de son travail.

Répertoire thématique des rapports finals de recherche et des subventions 1986-1988

Remi Gilbert
Daniel Girouard
Julia McLean
Louise Méthot
Jean-Luc Perrotte

Conseil québécois de la recherche sociale

Avril 1989

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION..... v

GUIDE D'UTILISATION..... vii

I. RÉPERTOIRE THÉMATIQUE DES RAPPORTS FINALS DE RECHERCHE

Introduction..... 3
A. Rapports finals de recherche..... 5
B. Rapports de subventions pour recension des écrits sur des thèmes proposés..... 27
C. Rapports de subventions d'aide à la diffusion des résultats de la recherche subventionnée par le Conseil..... 31
D. Rapports de subventions pour études et analyses..... 35
E. Rapports de subventions spéciales de recherche..... 43

II. RÉPERTOIRE THÉMATIQUE DES NOUVELLES SUBVENTIONS ET BOURSES

Introduction..... 49
A. Subventions pour projets de recherche..... 51
B. Subventions d'aide à la diffusion des résultats de la recherche subventionnée par le Conseil..... 93
C. Subventions pour études et analyses..... 97
D. Subventions pour projets spéciais de recherche..... 109

III. RÉPERTOIRE DES RECHERCHES EN COURS, EN RETARD OU NON POURSUIVIES

A. Recherches en cours..... 117
B. Recherches non poursuivies..... 127

APPENDICE I Organismes gestionnaires et départements universitaires..... 131

INDEX

A. Index des mots-clefs..... 143
B. Index des responsables de recherches, des boursiers et des auteurs de publications..... 149
C. Index des numéros de dossiers..... 155

PRÉSENTATION

Je suis très fier de présenter aux organismes de santé et de services sociaux et à la communauté scientifique, le Répertoire thématique 1986-1988 de la recherche subventionnée par le ministère de la Santé et des Services sociaux sur recommandation du Conseil québécois de la recherche sociale.

Le répertoire thématique vise à mettre en valeur les recherches en cours, de manière à faciliter la communication entre les chercheurs et les personnes intéressées par leurs travaux, sans attendre les rapports finals de recherche. Le répertoire vise aussi à donner un outil complet de référence sur les subventions recommandées par le Conseil dans le cadre d'un système d'information scientifique. L'ouvrage fait suite à six répertoires publiés par le Comité de la recherche socio-économique et par le Conseil québécois de la recherche sociale (1).

Ce répertoire est thématique, car chacune des recherches est décrite selon sa problématique et ses objectifs; de plus, le recours aux mots-clefs et aux différents index doit permettre à l'utilisateur d'identifier rapidement les études se situant dans ses champs d'intérêt.

---

(1) FROT, Brigitte, Mary GOLDSMITH et Laurie PEEL. Répertoire thématique des rapports de recherche subventionnés, 1974-1979. Québec, Ministère des Affaires sociales, Comité de la recherche socio-économique, 1980, 68 pages.

Id. Répertoire thématique des recherches en cours, 1979. Québec, Ministère des Affaires sociales, Comité de la recherche socio-économique, 1980, 58 pages.

LAUZON, Gilles et Roger SAINT-LAURENT. Répertoire thématique des rapports finals de recherche et des projets en cours, 1980-1981. Québec, Ministère des Affaires sociales, Conseil québécois de la recherche sociale, 1981, 145 pages.

LAUZON, Gilles, Louis TOUPIN et Françoise CLOUTIER. Répertoire thématique des rapports finals de recherche et des projets en cours, 1981-1982. Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Conseil québécois de la recherche sociale, 1983, 175 pages.

DUCHESNEAU, Michel, GILBERT, Remi, GIROUARD, Daniel, MCLEAN, Julia, Louise METHOT et Jean-Luc PERROTTE. Répertoire thématique des rapports finals de recherche et des subventions 1982-1984. Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Conseil québécois de la recherche sociale, 1987, 196 pages.

GILBERT, Remi, GIROUARD, Daniel, MCLEAN, Julia, MÉTHOT, Louise et Jean-Luc PERROTTE. Répertoire thématique des rapports finals de recherche et des subventions 1984-1986. Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Conseil québécois de la recherche sociale, 1988, 172 pages.

Le répertoire thématique comprend trois parties:

- le répertoire des RAPPORTS FINALS DE RECHERCHE soumis au Conseil du 1er avril 1986 au 31 mars 1988;

- le répertoire des NOUVELLES SUBVENTIONS recommandées en 1986-1987 et en 1987-1988;

- le répertoire des RECHERCHES EN COURS, EN RETARD OU NON POURSUIVIES.

Je rappelle que tous les projets subventionnés doivent faire l'objet d'un rapport final de recherche ou d'un rapport d'activités dont quelques exemplaires sont déposés au Service de la documentation du ministère de la Santé et des Services sociaux et, pour les projets de recherche, envoyés aux dépositaires universels des publications du gouvernement du Québec. Il y est donc possible de les consulter par l'entremise des services de prêt entre bibliothèques. On s'adresse au:

Service de la documentation
Ministère de la Santé et des Services sociaux
1005, chemin Sainte-Foy, R.C.
Québec (Québec)
G1S 4N4
Tél.: (418) 643-5572

Je souhaite que cet ouvrage, dont nous espérons publier assez rapidement l'édition 1988-1989, contribuera à mieux faire connaître la diversité des thèmes de recherche traités par les chercheurs subventionnés, l'originalité des problématiques utilisées et l'excellente qualité des résultats obtenus.

Le Conseil québécois de la recherche sociale vise enfin à améliorer constamment ses programmes de subventions et bourses. Il recevra donc avec reconnaissance et étudiera avec le plus grand intérêt toute suggestion et tout commentaire sur ses programmes et sur les domaines ou thèmes de recherche qu'il propose.

Le président du Conseil,

Marc-Adélard Tremblay

MARC-ADÉLARD TREMBLAY

Avril 1989

GUIDE D'UTILISATION

Chaque recherche est présentée sous forme de fiche signalétique. Les fiches des rapports finals et des nouvelles subventions sont regroupées selon les différents programmes de subventions et de bourses du Conseil québécois de la recherche sociale (voir page suivante).

À l'intérieur de chaque section, le classement des fiches est effectué selon les thèmes généraux (inscrits dans le coin supérieur droit) sériés en ordre alphabétique. Le thème, qui indique le sujet général de la recherche, est suivi de trois descripteurs: le premier identifie la population-cible ou milieu-cible et les deux derniers décrivent l'objet de la recherche. Tous les mots-clefs sont repris à l'index A de ce répertoire.

On se réfèrera à l'introduction des sections I et II pour connaître la liste des coordonnées se rapportant aux fiches signalétiques. Pour identifier les activités menées dans un milieu de recherche déterminé, on consultera l'appendice, qui présente chacun des numéros de dossiers selon sa situation administrative. Pour identifier une recherche à partir d'un sujet déterminé, on consultera l'index A, des mots-clefs, qui présente le numéro de page des subventions pertinentes. Pour identifier les activités subventionnées de recherche menées par une personne en particulier, on consultera l'index B, qui présente les numéros de pages selon la situation administrative du dossier. Enfin, on trouvera à l'index C la liste des numéros de dossiers et des pages correspondantes.

DESCRIPTION SOMMAIRE DES PROGRAMMES DE SUBVENTIONS ET DE BOURSES

Subventions pour projets de recherche	visent à soutenir pour une période déterminée la mise en oeuvre, la rédaction et la diffusion de rapports de recherche.
Subventions pour recension des écrits sur des thèmes proposés	visent à faire le point sur l'état des connaissances dans les domaines de la recherche sociale. De plus, ce programme doit permettre de dégager un cadre de référence de portée théorique, méthodologique ou d'intervention, selon le cas.
Subventions d'aide à la diffusion des résultats de la recherche subventionnée par le Conseil	visent à faire connaître et à faire utiliser, après évaluation, les meilleurs résultats de la recherche subventionnée.
Subventions pour études et analyses	visent à contribuer à l'élaboration de la politique sociale et à promouvoir l'évaluation des programmes sociaux par l'acquisition de nouvelles connaissances ou par le recours à une expertise indispensable à la prise de décision.
Subventions spéciales de recherche	visent à faire exécuter un travail de recherche, défini par le Conseil comme un besoin important pour le développement de la recherche sociale.
Bourses d'excellence sur des thèmes proposés	visent à promouvoir l'émergence et l'accroissement du nombre de chercheurs en recherche sociale.

I

RÉPERTOIRE THÉMATIQUE DES RAPPORTS FINALS DE RECHERCHE

RÉPERTOIRE THÉMATIQUE DES RAPPORTS FINALS DE RECHERCHE

INTRODUCTION

Chaque rapport final fait l'objet d'une fiche signalétique, quelques variantes étant apportées selon le programme de subventions concerné. En particulier, les subventions spéciales sont décrites sommairement.

Les éléments descriptifs des fiches signalétiques doivent se comprendre ainsi:

Numéro de dossier - RS pour les subventions - BRS pour les bourses	Numéro de référence au Secrétariat du CQRS.
Mots-clefs	Thème, cible et objets de la recherche.
Titre	Titre original du projet de recherche; il diffère généralement du titre de la publication.
Responsable(s) de la recherche	N'est pas toujours l'auteur (ou le seul auteur) de la publication. Son milieu de recherche est aussi indiqué.
Boursier	Le nom est suivi de la mention du département et de l'université où la personne est inscrite.
Téléphone	Numéro(s) du(des) responsable(s) de recherche (et nom de l'organisme gestionnaire).
Organisme gestionnaire	Organisme assumant la gestion de la subvention durant la période de financement. Les adresses des organismes gestionnaires sont regroupées à l'appendice.

Période de financement	Années financières durant lesquelles une subvention a été octroyée; montant total de la subvention.
Rapport final Publication Rapport de recherche Rapport de stage	Précision de la date de dépôt du rapport final de recherche au Secrétariat du CQRS.
Discipline	Discipline principale dans laquelle s'inscrit la recherche.
Approche	Angle sous lequel le sujet est abordé.
Problématique Méthodologie Principaux résultats	Contenu synthétique élaboré à partir du rapport final de recherche tel que soumis par les auteur(s) ou tel que rédigé par les rédacteurs de ce répertoire.
Publication(s)	Référence bibliographique de la publication désignée par le responsable comme étant le rapport final de recherche.

Cette section présente les rapports finals de recherche déposés par les chercheurs au Secrétariat du Conseil du 1er avril 1986 au 31 mars 1988.

Les rapports reçus après cette date seront présentés au Répertoire thématique 1988-1989.

1-A

RAPPORTS FINALS DE RECHERCHE

Rapport de recherche **RS** 986

Titre:

LIENS ENTRE CLIENTÈLE, TRAITEMENT ET RÉSULTATS AU PAVILLON JELLINEK

Responsable(s): CARLE, Guy
Tél: (819) 776-5584

Organisme gestionnaire: Pavillon Jellinek

Période de financement: 1985-1988 (92 700$)

Rapport final: déposé en janvier 1988

ALCOOLISME ET TOXICOMANIE
Patients
Traitement
Résultats

Approche: évaluative, comparative

Discipline: psychologie, administration de la santé

PROBLÉMATIQUE:

Le Pavillon Jellinek est un centre de réadaptation pour alcooliques et toxicomanes, rattaché au réseau des établissements du Ministère de la santé et des services sociaux, desservant la région administrative 07. Afin d'améliorer son efficacité clinique ainsi que la planification de ses activités, le Pavillon Jellinek a inscrit la recherche et l'évaluation de ses services au nombre de ses priorités, et il est ainsi parvenu à développer un système de gestion de données par micro-ordinateur, touchant la clientèle et le profil de traitement. Le centre d'accueil veut maintenant compléter cette démarche par des données de suivi de façon à documenter les liens entre clientèle, type de programme et résultats.

La présente recherche vise donc à déterminer le niveau de succès du programme de traitement et à identifier le facteurs responsables de son issue. C'est à partir d'une recension des écrits que des hypothèses sont posées quant aux variables les plus significatives soit, la stabilité sociale, l'état du patient à l'admission, le type de programme et l'expérience du traitement.

MÉTHODOLOGIE:

La recherche s'effectue de avril 1985 à novembre 1987 et vise toutes les personnes s'adressant au service d'accueil du Pavillon Jellinek entre le 1er septembre 1985 et le 30 mars 1986, à l'exception des personnes extérieures à la région administrative 07, des personnes référées depuis les secteurs et des personnes inscrites à titre de conjoints ou conjointes. Au total, 217 personnes sont rejointes pour une première entrevue, 139 sujets sont rejoints au premier suivi et 120 au moment du deuxième suivi. Les chercheurs sont d'avis que l'échantillon est représentatif de la population du Pavillon.

Le protocole de recherche prévoit trois entrevues: la première est effectuée lors de l'inscription du client au Pavillon, la deuxième est effectuée six mois après l'inscription (premier suivi) et la troisième, douze mois après l'inscription (deuxième suivi). Les chercheurs optent pour la formule du questionnaire téléphonique. Trois questionnaires comportant des questions ouvertes, fermées et à choix multiples, sont utilisés. Les questionnaires passés aux premier et deuxième suivis sont essentiellement les mêmes et font référence à la période de six mois précédant la passation du questionnaire. Ils contiennent une section concernant la durée de la sobriété du sujet et une section visant à évaluer l'état de satisfaction du client face aux services reçus au Pavillon.

Les mesures portent sur la consommation, les problèmes reliés à la consommation, la stabilité sociale, la santé mentale, l'attitude face à l'environnement, l'activité physique et les loisirs. Les échelles utilisées sont: le SMAST; une échelle de problèmes reliés à la consommation dérivée de celle d'Edwards; un indice de stabilité sociale (SKINNER); et quatre sections de l'enquête Santé Québec traitant des sentiments, de l'entourage, de activités physiques et de loisirs. Plusieurs techniques d'analyse sont appliquées: études de corrélations, analyses de variance, test de régression multiple, etc.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

Les chercheurs font un certain nombre d'observations qui vont dans le sens ou non des données rapportées dans la littérature spécialisée et qui viennent confirmer ou infirmer les hypothèses de départ.

Certaines échelles utilisées par l'enquête Santé Québec s'avèrent très efficaces pour évaluer la clientèle, en particulier l'échelle santé mentale, l'échelle environnement social et l'échelle satisfaction par rapport à la personne proche. D'autres échelles par contre ne tiennent pas suffisamment compte de la spécificité de la clientèle fréquentant le Pavillon surtout en ce qui a trait aux habitudes de loisir.

Un des objectifs de la recherche était de mieux connaître la clientèle bénéficiaire des services du Pavillon. Les analyses comparatives entre l'échantillon de la recherche et l'échantillon de l'enquête Santé Québec démontrent le caractère particulier de la clientèle du Pavillon Jellinek quant à son état de santé mentale, ses habitudes de loisir et d'activité physique, son niveau de satisfaction par rapport à l'entourage.

PUBLICATION:

Bourdages, Carole, Carle, Guy, Coulombe, Daniel, Doré-Lamontagne, Louise, Mercier, Céline. Liens entre clientèle, traitement et résultats au Pavillon Jellinek. Pavillon Jellinek, Hull, 1987, 129 pages.

Rapport de recherche **RS 671**

Titre:

L'INFLUENCE DU CHÔMAGE SUR LA SANTÉ AU QUÉBEC: UNE ANALYSE STATISTIQUE

Responsable(s): ROY, Paul-Martel; SODERSTROM, Lee
Tél: (514) 282-6181

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1983-1984 (11 210$)

Rapport final: déposé en janvier 1987

CHÔMAGE
Population québécoise
Influences sur la santé
Conséquences sociales

Approche: quantitative, comparative

Discipline: économie

PROBLÉMATIQUE:
La présente recherche traite des effets du chômage sur la santé des québécois. Les chercheurs veulent mettre à l'épreuve l'hypothèse à l'effet que le chômage aurait des effets négatifs sur la santé des personnes en chômage. Pour ce faire, ils comparent la santé des personnes en chômage avec celle des travailleurs.

MÉTHODOLOGIE:
Les chercheurs utilisent les données recueillies par Statistique Canada lors de l'Enquête Santé Canada (E.S.C.) réalisée en 1978-1979. Il s'agit d'une enquête par sondage qui a touché l'ensemble de la population non-hospitalisée dans les dix provinces canadiennes à l'exception des habitants des réserves indiennes. L'enquête a recueilli des données pour 31 668 personnes, dont 6 565 au Québec. Pour chaque personne, on dispose d'une information détaillée sur sa santé, ses habitudes de vie et sa condition socio-économique. Dans la présente recherche, les chercheurs n'utilisent que les données pour les personnes dont l'âge se situe entre 15 et 64 ans et qui sont sur le marché du travail ou en chômage. Des analyses indépendantes sont réalisées pour les trois groupes démographiques suivants: les hommes et les femmes marié(e)s âgé(e)s de 25 à 64 ans, ainsi que les jeunes âgés de 15 à 24 ans.
Cinq mesures de santé sont utilisées. Trois d'entre elles sont des mesures de différents aspects de la santé mentale. La première est l'échelle positive d'équilibre affectif (POSAFF). Elle indique la réaction d'une personne aux problèmes d'interaction sociale. La deuxième mesure est l'échelle négative d'équilibre affectif (NEGAFF). Elle indique la réaction d'une personne aux événements personnels qui engendrent du stress. La troisième mesure est le "Health Opinion Survey" (H.O.S.), laquelle est une échelle qui mesure le degré d'anxiété et de dépression qui affecte la population.
La quatrième mesure de santé est la tension artérielle. Trois aspects de la relation entre le chômage et la tension artérielle sont analysés. Enfin, la dernière mesure de santé est l'incidence de nouveaux problèmes de santé. Ce sont les problèmes physiques ou mentaux qui sont apparus durant les deux semaines précédant l'entrevue pour l'E.S.C. et qui sont toujours apparents au moment de l'entrevue.
Étant donné que le chômage n'est pas le seul déterminant de la santé, les chercheurs utilisent une liste de 27 variables contrôles pertinentes pour chaque mesure de santé (ex: âge, scolarité, etc.).
Plusieurs méthodes d'analyse multivariées sont utilisées pour estimer les paramètres des modèles.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:
Les résultats de cette recherche amènent à la conclusion que les effets du chômage sur la santé sont complexes, au Québec comme dans le reste du Canada. En effet, il appert que le chômage a détérioré la santé mentale et physique de certains chômeurs. Cependant, la santé de quelques autres chômeurs a été améliorée par le chômage et pour quelques autres, le chômage n'a eu aucun effet sur leur santé.
De plus, pour chaque groupe démographique, l'ampleur des effets négatifs varie selon les mesures de santé et les chômeurs. Les résultats indiquent que ce sont les femmes mariées qui ont connu les effets les plus graves, tandis que chez les jeunes, le chômage a eu peu d'effets sur leur santé.
Les résultats présents ont des implications sur la recherche future et les chercheurs font part d'une série de suggestions.

PUBLICATIONS:
Roy, Paul-Martel, Soderstrom, Lee. L'influence du chômage sur la santé au Québec: une analyse statistique. 1986, 31 pages.
Soderstrom, Lee. The health effects of unemployment: Some evidence for unemployed Quebec workers. Université McGill, Département d'économie, Montréal, 1986, 55 pages.
Soderstrom, Lee. The health effects of unemployment: Some evidence for unemployed married men. Université McGill, Département d'économie, Montréal, 1986, 48 pages.
Soderstrom, Lee. The health effects of unemployment: Some evidence for unemployed married women. Université McGill, Département d'économie, Montréal, 1986, 49 pages.
Soderstrom, Lee. The health effects of unemployment: Some evidence for unemployed youth. Université McGill, Département d'économie, Montréal, 1986, 45 pages.
Soderstrom, Lee. A note on the health effects of education and income: Some results for Canadian workers. Université McGill, Département d'économie, Montréal, 1986, 13 pages.

Rapport de recherche **RS** 1024

Titre:

RAPPORTS ENTRE LA POSITION DANS LE RÉSEAU PSYCHIATRIQUE, L'UTILISATION DES SERVICES ET LA QUALITÉ DE LA VIE CHEZ DES PATIENTS PSYCHIATRIQUES CHRONIQUES DANS LA COMMUNAUTÉ

Responsable(s): MERCIER, Céline
Tél: (514) 761-6131

Organisme gestionnaire: Hôpital Douglas

Période de financement: 1985-1987 (78 188$)

Rapport final: déposé en janvier 1988

CHRONICITÉ PSYCHIATRIQUE
Patients psychiatriques
Stratégie d'utilisation des services
Qualité de vie

Approche: quantitative, qualitative

Discipline: psychiatrie sociale

PROBLÉMATIQUE:

La présente recherche s'intéresse à l'organisation et à l'évaluation des services offerts aux patients psychiatriques chroniques. La chercheure s'intéresse aux questions suivantes: quelles sont les clientèles respectives des établissements de deuxième ligne (départements de psychiatrie) et de troisième ligne (hôpital psychiatrique)? Quels sont les comportements d'utilisation des services hospitaliers et extra-hospitaliers des patients psychiatriques chroniques? Quels sont les rapports entre l'utilisation des services par les patients psychiatriques chroniques, leur niveau fonctionnel et la qualité de leur vie dans la communauté?

La chercheure formule trois hypothèses:

Premièrement; l'inscription à l'hôpital psychiatrique correspond à une utilisation plus intensive des services hospitaliers quant au nombre d'hospitalisations et à la durée totale des séjours en milieu hospitalier, une fois l'âge et le temps d'inscription dans le système contrôlés.

Deuxièmement; l'inscription à l'hôpital psychiatrique s'accompagne d'une utilisation plus grande des services offerts par l'hôpital, alors que l'inscription à un département de psychiatrie favorise davantage l'utilisation de services dans le milieu.

Troisièmement; les sujets avec un niveau fonctionnel plus élevé font un usage plus étendu des services et connaissent une meilleure qualité de vie que les sujets moins fonctionnels.

MÉTHODOLOGIE:

La population de la recherche est constituée des patients psychiatriques chroniques âgés de 18 à 65 ans ayant obtenu, entre le 1er avril 1983 et le 31 mars 1984, leur congé de l'hôpital Douglas, lequel offre des services de deuxième et de trosième ligne. Les sujets doivent avoir reçu comme dernier diagnostic principal un diagnostic de schizophrénie ou de psychose affective. De plus, ils doivent avoir connu une première hospitalisation depuis au moins deux ans au 1er avril 1985. Ces critères permettent d'identifier 272 cas admissibles, dont 166 inscrits au Centre de psychiatrie communautaire (CPC, deuxième ligne) et 106 au Programme de réadaptation et de traitement spécialisés (PRTS, troisième ligne).

Les données de la recherche relèvent de trois niveaux différents. Un premier groupe de données, celui des variables socio-démographiques et cliniques, est recueilli à partir des dossiers de l'ensemble de la population admissible, soit 272 sujets. Les données sur la trajectoire psychiatrique passée sont compilées à partir d'un échantillon probabiliste de 122 sujets. Finalement des entrevues semi-structurées sont réalisées auprès d'un échantillon non-probabiliste de 84 personnes. L'entrevue a pour objectifs: de décrire les conditions de vie des patients psychiatriques chroniques dans la communauté; de relever leur utilisation des services et l'impact de ceux-ci sur leur vie quotidienne; de déterminer leur appréciation subjective de leur qualité de vie; enfin, de vérifier les deuxième et troisième hypothèses.

Pour la mesure du niveau fonctionnel, le Global Assessment Scale (GAS) de l'équipe d'Endicott (1976) est retenu. Cette échelle permet l'évaluation de la personne à partir d'une échelle à dix niveaux.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

Les résultats démontrent l'hétérogénéité des clientèles de deuxième et de troisième ligne en ce qui a trait à leurs caractéristiques socio-démographiques, à leur trajectoire psychiatrique et à leurs modalités de vie dans le milieu. Ces résultats viennent confirmer la première hypothèse de la chercheure.

Par ailleurs, il ressort que les deux groupes partagent la même propension à utiliser de façon presque exclusive les services publics et spécialisés. La deuxième hypothèse est donc infirmée.

Quant à la troisième hypothèse, elle est en partie confirmée. En effet, l'utilisation des services n'apparaît pas directement liée à la perception de la qualité de la vie, alors que l'on observe une corrélation entre le niveau fonctionnel et l'appréciation générale de la qualité de la vie.

En termes d'organisation des services, la chercheure conclut à la nécessité de tenir compte de l'hétérogénéité des clientèles et en conséquence, de diversifier les domaines et les types d'intervention. Une attention accrue devrait être portée aux secteurs de l'éducation, du transport, de l'organisation du temps et du soutien aux familles.

PUBLICATION:

Mercier, Céline. Rapport entre la position dans le réseau psychiatrique, l'utilisation des services et la qualité de la vie chez des patients psychiatriques chroniques. Unité de recherche psychosociale, Centre de recherche de l'hôpital Douglas, Verdun, 1987, 166 pages.

Rapport de recherche **RS** 725

Titre:

FAIRE FACE À LA DÉMENCE SÉNILE À DOMICILE

Responsable(s): LEVINE, Norman Bethune
Tél: (514) 761-6131

Organisme gestionnaire: Hôpital Douglas

Période de financement: 1983-1984 (10 575$)

Rapport final: déposé en mars 1987

DÉMENCE SÉNILE
Personnes-soutiens
Programmes d'entraînement
Niveau de tolérance

Approche: expérimentale

Discipline: psychogériatrie

PROBLÉMATIQUE:
Due to a lack of sufficient institutional resources for patients suffering from senile dementia alternatives other than institutionalization must be developed. Levine and al. (1987) believe that burden, experienced by caregivers is a function of the effectiveness of the supporter/s coping skills. Thus, in order to improve these skills, which may alleviate burden, in turn postponing institutionalization of the patient, a cognitive behavioral skills acquisition program is required.

MÉTHODOLOGIE:
Twelve volunteers, eight females and four males, ranging from 45 to 83 years of age were recruited through various health and social agencies. Subjects either cared for a dementive relative at home and intended to continue or as a patient had been diagnosed as having senile dementia with evident symptoms over a period varying from six months to twelve years. With the utilization of two groups of tests, the first capable of assessing the patients' level of functioning and the second, administered to the supporters, to identify typical problem situations, a single case design was selected. Implementing a replication across 8 subjects each received a two-part coping skills training program set over an eight week period. Each of these subjects was randomly assigned to four sessions of meditative relaxation and four sessions of role-playing whereas four other supporters watche' dramatized video vignettes throughout eight sessions.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:
With concern to the following variables; Rathus Assertiveness Inventory, Spielberger State Anxiety Inventory, Projected Tolerance Time and Reactions to Problem Situations the overall results indicated greater improvement among the trained than untrained subjects. The authors noted a continuous pattern of positive changes across subjects and measures among the trained subjects, however suggest that skills training with supporters is an approach which requires further research. Specifically, role-playing and cognitive restructuring were said to be more encouraging and beneficial when compared to meditative relaxation, whereas the action-oriented approach seemed to influence the subjects' beliefs about their ability to cope.

PUBLICATION:
Levine, Norman B. Coping with Dementia at Home. Journal of the American Geriatrics Society, 1986, 17 pages.

Rapport de recherche **RS 799**

Titre:

SOCIAL SKILLS TRAINING COMPARED WITH ENCOURAGEMENT TOWARDS INCREASED SOCIAL ACTIVITY

Responsable(s): STRAVYNSKI, Ariel
Tél: (514) 253-8200

Organisme gestionnaire: Hôpital Louis-H. Lafontaine

DYSFONCTION SOCIALE
Malades externes
Entraînement d'habileté sociale
Discussion de groupe

Période de financement: 1983-1984 (18 065$)

Approche: quasi-expérimentale

Rapport final: déposé en octobre 1986

Discipline: psychiatrie

PROBLÉMATIQUE:

The social skills training (SST) program is a newly introduced therapeutic approach created for socially dysfunctional individuals. This type of population demonstrates difficulties in establishing relationships of both superficial and intimate nature. Due to a lack of social support which has made the socially dysfunctional isolated person vulnerable to threatening life events in terms of psychiatric disorder, the SST approach will help teach these individuals new forms of social behavior. The purpose of this study was to contribute to the refinement of the SST by exploring its short term effects.

MÉTHODOLOGIE:

One hundred and thirty five outpatients at the Psychiatric Research Center of the Louis-H. Lafontaine Hospital were screened with the utilization of an evaluation interview in which clinical history was reported. Thirty eight patients were accepted on the criteria of an active avoidance of social contacts and relationships, a pattern of withdrawal was 'life-long' and life was organized around the tendency to avoid social contacts. However, seventeen patients dropped out, thus twenty-one completed the study. Groups of six or seven were assigned randomly to ten sessions which combined either five ninety minute sessions of SST followed by five sessions of group discussion (group 1) or to a combination of five sessions of group discussion followed by five sessions of SST.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

The study portrayed no significant differences between the two treatments (SST and group discussion) however as the authors predicted the outcome in the two groups (combination of SST and GD in different order) was mostly equal. The most important discovery was the result of a treatment condition entailing a formulation of individualized treatment targets as being equivalent to the outcome of social skills training with homework. Onverall, this research presented the short-term clinical usefulness of managing avoidant personality disorder through a combination of SST and group discussion with appropriate homework.

PUBLICATION:

Stravynski, Ariel. Social Skills Training compared with group discussion in individuals with social skills problems and associated anxiety: short-term effects. Hopital Louis-H. Lafontaine, Département de psychiatrie, 1986, 28 pages.

D-305

Rapport de recherche **RS 911**

Titre:

LES CONDUITES SOCIALES DE L'ADOLESCENT À L'ÉCOLE

Responsable(s): LORANGER, Michel
Tél: (418) 656-2405

Organisme gestionnaire: Université Laval

Période de financement: 1984-1986 (70 184$)

Rapport final: déposé en décembre 1986

HABILETÉS SOCIALES
Adolescents
Environnement scolaire
Instrument de mesure

Approche: comparative, descriptive

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:

En milieu scolaire, les habiletés sociales sont reliées au rendement scolaire et à l'adaptation de l'élève, ainsi qu'aux attitudes et aux comportements des enseignants. Le développement d'instruments de mesure de ces habiletés devient donc une préoccupation de premier ordre, et ce, aussi bien pour les élèves réguliers que pour ceux qui présentent des difficultés d'adaptation à l'école. Le chercheur veut répondre à ce besoin et a pour objectifs:

- premièrement; de vérifier la structure factorielle du Questionnaire d'évaluation des conduites sociales à l'école (QECSE) utilisé et développé dans la recherche de Loranger, Poirier et Gauthier (1983);
- deuxièmement; de faire une étude de validité et de fidélité d'une échelle d'évaluation des habiletés sociales à l'école par les enseignants; l'échelle en question étant complémentaire du QECSE;
- troisièmement; d'étudier les comportements d'auto-évaluation des élèves de la sixième année au QECSE;
- quatrièmement; d'étudier la correspondance entre les conduites sociales et les choix sociométriques des élèves de la première année du secondaire;
- cinquièmement; de vérifier la fidélité et la validité du Questionnaire d'habiletés prosociales (QHP) de Goldstein et al. (1980) pour l'évaluation des habiletés sociales d'élèves en difficulté d'adaptation;
- sixièmement; de vérifier la fidélité et la validité de l'auto-évaluation des conduites sociales d'élèves en difficulté d'adaptation et confronter leurs perceptions à celles de leurs enseignants en utilisant une version adaptée pour l'élève du QHP de Goldstein et al. (1980).

MÉTHODOLOGIE:

La recherche est réalisée durant les années scolaires 1984, 1985, 1986.
En relation avec le premier objectif, trois échantillons de sujets sont recrutés à Québec (N=1299), Rimouski (N=937) et Montréal (N=744).
Le deuxième objectif est atteint quant à lui en deux phases. Ainsi, 77 enseignants, répartis dans trois polyvalentes de niveau secondaire du secteur public de la région de Québec et de Montréal, sont impliqués dans la première phase. Pour la deuxième phase, l'expérience est menée à la polyvalente Pierre-Brosseau de la régionale Lignery située sur la rive sud de Montréal. Sont impliqués, 45 enseignants (27 femmes et 18 hommes) et 744 élèves (370 garçons et 374 filles) de classes régulières, de première et deuxième année du secondaire.
Concernant le troisième objectif, l'échantillon recruté est composé de 356 élèves (167 garçons et 189 filles) provenant de groupes réguliers de sixième année, répartis dans sept écoles de la Commission scolaire d'Alma, ainsi que de 14 enseignants (2 hommes et 12 femmes). Le QCSC (Loranger et Arsenault, 1986) est utilisé pour les élèves, tandis que le Questionnaire à l'Enseignant (QE) de Loranger et al., (1986) est utilisé par les enseignants.
Pour le quatrième objectif, l'échantillon est composé de 318 élèves (173 garçons et 145 filles âgés entre 12 et 13 ans) provenant de groupes réguliers du secondaire I et II de la polyvalente Pierre-Brosseau de Montréal, ainsi que de 45 enseignants (18 hommes et 27 femmes). Le QCSC est utilisé pour les élèves et le QE pour les enseignants.
En relation avec les cinquième et sixième objectifs, deux groupes de sujets sont recrutés. Le premier groupe comprend quatre enseignants et un professionnel travaillant avec des mésadaptés socio-affectifs dans une école de la région de Québec. Le deuxième groupe est constitué de 32 élèves de secondaire I, déclarés mésadaptés socio-affectifs (MSA) à partir des évaluations des psychologues, des professeurs et des directeurs de ce milieu. Le Questionnaire d'habiletés prosociales (QHP) de Goldstein et al. (1980) est l'instrument utilisé.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

Les objectifs poursuivis par le chercheur visent le développement d'instruments de mesure et ils ont donné lieu à cinq publications. Le présent rapport ne reprend pas le contenu des articles déjà produits, mais il tente principalement de dégager les composantes plus directement reliées à la nature des questionnaires développés, les principaux résultats de fidélité et de validité, les principaux constats de recherche et les perspectives d'utilisation.
Un constat majeur se dégage de toutes ces recherches soit, l'importance des facteurs cognitifs en regard des conduites sociales, et particulièrement la connaissance et l'importance accordée aux règles sociales, c'est-à-dire, les règles morales et les règles de convention.

PUBLICATION:

Loranger, Michel. Les conduites sociales des adolescents à l'école. Université Laval, École de psychologie, Québec, 1987, 60 pages.

D-305

Rapport de recherche **RS** 521

Titre:

LES COMPORTEMENTS PSYCHO-SOCIAUX DES PERSONNES ÂGÉES HÉBERGÉES

Responsable(s): LEFEBVRE-GIROUARD, Astrid
Tél: (514) 842-5181

Organisme gestionnaire: Association des Centres de services sociaux du Québec

HÉBERGEMENT
Personnes âgées
Conditions de vie
Centre d'accueil

Période de financement: 1981-1984 (125 470$)

Approche: comparative, descriptive

Rapport final: déposé en juin 1986

Discipline: gérontologie sociale

PROBLÉMATIQUE:
L'obligation pour les personnes âgées de s'adapter à la vie institutionnelle suscite chez elles des crises, lesquelles sont provoquées par la dépossession, le déracinement et le dépaysement. Le développement de divers types de comportement psycho-sociaux dépressifs sont pénibles autant pour les personnes âgées elles-mêmes, qui en sont victimes, que pour leur famille et le milieu institutionnel.
L'objectif de la présente recherche est donc d'approfondir la connaissance des problèmes vécus en institution par les personnes âgées afin d'être plus en mesure de répondre à leurs besoins par des services sociaux plus adéquats.
MÉTHODOLOGIE:
Le processus d'échantillonnage réalisé en 1982 s'effectue à deux niveaux; d'abord auprès des établissements d'hébergement pour personnes âgées et ensuite auprès des personnes âgées elles-mêmes. L'échantillon des établissements est représentatif de l'ensemble des établissements d'hébergement pour personnes âgées de la province du Québec. Il s'agit d'un échantillon probabiliste composé de 69 établissements et qui est proportionnel à la répartition linguistique (francophone, anglophone), au statut corporatif (privé, public), à la taille des établissements, de même qu'à chacune des cinq régions de la province de Québec déterminées pour la présente recherche soit: métropolitaines, urbaines, semi-urbaines, rurales et périphériques.
Dans chacun des centres sélectionnés, une proportion représentative de la totalité des personnes âgées de 65 ans ou plus, en perte d'autonomie physique ou mentale, est choisie. Ainsi, 1071 personnes âgées constituent l'échantillon stratifié.
Un questionnaire relatif aux caractéristiques générales de chaque établissement est appliqué au personnel administratif. Puis, un questionnaire succinct traitant de l'état de santé physique des bénéficiaires sélectionnés est administré auprès du personnel soignant. Enfin, une forme abrégée de questionnaire puis, lorsque la personne apparaît apte à répondre de façon cohérente aux questions posées, un questionnaire complet est administré aux bénéficiaires. Ce questionnaire, dont la plupart des questions offrent une possibilité de choix de réponses est administré en face à face par une intervieweure professionnelle. La durée de l'entrevue varie d'une heure à une heure trente.
Une analyse explicative réalisée à l'aide de régressions multiples est effectuée afin de connaître l'importance relative de chacun des facteurs retenus sur les dimensions déterminées. Également, une analyse descriptive, comparative selon la taille des établissements, permet d'identifier la qualité de vie des personnes âgées hébergées, ainsi que les problèmes que ces personnes vivent en institution.
PRINCIPAUX RÉSULTATS:
La chercheure pense avoir réalisé les objectifs fixés au début de la recherche. Au plan de la connaissance il est possible de mieux spécifier la qualité de vie des personnes âgées hébergées. Par ailleurs, elle croit avoir repéré les principaux facteurs qui suscitent l'apparition, en institution, de comportements psycho-sociaux, tant constructifs que débilitants.
A la lecture des résultats de la recherche, il est permis de réaliser que plusieurs éléments doivent être pris en considération à diverses étapes du placement. Ainsi, par exemple, avant l'hébergement, il apparaît important de tenir compte de l'aspect volontaire et souhaité du placement, sans quoi l'adaptation risque d'achopper.
Dans le but d'améliorer la qualité de la vie des personnes âgées hébergées, divers services sociaux seraient à rendre, susceptibles de les aider à s'adapter à la vie collective, de maintenir les liens socio-affectifs avec leurs proches, de réduire leur anxiété, etc.
Bref, l'auteure est d'avis qu'il est peut-être temps de rendre des services plus humains dans le respect de la vieillesse, tout en veillant à conserver au bénéficiaire sa lucidité le plus longtemps possible.
PUBLICATION:
Lefebvre-Girouard, Astrid. Les comportements psycho-sociaux des personnes âgées hébergées. (Trois parties: rapport analytique et synthèse, rapport méthodologique et rapport statistique), Association des centres de services sociaux du Québec, Montréal, 1986.

D-305

Rapport de recherche RS 892

Titre:
RELATIONS PARENT-ENFANT AU COURS DES ANNÉES D'ÉCOLE PRIMAIRE: LES GARÇONS AGRESSIFS EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION (ÉTUDE LONGITUDINALE, DESCRIPTIVE, PRÉDICTIVE ET EXPLICATIVE)

Responsable(s): TREMBLAY, Richard-E.
Tél: (514) 382-2972

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1984-1987 (111 196$)

Rapport final: déposé en décembre 1987

INTERACTIONS SOCIALES
Étudiants agressifs au primaire
Relations parent-enfant
Difficultés d'adaptation

Approche: descriptive, longitudinale, prédictive, explicative

Discipline: psycho-éducation

PROBLÉMATIQUE:
Les adolescents délinquants et les adultes criminels ont généralement présenté au cours de leur enfance des difficultés de comportement et spécifiquement des comportements agressifs. Plusieurs travaux indiquent que l'environnement social et plus particulièrement l'attitude des parents à l'égard de leurs enfants sont déterminants pour la canalisation de l'agressivité de ces enfants dans une orientation socialement acceptable ou anti-sociale. Aucune recherche n'a cependant étudiée de façon longitudinale par observation directe les interactions sociales de ces enfants à risque. La présente recherche se centre sur un échantillon de garçons à risque de délinquance et a pour principaux objectifs les suivants:
- décrire le développement, entre 7 et 12 ans, des interactions parent-enfant de garçons qui présentaient des comportements agressifs à la maternelle;
- décrire le développement de certaines caractéristiques individuelles de ces garçons;
- décrire l'évolution de certaines caractéristiques individuelles des parents de ces garçons;
- étudier les liens de cause à effet entre d'une part, les caractéristiques personnelles des parents et des garçons et d'autre part, les caractéristiques de leurs interactions parent-enfant;
- étudier la stabilité des interactions adulte-enfant de ces garçons en comparant les interactions avec leur père, leur mère, leurs enseignants et des "étrangers";
- vérifier dans quelle mesure les observations des interactions adulte-enfant, et plus particulièrement parent-enfant, permettront de discriminer les garçons qui présentront des comportements anti-sociaux sérieux à l'adolescence;
- expérimenter une intervention préventive au cours des premières années d'école primaire.

MÉTHODOLOGIE:
Au printemps 1984 sont évalués tous les garçons de parents francophones fréquentant les maternelles des écoles de milieux défavorisés de la Commission des écoles catholiques de Montréal, c'est-à-dire, 1161 garçons provenant de 54 écoles différentes. A partir de cet échantillon, quatre groupes de sujets sont formés: un premier groupe (N=118) représentant l'ensemble de l'échantillon original (groupe normatif) et trois groupes de sujets (évalués comme étant des garçons agressifs), créés selon une méthode d'échantillonnage probabiliste, à partir de tous les sujets qui ont un score d'agressivité au delà du 70ième percentile au QECP (N=319). Le premier de ces groupes de garçons agressifs (N=152) constitue le groupe suivi au cours de la présente recherche (groupe observation). Il est divisé de façon aléatoire en deux sous groupes (A & B) et chacun de ces sous groupes est étudié une année sur deux. Le groupe A est ainsi observé en 1984-1985, 1986-1987, 1988-1989, alors que le groupe B est observé en 1985-1986, 1987-1988, 1989-1990, et ce, afin d'obtenir des données sur chacune des années entre 7 et 12 ans, favorisant ainsi l'analyse transversale et longitudinale du développement. Le deuxième groupe de garçons agressifs (N=96) sert à l'étude des effets d'une intervention préventive et le troisième groupe (N=71) sert de groupe contrôle.
Un total de 84 familles acceptent de participer à la recherche. Les interactions parent-enfant sont observées à la maison et en situation de laboratoire. Les enfants sont également observés à l'école en interaction avec leur enseignant et à la maison en interaction avec une gardienne engagée par l'équipe de recherche.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:
Le présent rapport présente les principaux résultats obtenus après trois années de travail de la part des chercheurs. Étant donné qu'il s'agit d'une étude longitudinale, à l'intérieur de laquelle les mêmes sujets sont étudiés aux deux ans, peu de résultats de type longitudinal peuvent être présentés, parce que les chercheurs expliquent qu'en mai 1987, ils ont terminé la seconde collecte de données du premier groupe observé en 1984-1985. Le présent rapport présente cependant plusieurs résultats descriptifs qui permettent de mieux comprendre qui sont les garçons agressifs dans les maternelles des écoles en milieux socio-économiques faibles et ce qu'ils deviennent au cours des deux premières années d'école primaire.

PUBLICATION:
Charlebois, P., Gagnon, C., Larivée, S., Tremblay, R.E. Les garçons agressifs à l'école maternelle: étude longitudinale, descriptive, prédictive et explicative. Université de Montréal, École de psycho-éducation, Groupe de recherche inter-universitaire sur la prévention de l'inadaptation psycho-sociale, Montréal, 1987, 257 pages.

Titre:

CARACTÉRISTIQUES NON COGNITIVES ET SUCCÈS AU NIVEAU CLINIQUE EN MÉDECINE

Responsable(s): STREIT-FOREST, Ursula
Tél: (514) 343-7404

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1981-1986 (42 443$)

Rapport final: déposé en mars 1987

MÉDECINE
Étudiants en médecine
Capacités relationnelles
Pratiques professionnelles

Approche: longitudinale, qualitative

Discipline: pédagogie médicale

PROBLÉMATIQUE:

La présente recherche a pour objectifs:
- de décrire les caractéristiques non-cognitives des étudiants en médecine, au début de leur formation telles; l'empathie, les attitudes face aux facteurs psychosociaux en médecine, les traits de personnalité, le dogmatisme, l'anxiété, etc.;
- de décrire l'évolution de ces caractéristiques du début à la fin de la formation des étudiants;
- d'évaluer la valeur prédictive de chacune de ces caractéristiques par rapport à la performance au niveau clinique, particulièrement le succès dans le domaine relationnel.

Les chercheurs avancent deux hypothèses:
Premièrement, les variables non-cognitives évaluées ne changent pas entre le début et la fin de la formation.
Deuxièmement, la capacité d'empathie et les attitudes envers les facteurs psychosociaux en médecine, évaluées au début de la formation, expliquent le mieux la réussite concernant l'aspect relationnel, c'est-à-dire, les attitudes évaluées dans les stages d'externat.

MÉTHODOLOGIE:

Quatre cohortes subséquentes d'étudiants entrés à la Faculté de médecine en septembre 1977, 1978, 1979 et 1980, sont évaluées. La première cohorte ayant servi de groupe pilote, seuls les résultats des cohortes de 1978 à 1980 sont présentés dans le rapport final. L'approche adoptée comporte quatre évaluations: une à l'entrée à la Faculté, deux en cours de formation (après 18 et 35 mois) et une à la fin de la formation (après cinq ans).
A la première évaluation, la majorité des étudiants présents le jour de la rentrée, soit 577 étudiants, répondent au premier questionnaire. On recueille ainsi des informations considérées comme variables contrôles, telles les variables socio-démographiques, les intérêts académiques, la formation antérieure, etc. La participation aux évaluations subséquentes est facultative, c'est pourquoi le nombre de répondants est plus faible. Ainsi, à la deuxième évaluation, on trouve 232 répondants (cohortes de 1978-1979 et 1980), tandis qu'à la troisième, on en retrouve 116 (cohortes de 1978 et 1979 seulement). Finalement, lors de la quatrième évaluation, à la fin de la formation, on note 206 étudiants (1978-1979-1980).
Les diverses caractéristiques sont évaluées, lors des quatre évaluations distinctes, par diverses échelles validées, telles l'échelle mesurant la capacité d'empathie de Hogan (1969), l'échelle ATSIM de J. Parlow et A. Rothman (1979), etc.
Trois aspects du succès au niveau clinique sont considérés: les notes aux examens de synthèse (relevées dans les dossiers des étudiants); l'évaluation de la compétence clinique aux stages; l'évaluation des attitudes aux stages (notée sous forme de lettres qui ont reçu une pondération chiffrée).
Les analyses de variances basées sur la régression multiple sont effectuées ainsi que des analyses multivariées.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

Les résultats indiquent que chez les hommes, on note une augmentation de la capacité d'empathie entre le début et la fin de la formation ce qui indique un effet positif des années cliniques. Les étudiants des deux sexes accordent une plus grande importance aux facteurs psychosociaux en médecine après la première phase de leur formation. Ces résultats vont donc dans le sens contraire de la première hypothèse formulée par les chercheurs.
Par ailleurs, les résultats de la recherche suggèrent que la valeur prédictive de la capacité d'empathie pour le succès dans les stages cliniques est supérieure à celle des critères de sélection traditionnels, c'est-à-dire, l'entrevue et la performance académique pré-universitaire. De plus, la capacité d'empathie est corrélée positivement avec des attitudes plus ouvertes envers l'importance des facteurs psychosociaux en médecine, de même qu'avec des traits de personnalité qui semblent contribuer à une meilleure réussite au niveau clinique. Ces résultats viennent en partie confirmer la deuxième hypothèse des chercheurs. Il pourrait donc être avantageux d'évaluer l'empathie par une mesure standardisée comme complément de l'évaluation par l'entrevue lors de l'admission.
Les chercheurs ne manquent pas de discuter des limites de la présente recherche.

PUBLICATION:

Laplante, Normand, Streit, Ursula. Caractéristiques non-cognitives et succès au niveau clinique en médecine. Université de Montréal, Département de psychiatrie, Montréal, 1987, 161 pages.

Rapport de recherche **RS** 1140

Titre:

LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-CULTURELLES DES UTILISATEURS DU MICRO-ORDINATEUR CHEZ LES 7 À 15 ANS

Responsable(s): LAVALLÉE, Marcel
Tél: (514) 282-3828

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1986-1987 (25 537$)

Rapport final: déposé en septembre 1987

MICRO-ORDINATEUR
Enfants
Caractéristiques des utilisateurs
Conséquences socio-culturelles

Approche: quantitative, qualitative

Discipline: socio-pédagogie

PROBLÉMATIQUE:
La percée rapide des ordinateurs dans les écoles et dans la vie quotidienne de chaque citoyen amène les chercheurs à étudier ce nouveau phénomène sous tous ses aspects: pédagogique, psychologique, affectif, social et matériel.
La présente recherche explore donc les conséquences socio-culturelles de l'utilisation du micro-ordinateur par les enfants âgés de 5 à 12 ans. Elle a également pour objectif de faire ressortir les caractéristiques des enfants utilisateurs du micro-ordinateur.
Les chercheurs proposent une série d'hypothèses touchant le statut socio-économique, les enfants dits normaux et les enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (EDAA), la motivation et le concept de soi et enfin, le rendement scolaire.

MÉTHODOLOGIE:
L'étude est menée pendant l'année 1986-1987 dans huit écoles primaires francophones, quatre appartenant à la Commission scolaire Sainte-Croix et quatre autres appartenant à la Commission scolaire Baldwin-Cartier, selon une méthode de sélection par volontaire. L'étude est menée exclusivement avec des élèves du pré-scolaire et du primaire. L'échantillon final regroupe 436 enfants.
Divers instruments de mesure sont utilisés soit: deux questionnaires adressés aux parents, deux questionnaires adressés aux enfants et un questionnaire adressé aux enseignants. Les enfants ont également répondu à une échelle de concept de soi. Il s'agit des versions abrégées et intégrales de l'échelle Piers-Harris. Celles-ci sont utilisées respectivement pour le premier cycle (et la maternelle) et le deuxième cycle du primaire. Cette échelle avait été validée sur une population québécoise dans le cadre d'une recherche antérieure du Groupe de recherche en évaluation des curriculum (GREC). Par ailleurs, les autres instruments de mesure, tous élaborés au GREC, n'ont pas fait l'objet d'une validation systématique, compte teru de leurs caractères d'inventaire exploratoire, bien que les chercheurs les considèrent comme valides puisqu'ils ont été critiqués et revisés par divers intervenants impliqués dans la présente recherche.
Pour répondre aux besoins des parents non-francophones, les questionnaires adressés à ceux-ci sont traduits en six langues. Quant à l'échelle de concept de soi Piers-Harris, elle avait déjà été traduite par une autre équipe du GREC, il y a quelques années.
Les résultats sont analysés en utilisant le progiciel SPSSX (Nie, N.H. et al., 1983). Les procédures de SPSSX utilisées dans l'analyse sont principalement FREQUENCIES; RELIABILITY et CROSSTABS.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:
Les résultats de cette recherche nous apprennent entre autres que les enfants d'origine québécoise sont plus favorisés en ce qui a trait à l'utilisation du micro-ordinateur que les enfants issus de familles d'origine ethnique.
Par ailleurs, les filles ne sont pas moins nombreuses parmi l'échantillon utilisateur et ont la même perception de l'informatique que les garçons, ce qui vient donc rejeter une des hypothèses émisent par les chercheurs à l'effet que les garçons sont beaucoup mieux comblés quant à la possession et à l'utilisation du micro-ordinateur à l'école, à la maison ou ailleurs.
Le portrait d'un enfant utilisateur du micro-ordinateur peut, selon les chercheurs, se résumer à ceci:
Il s'agit d'un enfant qui vient d'une famille bi-parentale québécoise d'origine dont le revenu est très respectable. Les parents encouragent leur enfant à utiliser le micro-ordinateur. Ce dernier possède généralement un ordinateur chez lui. Il l'utilise pour jouer à des jeux informatisés et parfois pour faire ses devoirs scolaires. L'enfant reçoit un encouragement non négligeable venant de son professeur. Il ne se distingue pas des autres enfants pour son concept de soi et pour sa motivation aux études. Il a de bonnes perspectives d'avenir et ne peut être considéré comme étant un enfant asocial.
Les chercheurs terminent leur ouvrage en formulant quelques recommandations d'ordre pédagogique, social et culturel.

PUBLICATION:
Lavallée, Marcel, Séguin, Serge P., Yegin, Zeycan. Conséquences socio-culturelles de l'utilisation du micro-ordinateur par les enfants de 5 à 12 ans: niveaux pré-scolaire et primaire. Université du Québec à Montréal, Département des sciences de l'éducation, Groupe de recherche en évaluation des curriculum (GREC), Montréal, 1987, 55 pages.

D-305

Rapport de recherche **RS 851**

Titre:

LA MOBILITÉ SPATIALE ET LES HANDICAPÉS VISUELS

Responsable(s): PASSINI, Romedi
Tél: (514) 343-7413

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1984-1986 (40 255$)

Rapport final: déposé en septembre 1986

MOBILITÉ SPATIALE
Handicapés visuels
Architecture
Intégration sociale

Approche: exploratoire, comparative, qualitative, descriptive

Discipline: aménagement, architecture

PROBLÉMATIQUE:

La présente recherche est constituée de deux études concernant la mobilité et l'orientation spatiales des handicapés visuels. Une première étude vise à esquisser un portrait de la situation d'un groupe de handicapés visuels de la région de Montréal concernant l'orientation et la mobilité spatiales; elle permet aussi d'identifier les caractéristiques de l'environnement qui facilitent ou compliquent les déplacements des handicapés visuels en milieu urbain; la deuxième étude analyse les stratégies d'orientation des handicapés visuels, leur processus de prise de décision et de résolution des problèmes spatiaux ainsi que la manière dont ils perçoivent, comprennent et se représentent l'espace.

MÉTHODOLOGIE:

L'approche est essentiellement descriptive et l'information qualitative. Puisque la recherche fut menée en deux temps elle a donné lieu à deux approches méthodologiques distinctes. La première étude repose sur un questionnaire d'enquête. Cette enquête (entrevues semi-ouvertes) fut conduite en 1984-1985 auprès de 47 sujets volontaires, répartis en quatre catégories de cécité, habitant la région de Montréal. Le questionnaire explore: les données générales sur la mobilité des sujets; les supports à la mobilité; les informations utilisées pendant un déplacement; les obstacles; la perception et la connaissance de l'espace; l'impact des variations climatiques de l'environnement; les trajets inhabituels; les situations de désorientation; les déplacements non essentiels; et enfin, les aménagements et modifications de l'environnement. La seconde recherche est essentiellement constituée d'une étude comparative et en situation des problèmes d'orientation spatiale et de mobilité d'un groupe de handicapés visuels (au nombre de 15) par rapport à un groupe de voyants (également au nombre de 15) dans un même environnement architectural (le pavillon de la faculté de l'aménagement de l'Université de Montréal). Les sujets des deux groupes doivent apprendre un parcours à l'intérieur d'un bâtiment puis à le réaliser sans aide; ils doivent décrire de vive voix leurs décisions et comportements, lesquels sont enregistrés. Enfin les sujets doivent réaliser une esquisse du parcours.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

- les résultats de la première étude indiquent que la majorité des handicapés visuels est capable de se déplacer seule en milieu urbain, mais que plusieurs types de bâtiments (tours à bureaux, grands centres d'achats et hôpitaux) demeurent virtuellement inaccessibles aux aveugles de cécité totale;
- les difficultés d'orientation tiennent à l'ambiguité ainsi qu'à l'inaccessibilité de l'information, plutôt qu'à la complexité de l'organisation spatiale. L'étude comparative de l'orientation confirme la presque totalité des hypothèses énoncées, à savoir: les handicapés visuels élaborent des plans d'actions plus détaillés que les voyants avant d'entreprendre un parcours; qu'ils ont recours à des caractéristiques environnementales spécifiques non utilisées par les voyants; les handicapés visuels de cécité totale congénitale sont capables de comprendre l'organisation d'un espace, de s'en faire une représentation cognitive et de manipuler cette représentation pour en inférer des composantes qu'ils n'ont pu percevoir. La différence fondamentale dans le processus d'orientation spatiale entre les handicapés visuels et les voyants, est que les premiers prennent leurs décisions lors des déplacements en se basant principalement sur de l'information à caractère proximal.

PUBLICATIONS:

Delisle, Julien, Dupré, André, Langlois, Claude, Passini, Romedi, Proulx, Guylène, Mobilité et orientation spatiales chez les handicapés visuels: Rapport de synthèse. Montréal, Université de Montréal, 1986, 21 pages.

Dupré, André, Langlois, Claude, Passini, Romedi. Étude descriptive de la mobilité et de l'orientation spatiales chez les handicapés visuels en milieu urbain. Montréal, Université de Montréal, Faculté de l'aménagement, 1985, 70 pages.

Delisle, Julien, Langlois, Claude, Passini, Romedi, Proulx, Guylène. Étude comparative de l'orientation spatiale entre handicapés visuels de cécité congénitale totale et voyants: une expérience en milieu architectural. Montréal, Université de Montréal, Faculté de l'aménagement, 1986, 162 pages.

Rapport de recherche **RS** 1041

Titre:

NOUVELLES TECHNOLOGIES ET MODES RÉGULATEURS DES CONFLITS DU TRAVAIL

Responsable(s): LAFLAMME, Gilles
Tél: (418) 656-2077

Organisme gestionnaire: Université Laval

Période de financement: 1985-1988 (55 587$)

Rapport final: déposé en octobre 1987

NOUVELLES TECHNOLOGIES
Patronat et syndicat
Négociation collective
Mécanismes de régulation

Approche: comparative, descriptive

Discipline: relations industrielles

PROBLÉMATIQUE:

Des modes régulateurs nouveaux informels se juxtaposent à la négociation collective pour encadrer les échanges entre les parties syndicale et patronale dans une situation de changement technologique. Cette hypothèse de recherche, fondée sur une approche envisageant le changement technologique non pas comme source d'impacts, mais plutôt comme enjeu des rapports du travail, est ici examinée.

La problématique retenue dans la présente recherche se démarque de l'approche institutionnelle habituellement utilisée pour étudier les relations du travail. Les chercheurs adoptent plutôt une approche de sociologie des organisations, l'approche stratégique, à l'étude des relations du travail. Cette approche permet de saisir les aspects formels des relations du travail, mais également les pratiques effectives pouvant s'exercer dans un cadre parallèle au cadre institutionnel défini. C'est surtout le contrôle syndical sur le changement rendu possible par de tels modes régulateurs que les chercheurs veulent saisir, et ce, pour deux secteurs industriels dans lesquels des transformations technologiques importantes ont eu lieu. Il s'agit des secteurs de l'aluminium et des pâtes et papiers.

MÉTHODOLOGIE:

La recherche s'effectue de octobre 1985 à septembre 1987. Les chercheurs vérifient leur hypothèse à partir de la méthode d'études de cas. Ainsi, la première partie de la recherche comporte quatre études de cas d'entreprises oeuvrant dans le secteur de la production d'aluminium primaire, et ce, à partir d'un échantillon qui permet de couvrir les deux producteurs d'aluminium les plus importants au Québec, les deux syndicats les mieux implantés dans ce secteur (fédération indépendante, CSN), ainsi que l'apparition d'entreprises non syndiquées. La deuxième partie de la recherche touche les pâtes et papiers et comprend donc trois études de cas réalisées dans trois papeteries ayant en commun l'implantation d'un procédé de pâte thermo-mécanique. Des établissements appartenant à des groupes de négociations différents sont sélectionnés et les chercheurs s'assurent également d'une représentation des deux syndicats les mieux implantés dans ce secteur industriel; la CSN et le SCFP.

Quatre techniques sont privilégiées pour réaliser les études de cas soit, l'analyse des conventions collectives, l'analyse documentaire (document d'archives), les visites d'entreprises et, les entrevues non-dirigées et semi-dirigées. Ces dernières sont réalisées auprès de dirigeants d'entreprises et de représentants syndicaux. Au total 25 personnes sont interviewées.

La troisième partie de la recherche comprend une certaine systématisation opérée par la comparaison des résultats très descriptifs des études de cas. Elle interroge enfin le sens de la tendance observée en regard de l'évolution des régimes de relations industrielles.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

L'hypothèse à l'origine de la présente recherche se trouve largement confirmée par les résultats des études de cas. Le recours fréquent à différents modes régulateurs parallèles à la convention collective indiquent que les relations du travail à l'égard du changement technologique s'élaborent dans un contexte autre que la convention collective et ne débouchent que rarement sur des modifications apportées à celle-ci.

Les chercheurs notent quatre modes régulateurs. Il s'agit du mode dérogatoire à la clause de changement de la convention collective, du processus décentralisé "quasi-conventionnel", de la négociation de lettres d'entente et du recours à des programmes patronaux centralisés qui s'ajoutent à la convention collective.

PUBLICATION:

Laflamme, Gilles, Vallée, Guylaine. Nouveaux modes régulateurs et changements technologiques: cas et problématique. Université Laval, Département de relations industrielles, Québec, 1987, 483 pages.

D-305

Rapport de recherche **RS** 1012

Titre:

LES RÉFUGIÉS AU QUÉBEC: PROBLÈMES D'ADAPTATION DES LATINO-AMÉRICAINES À MONTRÉAL

Responsable(s): SMITH, Charles-David
Tél: (514) 392-8066

Organisme gestionnaire: Université McGill

Période de financement: 1985-1986 (29 709$)

Rapport final: déposé en juin 1986

PROCESSUS D'ADAPTATION
Latino-américaine
Réfugié
Immigration

Approche: quasi-expérimentale

Discipline: sociologie

PROBLÉMATIQUE:
Those involved in sociological research believe that the concept of who is a refugee is extremely important and those who study 'refugees' must synthesize a refugee ideal type from definitions utilized by governments, law and administrative procedures, community groups and other activists. According to the authors the 'real refugee' is a complex entity who must be viewed in the light of both the individual, the small group and the wider conjunctural context.

MÉTHODOLOGIE:
A study performed in 1985 involving the adaptation of Chilean, Guatemalan and Salvadoran exiles in Montreal proposed that seven factors such as nationality, gender and so forth demarcated this process of adaptation. 188 persons; 85 Salvadorans, 68 Chileans and 35 Guatemalans answered a questionnaire composed of 98 questions. Utilizing this data the present research is divided into two parts. Part A, community oriented, includes neighborhood of residence, illness, immigration system and its improvements and the effectiveness of community services. Part B, divided into five sections, displays a demographic profile, discusses the critical prior-to-arrival variables, outlines the process of becoming a refugee, examines the duration of residence in Canada and analyzes the forms of adaptation; material, cultural, social and psychological.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:
The authors conclude that a definite association between the status of the sample prior to emigration and all four types of adaptation exists. In this study the father's occupation is the primary indicator of the informants' socio-economic status. Education at home and socio-economic status are also clearly correlated. They also strongly urge that Canadian officials need not assume that Latin Americans who oppose regression at home are 'subversives' who will have difficulties adapting to life in a democratic society. Canadians who remain concerned may assist refugees by lobbing immigration officials to give priority to accepting those refugees who are at greatest risk in their home countries or by attacking the refugee problem at its roots.

PUBLICATION:
Smith, Charles-David. Regression and Exile: A study of Latin American Refugees. Département de sociologie, Université McGill, Montréal, 1986, 63 pages.

D-305

Rapport de recherche **RS 840**

Titre:

PROSTATECTOMY AND SEXUAL FUNCTION IN THE AGING MALE

Responsable(s): BRENDER, William
Tél: (514) 342-4100

Organisme gestionnaire: Hôpital général Juif

PROSTATECTOMIE URÉTRALE
Hommes âgés
Aspects sexuels
Fonction psychologique et conjugale

Période de financement: 1984-1987 (158 198$)

Rapport final: déposé en octobre 1987

Approche: expérimentale

Discipline: psychiatrie

PROBLÉMATIQUE:

Due to a continually aging population, a growing number of males over age 55 will likely undergo transurethral prostatectomy, attributable to a benign enlargement of the prost ate. This type of surgery is said to rarely disturb the innervation of the erectile system however, adverse sexual consequences have been substantial. Researches such as this have attempted to establish the precise nature of sexual difficulties in elderly males during this post-prostatectomy phase. Unfortunately, studies vary dramatically with concern to sexual function measurements, definitions and nature therefore restricting a formulation of firm conclusions.

MÉTHODOLOGIE:

In order to investigate the incidence of sexual problems after prostate surgery, identify the characteristics of patients "at risk" for sexual problems after such surgery, design a brief intervention intended to prevent or to minimize sexual difficulties in couples "at risk" and evaluate the effects of the brief intervention strategy two stages of research were necessary: a retrospective phase and a prospective phase. Subjects included 167 married men (patients at the Jewish General and Royal Victoria Hospital), 95 of whom had undergone transurethral prostatectomy ranging in age from 51 to 81 with a mean age of 65. Sixty one of the female spouses also participated. A battery of questionnaires concerning pre and post surgery functioning were completed by all subjects. A variety of measures evaluated the patient's physical and psychological state, marital and sexual functioning as well as surgery knowledge.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

Although negative changes in sexual adjustment of males pre to post prostatectomy such as lower frequency of couple sexual activities, diminished confidence in erectile ability and more restricted sexual repertoire couples remained reasonably sexually compatible. In addition, psychological adjustment, general health status and marital functioning remained unchanged pre to post prostatectomy. Age and presurgery sexual adjustment are independently related to post surgery sexuality according to the authors. In order to prevent deterioration in couple sexual interaction for those males who were sexually well-adjusted prior to surgery the psychological intervention proved to be the most effective.

PUBLICATION:

Brender, W., Fichten, C.S., & Libman, E. Prostatectomy and Sexual Function in the Aging Male. Departement de psychiatrie, Hôpital général Juif, Montréal, 1987, 127 pages.

Rapport de recherche **RS** 709

Titre: ÉTUDE FOLLOW-UP D'UNE COHORTE D'EX-RÉSIDENTS DU C.R.C. RADISSON ET ÉVALUATION DE LEUR ADAPTATION SOCIALE EN REGARD DE CARACTÉRISTIQUES PRÉSENTÉES À L'ADMISSION ET AU TERME DE LEUR SÉJOUR

Responsable(s): BOSSÉ, Michel
Tél: (819) 376-5365

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Trois-Rivières

Période de financement: 1983-1985 (26 495$)

Rapport final: déposé en mars 1987

RÉINSERTION SOCIALE
Résidents du CRC Radisson
Caractéristiques à l'admission
Adaptation au programme

Approche: quantitative, longitudinale

Discipline: criminologie

PROBLÉMATIQUE:
Le centre résidentiel communautaire, mesure alternative à l'emprisonnement, offre aux ex-détenus un milieu de vie intégré dans la communauté où ils peuvent acquérir un certain nombre d'habitudes de vie et ainsi favoriser leur réinsertion sociale.
L'objectif principal de la présente recherche consiste à étudier les liens possibles entre les caractéristiques présentées à l'admission, l'adaptation au programme d'un CRC et l'adaptation sociale ultérieure. Il s'agit donc d'établir dans quelle mesure il est possible, à partir de données colligées au moment de l'admission ou à partir de celles recueillies à la fin du séjour, de prédire la qualité de la réinsertion sociale, cette dernière étant mesurée par l'incidence de la récidive.
MÉTHODOLOGIE:
L'échantillon comprend tous les ex-détenus admis et ayant séjourné au CRC Radisson de Trois-Rivières entre les mois d'octobre 1981 et mai 1982, soit 46 hommes provenant d'une prison provinciale (73.9%) ou d'un pénitencier fédéral (26.1%).
Les instruments de mesure utilisés pour l'évaluation en début de séjour permettent de recueillir trois types de données: premièrement, les données de nature proprement psychologique provenant de tests tels, qu'une version modifiée du répertoire de Kelly (qui permet de cerner le sens des identifications du sujet, son degré d'adhésion à un idéal criminel et son désir de changement), ainsi que l'inventaire multiphasique de la personnalité (le M.M.P.I qui permet de recueillir des données plus approfondies quant à la structure de la personnalité et à l'anormalité psychologique des sujets étudiés); deuxièmement, des données de nature plus comportementale provenant de l'observation des animateurs du centre, soit les critères cliniques expérienciels. Ces critères d'évaluation comportementale sont mis au point en collaboration avec les intervenants; ils représentent la réalité et les habitudes cliniques du CRC Radisson. Cette série de critères porte sur deux facettes du comportement du résident: motivationnelle et relationnelle. Le tout est évalué à partir d'un questionnaire structuré, complété par les animateurs lorsqu'un sujet arrive au centre; troisièmement, des données d'histoire sociale provenant du dossier d'admission de chaque sujet. Ces données impliquent 16 variables telles: l'âge, la scolarité, la durée totale du séjour dans un CRC, la nature des délits commis, etc.
Les instruments d'évaluation utilisés à la fin du séjour traitent tous de l'observation du comportement. Ils impliquent le jugement des animateurs sur diverses facettes du comportement du résident. Ces instruments sont au nombre de trois et ils traitent; premièrement, des critères cliniques de fin de séjour; deuxièmement, de l'observation du comportement au CRC; troisièmement, de l'évaluation globale de fin de séjour et pronostic.
Concernant la mesure d'évaluation de l'adaptation sociale après le séjour, tous les sujets de l'échantillon sont considérés. Le chercheur évalue la qualité de leur adaptation sociale, laquelle est mesurée par l'incidence de la récidive officielle inscrite dans les dossiers fournis par la Gendarmerie royale du Canada. Le temps des follow-up varie de 29 à 36 mois. Le chercheur complète ces analyses par une présentation de certaines données tirées des entrevues réalisées auprès de 28 sujets interviewés.
PRINCIPAUX RÉSULTATS:
À partir des résultats, le chercheur fait ressortir deux constatations intéressantes: d'une part, il appert que ce sont les variables expérienciellles (celles impliquant l'expérience des animateurs) qui s'avèrent les meilleurs prédicteurs de l'adaptation sociale des ex-résidents; d'autre part, il semble plus facile de prédire cette adaptation ultérieure à partir des données d'entrée plutôt qu'à partir des données de sortie, ce qui laisse croire que les animateurs ont tendance à devenir moins objectifs concernant les possibilités de réinsertion sociale des résidents, à force d'être en contact avec ces derniers.
Pour terminer, le chercheur donne son opinion sur la qualité des résultats obtenus et il est d'avis que ceux-ci peuvent être utiles pour guider, non seulement la pratique clinique du CRC Radisson, mais également celle de tout CRC similaire.
PUBLICATION:
Bossé, Michel. Les résidents du CRC Radisson: qualité de leur adaptation sociale ultérieure et profil prédictif sur la base des données d'entrée et de sortie. Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, 1986, 133 pages.

D-305

Rapport de recherche **RS** 844

Titre:

IMPACT DES DIFFÉRENCES SOCIO-ÉCONOMIQUES SUR LA COMMUNICATION ENTRE L'USAGER ET LE THÉRAPEUTE

Responsable(s): GAGNON, Pierre
Tél: (819) 771-7761, poste 345

Organisme gestionnaire: Centre hospitalier Pierre Janet

Période de financement: 1984-1985 (27 981$)

Rapport final: déposé en avril 1987

RELATION THÉRAPEUTIQUE
Patients et thérapeute
Impact des différences socio-économiques
Communication en thérapie

Approche: expérimentale, quantitative

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:
Bien qu'il semble que le statut socio-économique des patients joue un rôle considérable dans la façon dont ils sont perçus et traités en thérapie, il existe peu d'études traitant de l'impact de cette variable sur la communication en thérapie. La présente recherche se propose donc d'étudier de façon systématique les différences d'intéraction entre les patients de classe socio-économique faible et ceux de classe socio-économique élevée, traités par le même thérapeute.
Le chercheur s'interroge à savoir si les caractéristiques épidémiologiques de l'usager de classe socio-économique faible l'amène à se comporter différemment en psychothérapie, de l'usager provenant de la classe socio-économique élevée? Quant au thérapeute, le chercheur se demande si sa façon de travailler en psychothérapie se modifie, selon la classe socio-économique de son patient?
Pour tenter de trouver réponse à ces questions, les attentes pré-thérapeutiques, la perception post-intervention thérapeutique, ainsi qu'une analyse de la structure et du contenu de la communication thérapeutique entre les deux groupes de patients, lesquels sont suivis par le même thérapeute, sont mesurées.

MÉTHODOLOGIE:
Vingt sujets âgés de 14 à 18 ans, ayant au moins une intelligence dans la moyenne et n'ayant aucun trait psychotique, sont choisis à partir de la population d'adolescents traités au Centre hospitalier Pierre-Janet. Les sujets sont répartis en deux groupes soit; dix usagers (cinq hommes, cinq femmes) provenant de la classe socio-économique faible et dix usagers (cinq hommes, cinq femmes) provenant de la classe socio-économique élevée.
Les sujets complètent un questionnaire pré-thérapeutique mesurant leurs attitudes et croyances envers la santé mentale et la thérapie. Le même thérapeute rencontre chaque sujet des deux groupes. Les sessions de thérapie sont enregistrées puis analysées selon le système de catégorie psychothérapeutique de Maher (1973). Après chaque session, les sujets et le thérapeute complètent un questionnaire post-thérapeutique sur le déroulement de la session.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:
Bien que limités sous certains aspects, les résultats de la présente recherche permettent au chercheur d'avancer l'hypothèse selon laquelle, le thérapeute utilisera une approche différente en thérapie selon la classe socio-économique de ses patients.
En effet, les résultats indiquent que les deux groupes de sujets se sont montrés aussi satisfaits l'un que l'autre, concernant le thérapeute et le traitement reçu. Cependant, les résultats indiquent que le thérapeute a modifié sa façon de travailler avec le groupe faisant partie de la classe socio-économique faible. Il a été plus actif lors des sessions de thérapie, a demandé plus d'information, a essayé de mieux comprendre le monde du patient, l'a incité plus à verbaliser et a été davantage contrôlant durant la session de thérapie.
L'analyse des résultats démontre également que la concordance entre le thérapeute et les sujets sur les thèmes discutés en thérapie est significativement plus élevée entre le thérapeute et le groupe provenant de la classe socio-économique élevée comparativement au groupe provenant de la classe socio-économique faible. On apprend également que le thérapeute semble avoir significativement sous-estimé la qualité de la relation thérapeutique avec les sujets du groupe provenant de la classe socio-économique faible, selon les variables: confiance, qualité de la relation et engagement.
En résumé, les résultats indiquent très clairement un besoin de formation pour les psychothérapeutes, spécialement lorsque les patients proviennent de la classe socio-économique faible.

PUBLICATIONS:
Gagnon, Pierre. "Socio-economic status: effects on the communication between therapist and patient", Meditarranean Journal of Social Psychiatry, Vol. 6, No 1-2, 1985, page 68. (Extrait d'une présentation au 13ième Congrès international de psychothérapie en Yougoslavie tenue du 6 au 12 octobre 1985).
Gagnon, Pierre. "Facteurs d'interventions psychothérapeutiques selon la classe socio-économique des patients", Cahier des communications scientifiques au XXIième Congrès de l'Association des psychiatres du Québec, 1986, pages 16-17. (Extrait d'une présentation au 21ième Congrès de l'Association des psychiatres du Québec tenu le 29 mai 1986).

Rapport de recherche **RS** 801

Titre:

L'UTILISATION DU RÉSEAU SOCIAL PAR DES ADOLESCENTS SUICIDAIRES LORS D'ÉVÉNEMENTS STRESSANTS

Responsable(s): TOUSIGNANT, Michel
Tél: (514) 282-4846

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1983-1984 (22 730$)

Rapport final: déposé en novembre 1986

SUICIDE
Cégépiens
Idéations suicidaires
Soutien social

Approche: qualitative, quantitative, comparative

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:
La présente recherche exploratoire a pour objectif d'observer s'il existe une relation entre les comportements suicidaires (idéations et tentatives de suicide) des jeunes au prise avec un événement critique et le type de relation qu'ils entretiennent avec leur entourage, et ce, en comparaison avec les jeunes qui ne présentent pas d'idéations suicidaires.

MÉTHODOLOGIE:
La recherche comporte deux phases. La première consiste en une enquête épidémiologique qui dresse un portrait de la situation du suicide dans quatre cegeps francophones de la Ville de Montréal (Collèges Bois-de-Boulogne, Maisonneuve, Rosemont et Vieux-Montréal). Pour ce faire, les chercheurs utilisent un questionnaire, lequel se divise en quatre sections soit; les événements critiques: comprenant une liste de 27 événements critiques; l'échelle de dépression: qui est composée de 20 item et tirée du CES-D de Radloff (1977); les idéations suicidaires: comprenant 20 questions qui déterminent la place qu'occupe le suicide dans la vie des cégépiens; les données socio-démographiques.
La distribution et la cueillette du questionnaire s'effectue en classe lors de cours de français ou de philosophie et s'échelonne sur une période de deux semaines. Les étudiants doivent remplir le questionnaire à la maison et le rapporter au même cours la semaine suivante. L'échantillon est constitué de 666 répondants, séparés en deux groupes. Le premier, regroupe les étudiants qui avouent avoir eu des idéations et comportements suicidaires au cours de leur vie, et le deuxième, ceux qui n'en ont jamais eus.
Les questionnaires de l'enquête sont codifiés par les chercheurs et traités au programme SPSSX pour des analyses de contingence.
La deuxième phase comporte des entrevues individuelles sur les thèmes du réseau social et du soutien social auprès d'un échantillon de 48 sujets, recrutés à partir de l'échantillon de la première phase, soit 24 jeunes qui ont eu des idéations suicidaires sérieuses dans les neuf mois précédant l'enquête et 24 jeunes qui n'ont pas eu d'idéations ou de comportements suicidaires au cours de leur vie. Tous les sujets doivent avoir vécu une peine d'amour ou une rupture d'amitié importante dans les douze mois précédant l'enquête et l'avoir choisi comme étant l'événement le plus pénible à vivre parmi ceux qu'ils ont vécus.
Le questionnaire d'entrevue se compose principalement de quatre sections. Dans le but de vérifier et de compléter les données recueillies lors de la phase 1, les chercheurs reprennent les questions du questionnaire initial avec des ajouts. Ces questions sont présentées sous une forme semi-structurée de façon à permettre aux répondants d'élaborer davantage sur la signification de chacune de leurs réponses.
À partir d'une analyse de contenu de chaque section du questionnaire d'entrevue, une grille d'analyse est construite. Le but de cette grille est de quantifier les données recueillies dans les verbatims. Les données ainsi obtenues sont codifiées et traitées sur un programme SAS modifié.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:
L'enquête épidémiologique révèle qu'un cégépien sur cinq avoue avoir déjà pensé sérieusement au suicide.
La principale différence entre l'entourage des suicidaires et celui des non-suicidaires, se trouve premièrement dans le fait que les événements pénibles de la vie sont considérés comme plus éprouvants par les suicidaires. Deuxièmement, il appert que les suicidaires ne veulent pas compter sur l'aide d'autrui, et ce, pour deux raisons: ils ne croient pas que cette aide leur sera d'un grand secours et puis ils veulent de toute façon se prouver qu'ils sont capables de s'en sortir eux-mêmes. Ainsi, l'idéation suicidaire ou sa concrétisation dans un acte peut être considéré comme un acte de prise de responsabilité et de prise en charge sur sa vie.
Les principales épreuves pouvant entraîner les idéations suicidaires sont la peine d'amour, la maladie physique, la séparation des parents, ou les conflits familiaux. Les chercheurs sont d'avis qu'il faut sensibiliser les enseignants, les intervenants et les jeunes eux-mêmes sur les conséquences néfastes de ces circonstances, surtout si elles sont cumulées. Il y aurait lieu de penser à mettre sur pied des groupes de rencontre ou d'écrire des textes qui aideraient les jeunes à mieux traverser ces épreuves et ne pas croire qu'ils sont les premiers au monde à les traverser.

PUBLICATION:
Hanigan, Doris, Tousignant, Michel. Comportements suicidaires et entourage social chez les cégépiens. Université du Québec à Montréal, Laboratoire de recherche en écologie humaine et sociale, Montréal, 1986, 73 pages.

Rapport de recherche **RS 990**

Titre:
LE SUPPORT SOCIAL COMME MOYEN DE RÉDUIRE LE STRESS AU TRAVAIL ET AMÉLIORER LA SANTÉ DES TRAVAILLEURS: NOUVELLES AVENUES DE RECHERCHE VIA LA PERSONNALITÉ ET LA SOCIO-STRUCTURE

Responsable(s): DOLAN, Shimon
Tél: (514) 343-7320

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1985-1986 (18 075$)

Rapport final: déposé en août 1986

SUPPORT SOCIAL
Travailleurs
Stress
Santé

Approche: quasi-expérimentale

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:
Occupational stress has become an area of increased interest as many researcher begin to observe social support as a possible means of reducing stress and its manifestations. Due to disagreements with concern to defining and measuring social support it has remained a questionable subject. Several authors consider social support as an independent variable showing a direct impact of the well-being of individuals, whereas others associate to it a moderating effect between the sources of occupational stress and their consequences.

MÉTHODOLOGIE:
This present study has differentiated two sources of occupational stress; job content and job context as well as three levels of social support. The required population was 807 full time hospital workers entailing at least six months tenure in the same job. These subjects represented a wide range of occupational categories which were subdivided into four groups. With the use of a multiple-item questionnaire individual trait measures, perceived stressors, psychological distress response scales and social support was comprised. The authors utilized the "striver-achiever" and the "locus of control" as the two principle measures of personality. In addition, the authors also created four distinct categories of personality to regroup individuals according to certain characteristics.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:
The research confirmed the role of social support as a moderator-variable in the relationship between psychological strain and occupational demands. With regard to personality types the authors suggest that people who are competitive and independent social support does not offer any significant buffering role when they are subjected to stress. However, those individuals described as non-competitive and dependent benefit from superior support to reduce anxiety and colleague support to decrease irritation levels.

PUBLICATION:
Dolan, Shimon. An empirical examination of the buffering effects of social support on the relationships between occupational stress and psychological manifestations. Canadian Journal of Administrative Sciences, June 1986, 24 pages.

Rapport de recherche **RS 972**

Titre:

LE DÉVELOPPEMENT D'UNE TECHNOLOGIE POUR FACILITER L'ACCÈS AU TRAVAIL DES PERSONNES DÉFICIENTES MENTALES

Responsable(s): MORIN, Pierre
Tél: (418) 248-4970

Organisme gestionnaire: Centre Louis-C. Dupuis

Période de financement: 1985-1986 (26 201$)

Rapport final: déposé en octobre 1986

TRAVAIL
Personnes déficientes mentales
Formation professionnelle
Évaluation des habiletés

Approche: expérimentale

Discipline: écologie sociale

PROBLÉMATIQUE:

La présente recherche s'inscrit dans le cadre de la problématique de l'accès au marché du travail des adultes vivant avec un handicap intellectuel dans la région 03. Deux paliers, au Québec, où des services d'intégration socio-professionnelle sont offerts à cette clientèle retiennent l'attention soit, les Services d'apprentissage aux habitudes de travail (S.A.H.T.), ainsi que les Centres de travail adapté (C.T.A.). Afin d'améliorer l'évaluation et la formation des personnes bénéficiant de ces services, l'objectif principal de cette recherche est d'élaborer et de standardiser un instrument d'évaluation des habiletés socio-professionnelles.

MÉTHODOLOGIE:

Le projet s'effectue en deux étapes distinctes: l'enquête auprès des employeurs et l'évaluation des habiletés socio-professionnelles des travailleurs.

L'enquête auprès des employeurs

Cette enquête est menée dans le but de valider l'éventail des habiletés socio-professionnelles à inclure dans un test. Il s'agit de connaître, par le biais d'un questionnaire envoyé par la poste, l'importance qu'un échantillon probabiliste de 73 employeurs potentiels de la région 03 accorde à une série de 38 habiletés socio-professionnelles selon une échelle de 1 à 5 points. L'échantillon d'employeurs du marché régulier du travail est sélectionné dans les trois secteurs d'emploi suivants: la conciergerie (23), l'industrie légère (24) et la restauration (26). Les directeurs et directrices (8) des centres de travail adapté de la région 03 forment le dernier sous-groupe de l'échantillon.

La moyenne des scores accordés pour l'ensemble des répondants est calculée pour chacun des 38 item. Ces moyennes sont ensuite ordonnées afin de déterminer l'ordre d'importance des habiletés socio-professionnelles. Les rangs accordés à l'intérieur de chacun des sous-groupes sont ensuite comparés en utilisant le coefficient de rang de Spearman ("R de Spearman").

L'évaluation des habiletés socio-professionnelles des travailleurs

Cette deuxième étape vise principalement à recueillir les normes de l'outil développé auprès d'un échantillon de 89 stagiaires en SAHT et de 77 travailleurs en CTA.

Un instrument d'évaluation est bâti avec un format inspiré de la formule du Prevocational Assessment Curriculum Guide (PACG). Un pré-test est effectué. La version définitive de l'inventaire des habiletés socio-professionnelles comprend 50 questions fermées qui décrivent les diverses facettes des 35 habiletés socio-professionnelles jugées importantes.

Pour chaque sujet retenu parmi la liste des employés, la personne connaissant le mieux son comportement au travail doit remplir l'inventaire des habiletés socio-professionnelles. Dans les SAHT, les instructeurs ou éducateurs complètent les inventaires alors que les contremaîtres le font dans les CTA.

Suite à la compilation de l'ensemble des données, des analyses statistiques sont effectuées.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

La cueillette des données permet de constater que pour 17 des 50 habiletés mesurées, les niveaux de performance sont similaires d'un groupe de sujets à l'autre. Par ailleurs, les sujets en CTA sont cotés significativement plus forts que ceux en SAHT sur les échelles "comportement social", "production", "assiduité, ponctualité et endurance", "sécurité et respect des règlements", "attitudes de travail" et "habiletés académiques". Il n'y a pas de différence observée sur les échelles "hygiène" et "apprentissage et adaptation".

L'accord inter-juge et la fidélité test-retest donnent d'excellents résultats, mais devraient idéalement faire l'objet d'une vérification à plus grande échelle afin de pouvoir mieux évaluer les qualités psychométriques de l'instrument. Néanmoins, cet instrument a suscité des commentaires positifs de la part de plusieurs personnes l'ayant expérimenté. Il offre des avantages particuliers quant à la validité de son contenu et l'objectivité des questions qui le composent. De plus, les chercheurs sont d'avis que les normes québécoises de performance qui y ont été déterminées permettent d'orienter de façon précise la formation professionnelle des personnes vivant avec un handicap intellectuel.

PUBLICATION:

Dufour, Claude, Marquis, Dominique, Morin, Pierre. Le développement d'un outil d'évaluation des habiletés socio-professionnelles chez les personnes vivant avec un handicap intellectuel. Groupe de recherche et d'étude en déficience du développement (GREDD), Québec, 1986, 95 pages.

D-305

Rapport de recherche **RS 723**

Titre:

BILAN DE SANTÉ DES FEMMES VIOLENTÉES ET DE LEURS ENFANTS

Responsable(s): KÉROUAC, Suzanne
Tél: (514) 343-7488

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1983-1985 (60 000$)

Rapport final: déposé en octobre 1986

VIOLENCE FAMILIALE
Femmes et enfants
Portrait de santé
Ressources

Approche: descriptive, comparative

Discipline: psychologie, sciences sociales

PROBLÉMATIQUE:

La violence contre la femme par son partenaire est un phénomène répandu dont la prévalence exacte est difficile à établir. Dans tous les pays, quel que soit leur âge, leur niveau d'éducation, leur milieu socio-économique et leur race, les femmes en sont victimes. Au Canada, on estime qu'une femme sur dix est violentée par son partenaire, tandis qu'au Québec, les statistiques rejoignent cette estimation canadienne. La présente recherche a donc pour but de tracer un portrait de la santé de femmes violentées et de leurs enfants lors de leur séjour en centre d'hébergement spécialisé pour ce type de clientèle. Une approche globale de la santé oriente la recherche dans laquelle sont étudiées certaines dimensions physiques, psychologiques et sociales, de la santé de ces femmes et de leurs enfants.

MÉTHODOLOGIE:

La cueillette des données de cette recherche descriptive s'échelonne sur une période de neuf mois soit de décembre 1983 à août 1984. L'échantillon non probabiliste regroupe 123 femmes lesquelles répondent aux critères de sélection suivants: avoir subi de la violence physique, verbale, ou les deux, de la part de leur partenaire régulier; être depuis 20 jours ou moins, dans l'un des huit centres d'hébergement de la région métropolitaine (région socio-sanitaire 06-A) qui ont accepté de collaborer à la recherche; avoir au moins un enfant âgé de 12 ans ou moins; être en mesure de répondre à un questionnaire administré en français. Toutes les femmes qui rencontrent ces critères sont sélectionnées et interviewées entre le 8e et le 20e jour suivant leur admission au centre.

Un questionnaire intitulé Santé de femmes violentées et de leurs enfants est élaboré et administré aux sujets lors d'une entrevue semi-structurée.

Une fois les données recueillies, elles sont codifiées selon un plan de codage pré-établi. La saisie des données donne lieu à la création d'un premier fichier de données brutes. Ce fichier est soumis à un logiciel de détection et de correction des codes inadmissibles que le Centre de sondage de l'Université de Montréal a mis au point au cours des dernières années. Il en résulte un fichier SPSS (Nie et al., 1975) prêt pour l'analyse.

Des analyses descriptives servent à caractériser les sujets de la recherche. Des analyses comparatives sont ensuite effectuées avec d'autres données provenant de populations québécoise, canadienne et américaine afin de dégager la magnitude des problèmes identifiés dans la présente recherche.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

Les femmes victimes de violence conjugale qui ont recours à des centres d'hébergement fument considérablement, font usage d'alcool et de médicaments et se plaignent de douleurs diffuses et d'anémie. Au point de vue psychologique, elles souffrent surtout d'anxiété et de dépression, en plus de présenter des symptômes de somatisation en réponse au stress familial dans lequel elles vivent. Leur réseau social est limité et leurs activités témoignent de leur solitude et d'un manque de stimulation au plan culturel. Les enfants de ces mères présentent des problèmes de santé physiques et leur profil psychosocial montre des déficiences. Ces enfants souffrent de problèmes de sommeil et présentent des comportements révélant tristesse, solitude, difficultés dans leurs relations avec leurs pairs et agressivité vis-à-vis les autres. Leur rendement scolaire est fréquemment inadéquat.

La situation de vie complexe et difficile des femmes et les bouleversements engendrés par l'état de violence conjugale réduisent leurs capacités à répondre adéquatement aux besoins de croissance et de développement de leurs enfants et à contrer l'effet débilitant de la violence sur leur état de santé physique et psychosocial. Certaines attentes des femmes, tant pour elles-mêmes que pour leurs enfants, sont cernées par la présente recherche et permettent aux chercheures de dégager des orientations pour mieux répondre aux besoins de ces femmes et de leurs enfants.

Les résultats de la recherche confirment la multidimensionnalité de la violence conjugale. Les chercheures font ressortir l'importance d'inciter la collaboration de tous les paliers décisionnels à la résolution de cette problématique qui en est aussi une de santé.

PUBLICATION:

Kérouac, S., Lescop, J., Taggart, M.E. Portrait de la santé de femmes violentées et de leurs enfants. Université de Montréal, Faculté des sciences infirmières, Montréal, 1986, 147 pages.

D-308

1-B

RAPPORTS DE SUBVENTIONS POUR RECENSION DES ÉCRITS SUR DES THÈMES PROPOSÉS

Rapport de recension des écrits sur des thèmes proposés **RS 841**

Titre:

L'ÉVALUATION DES RESSOURCES ALTERNATIVES POUR LES PERSONNES ÂGÉES

Responsable(s): GRANDMAISON, Aline
Tél: (514) 527-7261

RESSOURCES ALTERNATIVES

Organisme gestionnaire: Centre de services sociaux du Montréal-métropolitain

Période de financement: 1984-1985 (9 997$)

Rapport final: déposé en juin 1986

Discipline: santé communautaire, gérontologie

PROBLÉMATIQUE:

La conjoncture économique actuelle ravive l'intérêt pour le développement de ressources alternatives à l'institutionnalisation des personnes âgées, solution trop coûteuse.
Le présent projet est donc un vaste travail de recension de recherches évaluatives se rapportant aux ressources alternatives à l'institutionnalisation des personnes âgées.

MÉTHODOLOGIE:

Les bases de données bibliographiques étant une source de première importance dans un travail de recension des écrits, les chercheures interrogent donc différentes bases de données, et ce, à partir d'une liste de mots-clés, dans le SYSTÈME DIALOG, le SYSTÈME CAN/OLE (Canada on-Line Enquiry) et enfin la base de données FRANCIS (sciences sociales) du SYSTÈME QUESTINEL.
Certaines sources viennent compléter les références bibliographiques déjà obtenues par le repérage automatisé de l'information soit: répertoires bibliographiques courants, bibliothèques et centres de documentation, etc.
L'investigation se limite aux articles, compte-rendus, rapports ou documents portant sur des recherches effectuées au Canada, aux États-Unis, en Angleterre et en France. La période couverte par la présente recension s'étend de janvier 1970 à avril 1984 et seuls les écrits disponibles en langues française ou anglaise sont considérés. Près de 200 volumes et articles sont retenus pour les fins de l'analyse.
Une grille d'analyse assez chargée est élaborée afin d'orienter la lecture des documents et d'uniformaliser la cueillette des données.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

Malgré les 200 volumes et articles retenus par les chercheures, certains de ces documents sont cependant davantage des critiques ou des synthèses de différents projets d'évaluation plutôt que des rapports d'évaluation comme tel. Ainsi, le faible nombre de recherches évaluatives retenues au terme du travail de recension amène les chercheures à conclure au faible développement de la recherche évaluative dans le domaine des ressources alternatives à l'hébergement et à l'hospitalisation prolongée des personnes âgées.
Les chercheures notent également l'inégale représentation, par pays, des articles et documents recensés. La majorité d'entre eux proviennent des États-Unis, tandis que ce sont les évaluations provenant de la France qui sont les moins nombreuses.
Étant donné la diversité des ressources alternatives répertoriées et la nouveauté des connaissances dans ce domaine, les chercheures décident de procéder à la diffusion du travail de recension en six étapes, soit les six tomes suivants:

- l'évaluation des systèmes de coordination des ressources alternatives pour les personnes âgées (tome 1);
- l'évaluation des familles d'accueil et des foyers de groupe pour les personnes âgées (tome 2);
- l'évaluation des hôpitaux de jour et des centres de jour pour les personnes âgées (tome 3);
- l'évaluation des soins et services à domicile des soins de répit et des services de protection pour les personnes âgées (tome 4);
- l'évaluation des modes d'habitation pour les personnes âgées (tome 5);
- le sixième tome devrait être consacré à une synthèse des principales conclusions et implications qui se dégagent de l'ensemble des analyses réalisées (non disponible actuellement puisque non complété par les chercheures).

PUBLICATION:

Gosselin, Céline, GrandMaison, Aline. Évaluation des ressources alternatives à l'institutionnalisation des personnes âgées. Tomes I, II, III, IV, V. Centre des services sociaux du Montréal-métropolitain, Montréal, 1986.

D-305B

Rapport de recension des écrits sur des thèmes proposés **RS 876**

Titre:

LES ASPECTS SOCIAUX DE LA SANTÉ MENTALE: PERSPECTIVE ÉTIOLOGIQUE

Responsable(s): TOUSIGNANT, Michel
Tél: (514) 282-4846

SANTÉ MENTALE

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1984-1985 (10 000$)

Rapport final: déposé en juillet 1987

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:

Cette recherche a pour but d'effectuer une synthèse critique de la littérature sur l'étiologie sociale en santé mentale.

S'il existe plusieurs synthèses de ce type en langue anglaise et allemande, il existe une lacune, à ce niveau, dans la langue française et c'est à ce besoin que le chercheur veut répondre.

MÉTHODOLOGIE:

Il s'agit d'une critique de la recension des écrits. Ainsi, le texte dégage non seulement les résultats généraux, mais également les limites de la généralisation de ces résultats, en fonction de la méthodologie appliquée.

Le chercheur décice de s'en tenir qu'aux études épidémiologiques. Il ne traite donc pas des écrits plus philosophiques ou des essais qui se veulent une critique sociale par le biais d'une description des malaises psychiques d'une société.

Le rapport final de recherche n'indique pas la façon dont l'auteur a opérationnalisé sa méthode de recension des écrits.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

La présente recension des écrits permet d'obtenir un bon aperçu des textes synthèses et des principales questions qui préoccupent les auteurs, et ce, autant sur les clarifications conceptuelles qu'au sujet des limites des méthodologies employées.

Le premier chapitre du rapport final aborde la méthodologie générale en épidémiologie. Suivent deux chapitres qui traitent des questions théoriques les plus importantes à l'heure actuelle soit, la place des événements stressants et des conditions de vie, et celle des réseaux sociaux dans le maintien et l'amélioration d'une bonne santé mentale. Concernant le rôle des événements, on apprend, entre autres, que les résultats sont assez probants pour démontrer qu'une combinaison de ceux-ci avec les difficultés de vie et les facteurs de vulnérabilité, interviennent dans la formation d'états dépressifs cliniques. Touchant les réseaux sociaux, la recension permet de faire ressortir que si le soutien social ne peut plus être considéré comme le baume à tous les maux, il est certain que c'est un élément qui contribue à la bonne santé mentale. Cependant, l'importance exacte de son rôle est encore à démontrer.

Les deux autres chapitres du rapport final couvrent deux thèmes importants soit, celui de la famille et des différences sexuelles, et celui de la pauvreté.

Le chercheur fait remarquer que c'est un défi de taille que de vouloir synthétiser les principaux concepts et résultats de la littérature dans ce domaine très vaste et en rapide évolution. Il ne manque donc pas d'indiquer que le présent rapport n'est pas une fin en soi. Il est tout au plus un moment dans l'accumulation d'un savoir empirique.

PUBLICATION

Tousignant, Michel. L'étiologie sociale en santé mentale. Université du Québec à Montréal, Laboratoire de recherche en écologie humaine et sociale, Montréal, 1987, 137 pages.

D-3068

1-C

RAPPORTS DE SUBVENTIONS D'AIDE À LA DIFFUSION DES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE SUBVENTIONNÉE PAR LE CONSEIL

Rapport d'aide à la diffusion

Titre: L'IDENTIFICATION PRÉCOCE DES GARÇONS À RISQUE DE DÉLINQUANCE ET LES MESURES DE PRÉVENTION

RS 1118

Responsable(s): TREMBLAY, Richard-E. — DÉLINQUANCE
Tél: (514) 382-2972

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1986-1987 (1 614$)

Rapport final: déposé en mai 1987

PUBLICATION:
Tremblay, Richard-E. Prediction and Prevention of Juvenile Delinquency in Early Childhood: the Montreal Longitudinal Study. Communication présentée lors du 11ième Congrès international de l'AIDEAPA, Paris, 1986.

Titre: ÉTAPES DE VIE AU TRAVAIL

RS 1129

Responsable(s): RIVERIN-SIMARD, Danielle — DÉVELOPPEMENT PERSONNEL
Tél: (418) 656-5729

Organisme gestionnaire: Université Laval

Période de financement: 1986-1987 (2 692$)

Rapport final: déposé en mai 1986

PUBLICATION:
Riverin-Simard, Danielle. Étapes de vie au travail. Éditions Saint-Martin, Montréal, 1984, 232 pages.

Titre: GESTION COMMUNAUTAIRE EN GARDERIE: UTOPIE AU PROJET SOCIAL (PRODUCTION ET PUBLICATION DU LIVRE)

RS 971

Responsable(s): LÉGER, Marie — GARDERIE
Tél: (514) 849-9579

Organisme gestionnaire: Regroupement des garderies du Montréal-Métropolitain Inc.

Période de financement: 1985-1986 (9 000$)

Rapport final: déposé en novembre 1986

PUBLICATION:
Léger, Marie. Les garderies: le fragile équilibre du pouvoir. Les éditions de l'Arche, Montréal, 1986, 185 pages.

Titre: LES PROBLÈMES DE COMPORTEMENT À LA GARDERIE

RS 1141

Responsable(s): GOUPIL, Georgette — GARDERIE
Tél: (514) 282-3591

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1986-1987 (9 804$)

Rapport final: déposé en août 1986

PUBLICATION:
Comeau, Michelle, Goupil, Georgette. Les problèmes de comportement à la garderie. Université du Québec à Montréal, Département de psychologie, Montréal, 1986, 200 pages.
Comeau, Michelle, Goupil, Georgette. Les problèmes de comportement à la garderie. Montréal, 64 pages.

D-306C

Rapport d'aide à la diffusion

Titre: LES IMPACTS DE LA NAISSANCE D'UN ENFANT HANDICAPÉ SUR LA FAMILLE — **RS** 1047

Responsable(s): LAMARCHE, Constance — HANDICAP PHYSIQUE
Tél: (418) 681-4168

Organisme gestionnaire: Pavillon Saint-Charles de Limoilou

Période de financement: 1985-1986 (8 233$)

Rapport final: déposé en février 1987

PUBLICATION:
Lamarche, Constance. L'enfant inattendu. Boréal, Montréal, 1987, 197 pages.

Titre: ÉTUDE COMPARÉE DE LA CONDITION PROLÉTARIENNE DES FEMMES IMMIGRANTES À MONTRÉAL — **RS** 983

Responsable(s): LABELLE, Micheline — IMMIGRATION
Tél: (514) 282-3433

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1985-1986 (9 000$)

Rapport final: déposé en mars 1987

PUBLICATION:
Kempeneers, Marianne, Labelle, Micheline, Meintel, Deirdre, Turcotte, Geneviève. Histoires d'immigrées. Boréal, Montréal, 1987, 275 pages.

Titre: LA CLIENTÈLE DES SAGES-FEMMES QUÉBÉCOISES (PHASE I: RECHERCHE EXPLORATOIRE) — **RS** 1130

Responsable(s): SAILLANT, Francine; O'Neill, Michel — SAGE-FEMME
Tél: (418) 656-7336

Organisme gestionnaire: Université Laval

Période de financement: 1986-1987 (2 580$)

Rapport final: déposé en septembre 1986

PUBLICATION:
Desjardins, Danièle, O'Neill, Michel, Saillant, Francine. Portrait de la clientèle d'une nouvelle sage-femme québécoise (rapport no. I). Université Laval, Centre de recherche sur les services communautaires, Québec, 1986, 162 pages.

1-D

RAPPORTS DE SUBVENTIONS POUR ÉTUDES ET ANALYSES

Rapport d'études et analyses **EA** 019

Titre:

ANALYSE DES MODÈLES DE RÉAJUSTEMENT DES GROUPES BÉNÉVOLES AUX PROGRAMMES MINISTÉRIELS D'INTÉGRATION SOCIALE

Responsable(s): CORMIER, Denise
Tél: (819) 771-2796

BÉNÉVOLAT

Organisme gestionnaire: Conseil régional de la santé et des services sociaux de l'Outaouais

Approche: qualitative, recherche-action

Période de financement: 1985-1986 (38 988$)

Rapport final: déposé en septembre 1986

Discipline: politique sociale

NATURE DU PROJET:

Les organismes bénévoles sont appelés par le biais de l'implantation de programmes ministériels d'intégration sociale des chômeurs, des bénéficiaires de l'aide sociale et des contrevenants, à élargir leur champ d'action et à réajuster leurs modes d'intervention communautaire. Il est donc pertinent de réévaluer, par le biais d'une étude scientifique, les processus de réajustement des groupes bénévoles aux nouvelles réalités.

Les chercheures se sont donc données comme mandat d'engager une démarche de recherche-action avec des acteurs-clés de douze groupes bénévoles participant à un programme ministériel d'intégration sociale.

PUBLICATION:

Birnbaum, Aliza, Cormier, Denise. Analyse des modèles de réajustement des groupes bénévoles aux programmes ministériels d'intégration sociale. Conseil régional de la santé et des services sociaux de l'Outaouais, Hull, 1986, 186 pages.

D-3080

Rapport d'études et analyses **EA** 043

Titre:

IMPACT DE L'EXPÉRIENCE COMMUNAUTAIRE SUR LE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL DES JEUNES (8 - 25 ANS)

Responsable(s): PILON-QUIVIGER, Andrée
Tél: (514) 323-4045

EXPÉRIENCE COMMUNAUTAIRE

Organisme gestionnaire: Centre éducatif communautaire René-Goupil Inc.

Approche: qualitative

Période de financement: 1985-1987 (32 446$)

Rapport final: déposé en juillet 1986

Discipline: service social

NATURE DU PROJET:

Il s'agit d'une recherche qualitative menée auprès de la population de jeunes âgés de 8 à 25 ans qui participent aux activités du Centre éducatif communautaire René-Goupil. La chercheure veut découvrir dans quelle mesure l'expérience communautaire stimule le développement personnel des jeunes, ainsi que les conditions qui favorisent ce développement.
Si cette recherche confirme clairement l'impact sur le développement psychosocial de l'expérience communautaire des jeunes, elle montre aussi que la conscience communautaire demeure pratiquement absente des processus d'évolution.

PUBLICATION:

Pilon-Quiviger, Andrée. Expérience communautaire et croissance psychosociale des jeunes. Centre éducatif communautaire René-Goupil Inc., Montréal, 1986, 421 pages.

D-3080

Rapport d'études et analyses **EA** 050

Titre:

ÉVALUATION DE L'INTERVENTION DU MOUVEMENT QUÉBÉCOIS DES CHANTIERS AUPRÈS DES JEUNES DE 16 À 25 ANS DANS LEUR DÉMARCHE DE PRISE EN CHARGE

Responsable(s): LANDRY, Bernard
Tél: (514) 526-6823

PRISE EN CHARGE

Organisme gestionnaire: Mouvement québécois des chantiers

Approche: qualitative

Période de financement: 1985-1987 (24 174$)

Rapport final: déposé en avril 1987

Discipline: sociologie

NATURE DU PROJET:

La présente recherche a pour objectif général de mesurer jusqu'à quel point le Mouvement québécois des chantiers (MQC), partenaire-gestionnaire du programme gouvernemental "Chantier de jeunes bénévoles", contribue à offrir des possibilités aux jeunes de se prendre en charge en les associant à titre de partenaires bénévoles à des citoyens d'une communauté donnée pour les aider à réaliser un projet de travail communautaire.

L'analyse des résultats fait ressortir que le MQC rejoint les objectifs qu'il s'est fixé et qu'il permet ainsi à plusieurs jeunes de vivre une expérience concrète de prise en charge des secteurs d'activités (travail, loisir et organisation de la vie communautaire) d'un chantier, au niveau de la planification des activités, au niveau de la prise de décision et finalement, au niveau des responsabilités prises par les jeunes.

Le chercheur s'attarde également aux valeurs des jeunes à l'égard de la politique et du travail. Ainsi, les principales préoccupations politiques de ces jeunes portent sur la menace d'une guerre nucléaire, la faim dans le monde et sur les problèmes du chômage. Quant aux valeurs à l'égard du travail, il appert que les répondants souhaitent avoir un emploi valorisant et épanouissant, le salaire étant secondaire pour eux.

PUBLICATION:

Landry, Bernard. Évaluation de l'intervention du Mouvement québécois des chantiers auprès des jeunes de 16 à 25 ans dans leur démarche de prise en charge. 1986, 287 pages.

D-305D

Titre:

MODALITÉS DES PRISES DE RETRAITE DANS UNE MUNICIPALITÉ

Responsable(s): DAVID, Hélène
Tél: (514) 845-0396

RETRAITE

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Approche: qualitative

Période de financement: 1985-1986 (9 968$)

Rapport final: déposé en mars 1988

Discipline: sociologie

NATURE DU PROJET:

La présente recherche a pour but, à partir d'une étude monographique, de mieux comprendre les rapports complexes qui existent entre les politiques d'emploi, les conditions de travail, les niveaux de prestations de rente et les comportements des travailleurs face à la prise de retraite.

Ainsi, à partir d'une enquête portant sur plus de 2000 employés d'une grande municipalité qui ont pris leur retraite entre 1973 et 1983, les chercheurs constatent que les ouvriers (les cols bleus) ne retirent pas autant d'avantages d'un même régime privé de retraite que les employés qui détiennent des postes administratifs et de services subalternes, reproduisant ainsi les inégalités sociales générées par les rapports de production.

PUBLICATIONS:

David, Hélène. Inaptitude au travail et prises de retraite chez les ouvriers d'une grande municipalité. Institut de recherche appliquée sur le travail, Montréal, 1988, 32 pages.

Bigaouette, Michel, David, Hélène. "Le poids de l'inaptitude au travail dans les prises de retraite d'une grande municipalité". Sociologie et Sociétés, vol. XVIII, no. 2, octobre 1986, p. 47-60.

D-3080

Rapport d'études et analyses **EA** 022

Titre:

L'APPROCHE INTÉGRÉE: UNE INNOVATION DANS LA DISPENSATION DES SERVICES SOCIAUX

Responsable(s): AUCLAIR, René
Tél: (418) 656-7868

SERVICES SOCIAUX

Organisme gestionnaire: Université Laval

Approche: qualitative

Période de financement: 1985-1986 (40 000$)

Rapport final: déposé en novembre 1987

Discipline: service social

NATURE DU PROJET:

A l'aide d'un cadre théorique fondé sur la description et la définition d'un mode d'approche intégré, de ses dimensions et de ses effets sur la population-cible, les chercheurs veulent amorcer l'étude et l'analyse des activités des intervenants, pour déceler la présence ou l'absence de ses caractéristiques dans la pratique du service social à Charlevoix.
Les buts visés dans cette recherche sont triples. Premièrement, il s'agit d'acquérir des connaissances plus précises sur les concepts théoriques d'un mode d'approche intégré. Deuxièmement, d'investiguer avec les intervenants leur pratique professionnelle en tentant d'identifier et d'analyser avec eux les modes d'agir qui structurent déjà leur façon d'intervenir. Troisièmement, d'identifier les zones où un progrès est souhaitable et approfondir l'intervention selon les principaux besoins identifiés.
Les chercheurs dégagent donc un certain nombre de considérations dont doivent tenir compte les intervenants lors de l'application d'un mode d'approche intégré dans leur milieu de travail.

PUBLICATIONS:

Auclair, René, Lampron, Christiane. Approche intégrée: une innovation dans la dispensation des services sociaux. Université Laval, École de service social, Charlevoix, 1987, 94 pages.
Auclair, René. Approche intégrée: une innovation dans la dispensation des services sociaux. (Bibliographie commentée). Université Laval, École de service social, Charlevoix, 1987, 150 pages.

D-3050

1-E

RAPPORTS DE SUBVENTIONS SPÉCIALES DE RECHERCHE

Titre:

L'ÉTAT DE LA RECHERCHE SOCIALE DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX ET AU SEIN DES ORGANISMES BÉNÉVOLES OU COMMUNAUTAIRES

Responsable(s): GAUTHIER, Fernand
Tél: (514) 343-6975

Organisme gestionnaire: Hôpital Douglas

RECHERCHE SOCIALE
Établissements de santé et de services sociaux et organismes bénévoles et communautaires
Milieux de pratique
Développement de la recherche sociale

Période de financement: 1983-1988 (200 000$)

Approche: exploratoire, descriptive, qualitative

Rapport final: déposé en novembre 1987

Discipline: sciences sociales, sociologie

PROBLÉMATIQUE:

Eu égard au relatif sous-développement de la recherche sociale effectuée en lien étroit avec les milieux de pratique et d'intervention au Québec, les chercheurs proposent d'étudier les conditions d'exercice de telles recherches et d'identifier leurs caractéristiques particulières. Pour ce faire, le projet de recherche vise plus spécialement à mieux connaître les conditions qui facilitent la réalisation de recherches menées en lien avec les milieux et étudie également comment faire en sorte que les résultats de ces recherches passent dans les pratiques et milieux de pratique. L'étude vise également à discerner les modèles de recherche qui caractérisent ces études: le modèle du mouvement de la connaissance; le modèle de la solution de problème; et le modèle interactif.

MÉTHODOLOGIE:

Les chercheurs optent pour l'étude de cas multiples. Quatre cas furent retenus en fonction des deux critères suivants: le premier concerne la position du chercheur qui peut être rattaché au milieu de pratique ou provenir de l'extérieur, le second critère porte sur le milieu de pratique pouvant être un organisme communautaire ou un établissement du réseau des affaires sociales. Chacun de ces quatre cas sera décrit systématiquement et analysé en fonction de six ensembles de caractéristiques du cadre conceptuel initial, soit: les facteurs structurels (les éléments d'ordre statique, les ressources ou les conditions structurelles qui furent susceptibles d'influencer le projet de recherche en regard de ses utilisations); les facteurs épistémologiques (les connotations qu'apportèrent aux différentes phases de la recherche les partenaires en interaction selon les fonctions de scientifique ou de praticien qu'ils exercent habituellement); les critères de choix dans le processus de recherche (les préoccupations majeures qui inspiraient habituellement les chercheurs dans leurs choix relatifs au processus de recherche, et, surtout, l'importance qu'ils accordèrent au souci d'utilisation de la recherche); les opérations de transfert d'information (opérations tant formelles qu'informelles et leur codage); prise en considération de la recherche par les praticiens dans leur travail (la façon dont les praticiens concernés par la recherche considèrent avoir tenu compte de la recherche dans leur travail); prise en considération de la recherche par les chercheurs investiguant le même champ (l'interaction active entre le projet de recherche et le champ général de recherche auquel il est relié).

PRINCIPAUX RÉSULTATS:

- les chercheurs ont d'abord constaté qu'il y a des interprétations fort variables de la qualité, du contexte, du processus, de l'impact et de l'utilisation des résultats, surtout selon le type d'informateurs et leur rôle ordinaire comme partenaire à la recherche, comme praticien ou scientifique ainsi que selon le modèle de recherche qui leur est familier;
- il y a toujours plus d'un modèle de recherche à l'oeuvre dans un même projet de recherche, selon le rôle de chaque partenaire et selon la phase du projet;
- enfin, dans les recherches sociales menées en lien avec les établissements du réseau gouvernemental, ce sont les conditions du modèle "solution de problème" qui dominent, les conditions du modèle "interactif", tout en s'y combinant, pour faciliter la réalisation des recherches et leur utilisation de la pratique, alors que ce serait l'inverse dans les milieux communautaires;
- finalement, les auteurs concluent que la réalisation fructueuse de ce type de recherche repose sur une collaboration active des partenaires aux diverses étapes de la recherche. La diffusion des résultats de celle-ci n'aura d'impact réel que si les conditions interactives sont présentes dans les phases qui précèdent leur transmission.

PUBLICATION:

Gauthier, Fernand, (en collaboration avec Patrice Leblanc et Marie-Nicole L'Heureux). La recherche sociale effectuée en lien avec les milieux de pratique et d'intervention: conditions favorables à sa réalisation. Quatre études de cas. Montréal, 1987, Tomes I et II (Annexes au rapport: description des quatre cas).

Rapport de subventions spéciales de recherche **RS 929**

Titre:

LA RECHERCHE SOCIALE AU QUÉBEC: BILAN ET TENDANCES

Responsable(s): GAGNON, Astrid; MURBACH, Ruth
Tél: (514) 733-3439, (514) 282-7934

Organisme gestionnaire: Hôpital Douglas

Période de financement: 1983-1986 (180 000$)

Rapport final: déposé en avril 1986

RECHERCHE SOCIALE
Chercheurs
Analyse conceptuelle
Analyse des tendances

Approche: exploratoire, descriptive, historique, qualitative et quantitative

Discipline: sciences sociales, sociologie

PROBLÉMATIQUE:
La notion de recherche sociale a connu des acceptations multiples. La présente recherche est essentiellement constituée de deux parties: la première s'attarde à cerner la notion de concept de recherche sociale, son utilisation et son acceptation dans la littérature scientifique internationale et canadienne. L'objectif de cette partie est d'isoler les paramètres du concept et de situer les éléments de définition dans un contexte culturel ou d'époque. La seconde partie analyse l'évolution de l'utilisation du concept de recherche sociale au Québec depuis le début du siècle; elle tend à comparer la spécificité des orientations du concept au Québec avec celles dégagées dans la première partie.

MÉTHODOLOGIE:
Les chercheures opèrent une analyse de contenu systématique, à la fois quantitative et qualitative, de la littérature scientifique aux niveaux international, canadien et québécois. Au niveau international les auteurs colligent les textes pertinents à même les banques de données informatisées: 167 écrits d'une vingtaine de pays sont analysés selon la définition explicite ou implicite que les auteurs donnent du concept, ainsi que de l'angle sous lequel ils traitent de ce concept. Au niveau canadien les auteurs ventilent manuellement les principales revues canadiennes. Livres et inventaires des publications gouvernementales et universitaires sont aussi consultés: 87 documents publiés entre 1940 et 1984 sont retenus. Dans une troisième partie, les chercheures se concentrent sur l'évolution de l'utilisation du concept de recherche sociale au Québec de 1900 à 1984. Les auteures adoptent une perspective historique: l'analyse est fondée à la fois sur les données documentaires ainsi que sur l'interview de 44 personnes qui ont, soit utilisé le concept de recherche sociale dans leurs écrits, soit été liées à des institutions s'identifiant à la recherche sociale. Un total de 89 écrits parus entre 1900 et 1984 sont analysés selon les points suivants: la définition explicite; la définition implicite; le thème; le contenu ou la thématique du texte; le contexte de parution; l'identification de l'auteur; la date de publication; le type d'écrit. Suite à cette analyse, les auteures inscrivent les diverses définitions de la recherche sociale dans des catégories définitionnelles de champ ou de domaine, d'objet et d'objectif.

PRINCIPAUX RÉSULTATS:
L'analyse de contenu de la littérature scientifique internationale révèle que bien qu'émanant d'une vingtaine de pays différents, 40% des écrits proviennent des seuls États-Unis; il ressort que 88% des auteurs définissent la recherche sociale d'abord par son champ disciplinaire qui est celui des sciences pour 73% d'entre eux. L'analyse de la littérature canadienne fait ressortir des catégories de définition d'inégale importance: 1) deux tiers des auteurs définissent la recherche par son champ disciplinaire: les sciences sociales; 2) près du quart des auteurs lie la recherche sociale aux domaines des politiques sociales, de la planification et du développement social; 3) quant à l'angle étudié, le tiers des auteurs s'interroge sur le rôle de la recherche sociale dans le processus de planification sociale. Les principaux thèmes abordés sont ceux de: l'utilisation de la recherche dans le processus de formation de politiques; la politique scientifique et l'état du financement de la recherche; l'influence étrangère; l'organisation de la recherche; les aspects épistémologiques; et l'interdisciplinarité. Quant à la signification de la recherche sociale au Québec depuis le début du siècle, elle a grandement varié. Jusqu'au milieu des années 1960, elle est surtout le fait des universitaires; à partir des années 1970, les organismes gouvernementaux sont responsables de l'augmentation du nombre des publications. - Près de la moitié des auteurs concernés conçoit la recherche sociale dans un domaine ou un champ (sciences sociales, une discipline spécifique, etc.). Ce n'est qu'au début des années 1980 qu'une vision pluridisciplinaire réapparaîtra. - Le tiers des écrits appréhende la recherche sociale par son objet (phénomène ou problèmes sociaux, etc.). D'autres chercheurs enfin, définissent la recherche sociale par ses objectifs (action sociale, élaboration de politiques sociales, etc.). D'autres chercheurs enfin, définissent la recherche sociale par ses objectifs (action sociale, élaboration de politiques sociales, etc.).

PUBLICATION:
Gagnon, Astrid , Murbach, Ruth. La recherche sociale au Québec: bilan et tendances, 1900-1985. Tome I, II et III.

II

RÉPERTOIRE THÉMATIQUE DES NOUVELLES SUBVENTIONS ET BOURSES

RÉPERTOIRE THÉMATIQUE DES NOUVELLES SUBVENTIONS ET BOURSES DE 1986-1987 ET 1987-1988

INTRODUCTION

Chacune des nouvelles subventions octroyées en 1986-1987 et 1987-1988 fait l'objet d'une fiche signalétique, quelques variantes étant apportées selon le programme de subvention concerné. En particulier, les subventions spéciales et les bourses sont décrites sommairement.

Les éléments descriptifs des fiches signalétiques sont ceux qui sont déjà mentionnés à l'introduction de la section I portant sur les rapports finals, à l'exception des suivants.

Période de financement	Montant global prévu pour toute la durée de la subvention. Les subventions pour les années ultérieures au présent répertoire demeurent assujetties à une procédure de renouvellement.
Rapport final Publication Rapport de recherche Rapport de stage	Mention de la date prévue par le chercheur pour le dépôt de son rapport final.

Ce répertoire reproduit les informations transmises par les chercheurs au 31 mars 1989.

II-A

SUBVENTIONS POUR PROJETS DE RECHERCHE

Projet de recherche **RS 1163**

Titre:

TROUBLES DE COMPORTEMENT À L'ADOLESCENCE ET ABUS SEXUEL À L'ENFANCE

Responsable(s): VANGLJSEGHEM, Hubert
Tél: (514) 382-2972

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1987-1989 (49 286$)

Rapport final: à venir

ABUS SEXUEL
Adolescents
Troubles de comportement
Mesures préventives

Approche: rétrospective, longitudinale

Discipline: psycho-éducation, psychologie

PROBLÉMATIQUE:

Des indications empiriques et intuitions cliniques suggèrent que certains problèmes de comportement à l'adolescence, tant d'ordre sexuel qu'autre, soient tributaires d'expériences d'abus sexuel en bas âge. On entend d'ailleurs souvent l'affirmation selon laquelle l'abus sexuel à l'enfance aurait "des conséquences graves".

Ce projet vise à investiguer systématiquement, par une étude rétrospective, les liens existant entre, d'une part, certains problèmes de comportement à l'adolescence, et d'autre part, l'occurrence, la nature, la durée et les circonstances de l'abus sexuel à l'enfance. Des hypothèses seront émises à cet égard.

La pertinence de ce projet réside dans le fait que, malgré une littérature récemment devenue abondante, l'impact réel de l'abus sexuel en bas âge est mal connu, surtout quant à ses séquelles à moyen et à long terme.

OBJECTIFS:

La présente recherche vise à:

- connaître les liens entre le développement des troubles du comportement à l'adolescence (désordre sexuel; délinquance) et l'abus sexuel intra et extra-familial à l'enfance;
- contribuer à un meilleur entendement de la sexualité précoce;
- contribuer à la compréhension de l'impact sur l'enfant d'un agir sexuel inter-générationnel;
- contribuer à la mise en place de mesures préventives dès que l'abus est connu, grâce à une meilleure compréhension des séquelles de cet abus à l'adolescence.

MÉTHODOLOGIE:

La méthodologie prévoit la constitution de quatre groupes cliniques spécifiques, i.e.: deux groupes de 40 adolescents masculins et deux groupes de 40 adolescents féminins. Le premier groupe, pour chaque sexe, est constitué d'adolescents connaissant des problèmes de comportement d'ordre sexuel, tandis que l'autre groupe (toujours pour chaque sexe) comprend des adolescents aux prises avec des problèmes de comportement d'ordre non-sexuel. Il y a deux groupes contrôle, un pour chaque sexe, constitué, chacun, de 80 adolescents dits "libres de problèmes de comportement".

Groupes cliniques et contrôle seront équivalents quant aux variables âge et classe socio-économique. Un seul instrument est utilisé. Il s'agit d'un questionnaire largement inspiré de celui de Finkelhor (1979). Ce questionnaire comprend des questions sur les expériences sexuelles infantiles avec adultes et pairs, les attitudes et pratiques familiales concernant la sexualité, la nature des relations familiales et différentes autres caractéristiques personnelles, familiales sociales et démographiques.

Divers niveaux d'analyse statistique permettront de vérifier les hypothèses.

Projet de recherche **RS** 1162

Titre:

LE DÉPISTAGE DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION SOCIALE CHEZ LES GARÇONS DE MILIEUX SOCIO-ÉCONOMIQUES FAIBLES

Responsable(s): TREMBLAY, Richard-E.
Tél: (514) 382-2972

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1987-1991 (141 774$)

Rapport final: à venir

ADAPTATION SOCIALE
Jeunes garçons
Dépistage
Maternelle

Approche: prédictive

Discipline: psycho-éducation

PROBLÉMATIQUE:

Les garçons qui présentent des problèmes d'adaptation sociale constituent un coût important pour une société, tant par les ressources qu'ils drainent que par la perte d'individus productifs. La solution la plus raisonnable pour réduire ce phénomène semble être l'intervention préventive dès le jeune âge. Pour réaliser ces interventions nous devons cependant posséder des outils de dépistage qui permettent d'identifier les jeunes garçons problèmes qui le demeureront (positifs valides) des jeunes garçons problèmes qui réussiront à s'adapter ultérieurement sans interventions spéciales (faux positifs). L'entrée à la maternelle apparaît un excellent moment pour effectuer ce dépistage, d'une part parce que la majorité des enfants québécois vont en maternelle et d'autre part, parce qu'il s'agit de la période cruciale où l'enfant doit s'adapter au système (l'école) qui détermine dans une grande mesure le niveau d'adaptation sociale qu'atteignent les individus.

OBJECTIFS:

Cette étude vise à:

- identifier des variables, économiques à mesurer, qui permettent de prédire, dès la maternelle, les difficultés d'adaptation sociale à la fin des années d'école primaire;
- décrire l'évolution de ces difficultés d'adaptation sociale au cours des trois dernières années du primaire pour en vérifier la stabilité;
- créer une banque de données permettant d'étudier ultérieurement l'évolution de ces difficultés d'adaptation au cours de l'adolescence et de l'âge adulte. Les résultats de cette étude, dans leur ensemble, devraient nous donner des connaissances et des instruments qui permettent le dépistage des garçons à risque de mésadaptations sociales sérieuses et la mise en place de mesures de prévention.

MÉTHODOLOGIE:

Le comportement de la très grande majorité (87%, N=1161) des garçons de parents francophones dans les écoles de milieux socio-économiques faibles de la Commission des Écoles Catholiques de Montréal (CECM) a été évalué en 1984. Ces renseignements associés à certaines caractéristiques des parents (scolarité, prestige occupationnel, âge à la naissance du 1er enfant) sont utilisés pour prédire l'adaptation sociale des garçons au cours des trois dernières années de leur scolarité primaire. L'indice d'adaptation sociale à cette période est basée sur les évaluations des enseignants, des pairs, des parents et les dossiers de rendement scolaire, ainsi que des références à des services spécialisés, des références à la Direction de la protection de la jeunesse et des références au Tribunal de la jeunesse.

Projet de recherche **RS** 1228

Titre:

LE SYSTÈME FAMILIAL DES ENFANTS AGRESSIFS: ÉTUDE DESCRIPTIVE ET COMPARATIVE

Responsable(s): ÉTHIER, Louise
Tél: (819) 376-5085

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Trois-Rivières

Période de financement: 1987-1989 (62 400$)

Rapport final: à venir

AGRESSIVITÉ
Jeunes d'âge pré-scolaire
Milieu familial
Prévention de la mésadaptation

Approche: descriptive, comparative

Discipline: psychologie du développement

PROBLÉMATIQUE:

Les enfants qui présentent des troubles de la conduite à dominante agressive en bas âge sont nettement plus à risques de déviance sociale à l'adolescence et à l'âge adulte. L'agressivité chez l'enfant est la raison la plus fréquemment utilisée pour une demande de consultation clinique. La majorité des théoriciens dans le domaine s'entendent pour rendre le milieu familial responsable de cette déviance. Cependant la connaissance des diverses influences familiales sur le développement de l'agressivité est parcellaire. De plus, peu d'études ont démontré empiriquement, par observations directes, l'influence du père, de la mère et du couple sur l'enfant, de même que celle de l'enfant sur chaque parent. Dans une perspective de prévention de la mésadaptation, notre projet vise à cerner l'influence de certains facteurs familiaux sur le comportement agres- sif du garçon et de la fille.

OBJECTIFS:

Cette recherche s'inscrit dans un cadre de prévention de l'inadaptation sociale. Les résultats permettront de mieux comprendre l'influence de certaines variables familiales sur le développement de l'agressivité du garçon et de la fille. D'autre part, cette étude se veut complémentaire aux recherches menées actuellement au Québec sur la déviance sociale, par le choix des sujets et le choix des hypothèses théoriques. Au niveau pratique, bien que les résultats de cette recherche ne puissent être appliqués directement en vue d'intervention, nous croyons que nos données pourront orienter la direction de moyens d'intervention auprès des familles à risques. Enfin, la comparaison des familles de la DPJ en début et en fin de traitement permettra d'évaluer la capacité de changement des familles en état de crise, de même qu'une réflexion sur le type de services offerts aux familles en détresse.

MÉTHODOLOGIE:

Un total de 48 familles bi-parentales ayant un garçon ou une fille de trois à cinq ans sont sélectionnées, puis réparties en quatre groupes selon le niveau d'agressivité de l'enfant (défini par le questionnaire d'évaluation des comportements au préscolaire). Les groupes 1 et 2 seront recrutés par le biais de garderies de Trois-Rivières. Les groupes 3 et 4 seront recrutés par les dossiers de la direction de la protection de la jeunesse de la région 04. Notre méthodologie concerne: - l'observation directe des interactions familiales (pro-sociales et coercitives) à l'aide de micro-processeur OS3. Les observations se font à la maison dans une situation de jeu où le contrôle exercé par le parent est gradué; - de même que des autres mesures indirectes portant sur la qualité d'attachement de l'enfant vis-à-vis chaque parent et la qualité de l'entente conjugale.

D-305F

Projet de recherche **RS 1151**

Titre:
ANALYSE DES OBJECTIFS DE L'INTERVENTION AUPRÈS DE L'ALCOOLIQUE: ABSTINENCE, BOIRE CONTRÔLÉ, BOIRE RÉFLÉCHI

Responsable(s): CORMIER, Dollard
Tél: (514) 343-5839

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1987-1988 (5 159$)

Rapport final: déposé en novembre 1988

ALCOOLISME
Alcooliques
Intervention
Évaluation des approches

Approche: critique, comparative

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:

Une question vivement controversée dans tous les milieux, y compris au Québec, touche le critère de réussite d'une intervention, ou d'un traitement, exercée auprès des alcooliques. On observe un taux de rechute considérable au regard des sommes et des efforts investis pour leur venir en aide. On observe également que lorsque l'abstinence est préconisée, la rechute demeure élevée et que bien des alcooliques ne peuvent, dès le départ, envisager une telle perspective. D'autres possibilités ont été mises de l'avant: le boire contrôlé et le boire réfléchi ou responsable. Ces dernières façons de voir comportent aussi des résultats positifs et des rechutes. Il devient nécessaire d'analyser toute cette problématique impliquant des investissements professionnels et économiques importants.

OBJECTIFS:

Les objectifs de l'analyse proposée sont de bien identifier chacune des positions mentionnées dans ce que chacune comporte aux points de vue physiologique, sociologique et psychologique, et d'évaluer les résultats obtenus à court et à long termes par les proposeurs de chacune. Connaissant mieux les assises scientifiques de chacune et les indications et les contre-indications propres à chacune, il deviendra plus possible pour l'intervenant de mieux se situer et mieux situer les "aidés" par rapport à la consommation ou à l'abstinence après le traitement. L'objectif du traitement étant mieux délimité, on pourra sans doute éliminer un grand nombre de résistances dès le début, éviter des rechutes liées au fait que l'abstinence ou la non-abstinence ont été indûment préconisées par une sorte de militantisme d'une nature ou d'une autre et maximiser le rendement des efforts professionnels et des sommes investies.

MÉTHODOLOGIE:

La recherche en est une d'analyse d'une vaste documentation scientifique annotée (plus de 500 titres) et de recherches personnelles effectuées depuis 1969 au Laboratoire de Recherche, sur l'Abus de l'Alcool et des Drogues que dirige le responsable du projet. Il s'agira de faire une étude critique de chacune des positions (abstinence, boire contrôlé, boire réfléchi) selon une grille comportant des aspects spécifiques et communs. Une dernière partie consistera dans une analyse comparative des positions. Le responsable a déjà à son crédit deux analyses semblables publiées: Toxicomanies: styles de vie (Cormier), Pilules mirages: essai sur la qualité de vie des aînés (Cormier et Trudel) qui indiquent la valeur d'une analyse de cette nature.

D-3067

Projet de recherche **RS 1147**

Titre: ÉVALUATION CONTRÔLÉE DES EFFETS D'UNE THÉRAPEUTIQUE ÉDUCATIVE ISSUE D'UN MODÈLE BIOPSYCHOSOCIAL CHEZ LES LOMBALGIQUES CHRONIQUES EN MILIEU EXTERNE ET EN MILIEU HOSPITALIER

Responsable(s): CHÉNARD, Jean-René
Tél: (819) 762-0971

Organisme gestionnaire: Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Période de financement: 1986-1988 (31 758$)

Rapport final: à venir

ALTERNATIVE ÉDUCATIVE MULTIMODALE
Lombalgiques chroniques
Étude contrôlée
Milieu externe et hospitalier

Approche: comparative

Discipline: psychologie clinique

PROBLÉMATIQUE:

Les interventions conventionnelles pratiquées dans les cas d'algies dorsales reposent sur le concept clinique de traitement. Le modèle alternatif que notre équipe se propose d'évaluer s'appuie au contraire sur l'apprentissage d'habiletés comportementales adaptées. A la dépendance engendrée par le modèle traditionnel, cette approche substitue donc l'acquisition d'une forme d'auto-contrôle que nous souhaitons soumettre à l'étude chez des patients en milieu clinique hospitalier (Bordeaux, France) et hors du contexte hospitalier (Rouyn, Québec).

OBJECTIFS:

Cette recherche vise à évaluer de façon contrôlée une alternative éducative multi-modale basée sur l'apprentissage d'une forme d'auto-contrôle. Cette évaluation s'effectuera par rapport à deux thérapeutiques cliniques reconnues efficaces et par rapport à divers placebos.

Ce projet devrait de plus assurer la conception et l'évaluation d'un matériel didactique concret associé à une démarche originale d'apprentissage. Il devrait permettre enfin d'en évaluer le rapport efficacité/coût par comparaison avec des alternatives plus conventionnelles.

MÉTHODOLOGIE:

La distribution des 140 sujets répondant à des critères stricts de sélection s'effectuera de façon aléatoire équilibrée dans chacun des deux centres.

Les sujet dans chacun des deux centres se répartiront entre trois groupes expérimentaux (manipulations vertébrales, analgésie par hyperstimulation et traitement éducatif multimodal), trois groupes placebos et un groupe contrôle. Cette répartition tiendra compte du profil psychologique des sujets au MMPI (échelle d'hypocondrie, d'hystérie et de dépression). L'un des regroupements s'adressera spécifiquement à des patients bénéficiaires de la CSST ou de toute autre agence de compensation financière. Une évaluation multivariée est prévue à quatre reprises. Effectuée en simple aveugle, elle assure le contrôle des attentes différentielles des sujets et des évaluateurs.

Projet de recherche **RS 1146**

Titre:

L'INTÉGRATION À LA GARDERIE: UNE ANALYSE DES INFLUENCES DE LA FAMILLE ET DE LA GARDERIE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE SOCIALE DE L'ENFANT D'ÂGE PRÉ-SCOLAIRE

Responsable(s): PROVOST, Marc
Tél: (819) 376-5085

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Trois-Rivières

Période de financement: 1986-1988 (51 780$)

Rapport final: à venir

COMPÉTENCE SOCIALE DE L'ENFANT
Jeunes enfants
Intégration à la garderie
Éducation préscolaire

Approche: observatoire

Discipline: psychologie du développement social

PROBLÉMATIQUE:

Ce projet vise une analyse intégrée du développement social en relation avec la cohérence de divers éléments du milieu de vie des enfants. Plus spécifiquement, la recherche vise à comparer certaines dimensions de l'expérience de vie des enfants en fonction de leur niveau d'adaptation à des groupes de pairs.

Ce projet s'inscrit dans un des créneaux majeurs de la recherche en psychologie du développement actuelle. En effet, la compétence sociale de l'enfant est l'objet d'une multitude de publications puisque ce concept touche en fait un grand nombre de dimensions du développement de l'enfant. Ce projet, en outre, élargit quelque peu le débat en s'intéressant à certains facteurs dynamiques (changements de milieux) peu étudiés jusqu'à présent.

OBJECTIFS:

D'un point de vue théorique, le projet vise à élargir le portrait que nous avons de la compétence sociale chez l'enfant en y adjoignant un facteur dynamique qui est le changement de milieux (garderie vs maison) quotidien. Plus précisément, il s'agit d'éclaircir les liens qui existent entre la compétence sociale et la similitude ou la différence de caractères entre ces deux milieux.

D'un point de vue pratique, ce projet d'une part peut former plusieurs étudiants universitaires et collégiaux à la recherche de par l'importance donnée à l'observation. D'autre part, il pourra aider notre équipe à présenter des recommandations aux parents quant au choix judicieux d'une garderie.

MÉTHODOLOGIE:

Essentiellement, la méthodologie utilisée repose sur la mise en relation d'un grand nombre de variables sélectionnées pour cerner certains traits des enfants pouvant être liés à la compétence sociale.

Nous pouvons donc diviser notre méthodologie en deux groupes de variables.

Les variables dépendantes (pas au sens propre du terme) seront des mesures de la compétence de l'enfant, c'est-à-dire des observations de sa situation dans l'échelle hiérarchique de dominance et d'attention sociale, de sa participation sociale et de ses interactions avec ses pairs.

Les variables indépendantes (c'est-à-dire celles reliées aux facteurs dits explicatifs des variables dépendantes) seront des observations des différences entre la maison et la garderie tant d'un point de vue social (interactions parents-enfants vs éducateurs-enfants; directivité parentale vs directivité des éducateurs; tempérament des parents vs tempérament des éducateurs) que d'un point de vue physique (disponibilité matérielle à la maison vs à la garderie).

D-3069F

Projet de recherche **RS** 1174

Titre:

LES FEMMES ET LA PROGRESSION DANS LA CARRIÈRE: ASPIRATIONS ET OBSTACLES

Responsable(s): FAHMY, Pauline
Tél: (418) 656-5747

Organisme gestionnaire: Université Laval

Période de financement: 1987-1988 (25 840$)

Rapport final: à venir

CONDITION FÉMININE
Femmes
Aspirations des femmes au travail
Psychologie sociale du travail

Approche: qualitative, quantitative

Discipline: psychologie sociale

PROBLÉMATIQUE:

Les recherches sur le développement des adultes nous apprennent que c'est entre 30 et 40 ans que les préoccupations de travail des femmes sont les plus prononcées. Pourtant ni leur taux actuel de participation au marché du travail ni les niveaux auxquels elles accèdent ne peuvent être considérés comme satisfaisants. Elles se heurtent encore à des obstacles, d'ordre à la fois structurel et psychosocial, qui entravent la pleine utilisation de leur potentiel. Ces obstacles ont fait l'objet de nombreuses études, conduites le plus souvent dans une perspective exclusivement sociologique ou psychologique et sans qu'il y soit suffisamment tenu compte du nouveau cadre théorique de la psychologie des femmes. Notre approche de la question se situe dans ce cadre et est résolument psychosociale dans la mesure où nous nous préoccupons d'éléments qui médiatisent le rapport individu-société, en l'occurrence: les représentations, les aspirations et les valeurs des femmes qui sont en interaction avec le milieu du travail. Cette approche nous semble d'autant plus pertinente que notre recherche a une visée d'intervention éducative et que toute intervention éducative doit pouvoir tenir compte de l'interaction entre les individus et leur société.

OBJECTIFS: Ce projet global a pour principal objectif l'étude et la compréhension:

- des représentations des femmes, âgées entre 30 et 40 ans, des obstacles et contraintes qui entravent la progression dans la carrière;
- de leurs aspirations et de leurs valeurs relatives à la progression dans la carrière;
- des liens éventuels entre les aspirations, les valeurs, les représentations des obstacles et contraintes, ainsi que certaines conditions objectives d'existence telles que le niveau socio-professionnel, l'absence ou la présence d'enfants, l'absence ou la présence d'un conjoint, et la participation effective au marché du travail et ses modalités (salariat vs entrepreneurship), ou le chômage.

Ces éléments de connaissance devraient:

- permettre l'amélioration des interventions éducatives collectives et individuelles auprès des personnes et des groupes concernés par la participation des femmes au marché du travail;
- contribuer à l'avancement des connaissances dans des domaines relativement nouveaux: ceux du développement des adultes et de la psychologie des femmes.

Les résultats de la recherche seront aussi communiqués aux personnes interviewées après avoir été retranscrits dans leur code culturel.

MÉTHODOLOGIE:

La première étape est essentiellement qualitative utilisant une méthode d'observation indirecte qui fait appel aux représentations des sujets et les repères à travers ce qu'ils disent. A cet effet, des entrevues semi-directives seront menées à l'aide d'un guide d'interview, bâti à partir des grands axes de la recherche et préalablement testé, auprès d'un échantillon restreint de femmes âgées entre 30 et 40 ans et sélectionnées en fonction des conditions de vie objectives citées plus haut.

L'analyse qualitative des réponses se fera à l'aide d'un code bâti à partir de la grille qui a servi à la construction du guide d'interview et s'inspirera des méthodes structurelles d'analyse du discours, afin de repérer les liens entre les divers éléments psychosociaux étudiés.

Elle sera accompagnée d'une analyse quantitative susceptible de permettre le dégagement d'un certain nombre d'hypothèses relatives aux liens entre les conditions de vie objectives et les éléments psychosociaux étudiés. La deuxième étape est essentiellement quantitative et rejoindra un échantillon représentant des québécoises âgées entre 30 et 40 ans par le biais d'un questionnaire construit à partir des données obtenues lors de la première étape.

D-305F

Projet de recherche **RS** 1231

Titre: INFLUENCE DES FACTEURS PSYCHO-SOCIAUX ASSOCIÉS AU DOUBLE STATUT DES MÈRES-TRAVAILLEUSES SUR LEUR SANTÉ PHYSIQUE ET LEUR BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUE

Responsable(s): TESSIER, Roger
Tél: (514) 282-6190

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1987-1989 (85 127$)

Rapport final: à venir

CONDITION FÉMININE
Mères-travailleuses
Facteurs psycho-sociaux
Santé physique et psychologique

Approche: exploratoire

Discipline: psycho-sociologie

PROBLÉMATIQUE:

L'occupation, par les femmes, du double statut de mère et de travailleuse est un fait social récent, qui a acquis beaucoup d'importance au cours des dernières années et dont les répercussions sont multiples (instabilité familiale et problématique de la négligence des enfants, augmentation de l'incidence de certaines maladies chez les membres de ce groupe, pressions vers la dénatalité). Pourtant, les mères-travailleuses ne sont pas plus vulnérables que les femmes au foyer. Sous quelles conditions peuvent-elles tirer des gains de bien-être psychologique, sous quelles autres, l'occupation du double statut, est-il pathogène? Cette double question est au coeur de la recherche.

OBJECTIFS:

L'étude vise à mieux cerner les circonstances psychosociales (valeurs des mères-travailleuses, stratégie de résolution de difficultés liées à promouvoir des aspirations familiales et professionnelles, implication du conjoint, soutien sociale au foyer et au travail) qui permettraient d'amenuiser le stress associé au double statut de mère-travailleuse. Le postulat est posé que ce stress est pathogène, s'il est intense ou prolongé Une attention particulière sera portée aux configurations de facteurs dont la variation peut entraîner que l'inter-face famille/travail entretienne des rapports polyvalents avec la santé et le bien-être. Le travail et la famille peuvent se compléter dans un rapport "gain-gain" multiplicateur; ils peuvent aussi s'annuler implosivement (ça va mal au travail, donc ça va encore plus mal à la maison, donc encore plus mal au travail). Mieux connaître sous quelles circonstances les mères-travailleuses constituent un groupe à risque et sous quelles autres le travail est une thérapie, permettra de mieux asseoir le point de rencontre des revendications féministes et des politiques de prévention de l'État et des entreprises soucieuses d'optimiser la santé des travailleuses.

MÉTHODOLOGIE:

Il s'agit d'une recherche exploratoire et où a été restreint les populations étudiées: mères de 25 à 45 ans, vivant avec un conjoint, et détenant un emploi à temps plein soit dans l'entreprise privée, ou le secteur para-public. Deux niveaux d'emplois de type cols-rose sont retenus: cadres et soutiens. On pense qu'une enquête par questionnaire (acheminé par la poste et intégrant plusieurs instruments de mesure) sera une bonne stratégie à ce stade-ci de précision des questions posées. On consultera pour ce projet un spécialiste de l'analyse quantitative et de la modélisation (le docteur Serge Carlos, sociologue) afin de s'assurer que la grandeur de l'échantillon proposé servira bien les objectifs actuels et permettra de répondre adéquatement aux diverses questions de recherche soulevées dans ce projet.

D-306F

Projet de recherche **RS 1135**

Titre:

ÉTUDE DES ORIENTATIONS À LA CAUSALITÉ CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES:
CONSÉQUENCES POUR LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE

Responsable(s): VALLERAND, Robert-J.
Tél: (514) 282-4836

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1986-1989 (125 529$)

Rapport final: à venir

CONTRÔLE ET DISPOSITIONS À L'AUTONOMIE
Personnes âgées
Santé physique et psychologique
Milieu institutionnel

Approche: longitudinale, prospective, transversale

Discipline: psychologie sociale

PROBLÉMATIQUE

Une étude du MAS révèle que 34% des personnes âgées résidant en CAH (centre d'accueil et d'hébergement) ou en CHSP (centre hospitalier de soins prolongés) pourraient voir leurs besoins satisfaits hors de ces établissements. Il semble que la perte de santé physique et psychologique représente l'un des facteurs responsables de cet état de fait. Le présent programme de recherche vise à identifier certains facteurs pouvant prédire une telle détérioration de la santé des personnes âgées en institution. En accord avec la théorie d'évaluation cognitive (Deci & Ryan, 1985), il est postulé que la perte d'autonomie et le développement d'une orientation passive (impersonnelle) induits par des environnements incontrôlables sont responsables de ce déclin de la santé des personnes âgées. Le but du présent programme de recherche consiste à vérifier cette hypothèse en milieu institutionnel. En accord avec les politiques du MAS, nous osons croire que le présent programme de recherche ouvrira des voies permettant de faciliter l'autonomie des personnes âgées leur permettant de demeurer en bonne santé physique et psychologique et donc de pouvoir se prendre en charge de façon autonome à domicile.

OBJECTIFS

Le présent programme de recherche vise trois objectifs spécifiques et un quatrième plus global. Le premier objectif touche au développement et la validation d'une échelle d'orientation de causalité spécifique aux personnes âgées. Lorsque complétée, cette échelle permettra d'évaluer les dispositions générales qu'ont les personnes âgées envers l'autonomie, le contrôle et l'impersonnalité de leurs actions. Le second objectif consiste à tracer, à l'aide de l'échelle d'orientation de causalité, le profil motivationnel des personnes âgées en institution, et ce, en fonction du degré d'autonomie permis par le centre et de la durée de l'institutionnalisation. Le troisième objectif étudie les relations entre les orientations de causalité des personnes âgées et des indices de santé physique et psychologique. Le quatrième objectif a pour but d'augmenter de façon générale les connaissances théoriques sur les processus psychologiques régissant la vie des personnes âgées en institution. En accroissant la compréhension des facteurs psychologiques impliqués dans l'évolution de la santé des personnes âgées en institution, le présent programme de recherche devrait ainsi permettre de contribuer à la prévention d'une détérioration de la santé des bénéficiaires.

MÉTHODOLOGIE

En accord avec une approche "psychologie sociale appliquée" (Vallerand, sous presse), le présent programme de recherche comprend trois études se déroulant sur le terrain (en institution). La première a pour but de développer et de valider une échelle d'orientation à la causalité spécifique aux personnes âgées, qui permettra de mesurer les dispositions à l'autonomie, au contrôle et à l'impersonnalité des personnes âgées. La deuxième, de type transversal ("cross-sectional"), mettra en relief le profil motivationnel des personnes âgées en fonction de la durée du séjour en institution et du niveau d'autonomie de celles-ci. La troisième sera, quant à elle, de type longitudinal et prospectif et d'une durée de deux ans. Elle a aussi pour but d'identifier le profil motivationnel des personnes âgées en institution de santé. En plus, dans les deuxième et troisième études, des relations seront établies entre les orientations à la causalité et les indices de santé physique et psychologique. Les diverses méthodologies devraient assurer une analyse des plus complète du phénomène étudié.

D-305F

Projet de recherche **RS 1157**

Titre:

LA CARRIÈRE CRIMINELLE ET L'EFFICACITÉ DES MESURES À L'ÉGARD DES JEUNES CONTREVENANTS

Responsable(s): LEBLANC, Marc
Tél: (514) 343-6619

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1987-1988 (33 682$)

Rapport final: déposé en février 1989

CRIMINALITÉ
Jeunes contrevenants
Cheminements institutionnels
Carrière criminelle

Approche: longitudinale

Discipline: criminologie

PROBLÉMATIQUE:

Les études ne permettent pas d'apprécier l'efficacité des mesures proposées par les DPJ ou ordonnées par les tribunaux. Elles n'aident pas, non plus, à comprendre l'évolution de l'activité délinquante tout au long de l'adolescence, ni à mettre en rapport la carrière délinquante et l'efficacité des mesures. Il est actuellement possible d'analyser en profondeur ces thèmes importants pour la compréhension du fonctionnement du système de justice pour mineurs parce que les sujets de nos échantillons ont maintenant tous atteint l'âge de dix-huit ans. Face à toutes ces interrogations, le Québec constitue un laboratoire naturel particulièrement intéressant parce qu'il pratiquait, avant l'avénement de la Loi sur les jeunes contrevenants, adoptée en 1982 et mise en application en 1984, beaucoup des mécanismes et des principes qu'elle met de l'avant dans le traitement des jeunes délinquants. En conséquence, une analyse de la carrière délinquante et de l'efficacité des mesures peut constituer une pré-évaluation de la nouvelle législation.

OBJECTIFS:

Décrire la carrière délinquante légale et sociale; comparer la carrière délinquante légale et sociale avec la carrière de délinquance cachée; comparer les taux de récidive à la suite de la première mesure proposée par le DPJ ou ordonnée par le tribunal; comparer les taux de récidive des mesures attribuées au moment de l'étude nationale sur le fonctionnement des tribunaux pour mineurs; identifier les cheminements décisionnels les plus typiques; comparer les taux de récidive de chacun des types de cheminement décisionnel; de vérifier s'il y a une association forte, une cohérence, entre types de carrière délinquante, types de cheminement décisionnel et taux de récidive à la fin de l'adolescence.

MÉTHODOLOGIE:

Deux échantillons seront utilisés: 454 mineurs qui ont comparu entre mai et juillet 1981 et qui ont été suivis à toutes les étapes du traitement judiciaire de leur cas; 578 mineurs dont l'infraction a été déjudiciarisée à l'hiver ou au printemps 1981. Les mineurs des deux échantillons avaient entre quatorze et dix-sept ans au moment de leur recrutement.

Les variables servant à définir la carrière délinquante seront recueillies selon le format du "module de contrôle des dossiers" pour la carrière légale et du "module des dossiers de déjudiciarisation" pour la carrière sociale.

D-306F

Projet de recherche **RS 1253**

Titre:

L'INFLUENCE DU CONTEXTE RÉSIDENTIEL ET DE L'UTILISATION PSYCHIATRIQUES SUR LA RÉINSERTION SOCIALE DE PATIENTS PSYCHIATRIQUES À HAUT RISQUE DE CHRONICITÉ

Responsable(s): CORIN, Ellen
Tél: (514) 761-6131

Organisme gestionnaire: Centre hospitalier Douglas

Période de financement: 1987-1990 (199 885$)

Rapport final: à venir

DÉSINSTITUTIONNALISATION
Patients psychiatriques
Influence du contexte résidentiel
Services psychiatriques

Approche: descriptive, qualitative

Discipline: psychiatrie sociale

PROBLÉMATIQUE:

La désinstitutionnalisation des patients psychiatriques constitue une des préoccupations actuelles majeures dans le domaine des services de santé et des services sociaux. On ressent la nécessité d'épauler le retour dans le milieu par une gamme de programmes, mais certains ont souligné les risques de psychiatrisation que comporte potentiellement la diversification et l'extension des services. On a cependant très peu d'informations sur l'impact effectif que différentes modalités d'articulation sur les services psychiatriques ont sur la réinsertion des patients dans leur milieu. On connaît aussi mal l'influence particulière qu'exerce ici le fait de retourner vivre dans différents types de contextes résidentiels, caractérisés en fonction de leur rapport à l'institution mais également par leur dynamique interne: d'une part sur l'utilisation ultérieure des services et programmes psychiatriques et de l'autre sur les modes de réinsertion et l'évolution des variables cliniques. On possède enfin peu de renseignements permettant d'orienter de manière optimale des patients différenciés par certaines caractéristiques vers des contextes résidentiels définis.

OBJECTIFS:

Le projet veut comparer trois groupes de patients localisés dans des contextes résidentiels différenciés en fonction de leur rapport aux institutions: un milieu protégé, un contexte résidentiel "marginal" et un milieu familial. L'objectif principal est d'examiner l'impact du type de contexte résidentiel et des différentes caractéristiques qui spécifient des milieux particuliers, sur l'utilisation de services et programmes et sur les modes de réinsertion. Cet impact sera particulièrement analysé sous l'angle de la place qu'occupe l'univers lié à la psychiatrie dans les contacts et les activités de la vie quotidienne ainsi que sur les caractéristiques de l'espace-action. Les données recueillies permettront de mieux connaître les effets de différents aspects de nos programmes de réinsertion et d'en contrôler davantage les effets pervers éventuels. Le rapport entre mode de réinsertion, évolution des symptômes et réadmission sera examiné également, en fonction des caractéristiques du contexte résidentiel et des caractéristiques des patients. Les résultats de cette dernière analyse contribueront à l'établissement de critères permettant d'orienter des patients spécifiés par leurs caractéristiques cliniques, diagnostiques et relationnelles, vers un milieu résidentiel particulier plutôt qu'un autre.

MÉTHODOLOGIE:

À partir d'une hospitalisation index, nous constituerons trois groupes de 50 patients à haut risque de chronicité (défini par l'histoire psychiatrique et par le diagnostic) et retournant résider respectivement: en milieu protégé (famille d'accueil); en contexte résidentiel marginal (maison de chambre); dans, ou à proximité immédiate de, la famille. L'évolution de la réinsertion sociale sera suivie par trois cueillettes de données sur une période d'un an. La réinsertion est principalement étudiée par une approche comportementale basée sur une analyse de l'espace-temps (journées reconstruites et semaine reconstruite à partir du Network Analysis Profile). Les milieux résidentiels sont spécifiés par des caractéristiques étudiées principalement par le biais de certaines échelles permettant de mesurer des dimensions comparables dans les différents milieux. Les données sont recueillies par des entrevues semi-dirigées avec les patients et complétées par certaines données recueillies auprès de l'entourage. Les analyses examinent le rapport entre caractéristiques des contextes résidentiels, utilisation des services, mode de réinsertion et évolution clinique; elles tiennent compte de l'influence du diagnostic, de variables pronostiques et de variables contrôles.

D-306F

Projet de recherche **RS** 1124

Titre:

SOCIAL PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF ILLNESS BEHAVIOR IN PRIMARY CARE

Responsable(s): ROBBINS, James M; KIRMAYER, Laurence J.
Tél: (514) 340-8210

Organisme gestionnaire: Hôpital général juif

Période de financement: 1986-1988 (87 504$)

Rapport final: à venir

DÉTERMINANTS SOCIAUX
Patients de premiers soins
Cognition de la maladie
Différences culturelles

Approche: qualitative, comparative

Discipline: psychiatrie sociale

PROBLÉMATIQUE:

Symptom self-reports and presentations to primary care physicians show great variability across sex, class, ethnic and diagnostic groups. The relationship between pathophysiology and sociopsychological processes in the experience and expression of symptoms is poorly understood. Laboratory and clinical studies suggest that self - and body-focus, tendency to recognize sensations as symptoms (hypochondriasis) and type of causal attribution of symptoms influence the experience and reporting of physical symptoms. The present research hypothesizes that these illness cognitions mediate the translation of physiological and psychosocial distress into patient's presenting symptoms. Models of illness cognition may help explain the sociocultural differences in symptom reporting that remain an unresolved theoretical and empirical problem.

OBJECTIF:

The objective of this study is to determine the ability of illness cognitions to account for sex, class, ethnic and diagnostic differences in symptom presentation and self-report.

MÉTHODOLOGIE:

Seven hundred patients attending family medicine clinics affiliated with the Jewish General Hospital and Montreal General Hospital will be interviewed concerning the complaints they are presenting for care, current symptoms, illness cognitions, hypothetical responses of significant others to their illness, and the presence of psychiatric disorder. Additional information will be collected on each patient from a brief questionnaire given to their physician and a review of their medical chart. Illness cognition measures designed for this study and shown to be reliable in a pilot study will be used to predict affective and somatic symptom reporting in multiple regression models. Interactive multiple regression and logit regression models will also be estimated to test whether variation in illness cognition account for sex, class, and cultural differences in symptom reporting and presentation. Patients with somatic presentations of depression will be compared with patients with affective presentations of depression on measures of illness cognition. Patients with somatic symptoms of obscure origin will be compared with patients with satisfactory organic explanations for their symptoms on measures of illness cognition.

D-306F

Projet de recherche **RS** 1136

Titre:

ÉTUDE DES INTERACTIONS MÈRE-NOURRISSON ET DES MODES D'ÉDUCATION DU BÉBÉ CHEZ DEUX POPULATIONS IMMIGRANTES DE MONTRÉAL

Responsable(s): MALCUIT, Gérard
Tél: (514) 282-4829

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1986-1989 (104 954$)

Rapport final: à venir

DÉVELOPPEMENT DU NOURRISSON
Immigrés
Relation mère-enfant
Mode d'éducation

Approche: longitudinale, observatoire, transversale

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE

Depuis plusieurs années, les bébés des immigrants, en raison d'une plus grande accessibilité des programmes de soins à la petite enfance et de la montée du cosmopolisme au Québec, fréquentent de plus en plus les unités de services sociaux. Pourtant malgré les interrogations des professionnels de la santé physique et mentale (Gordon, 1985; Sabatier et al., 1983), à propos d'un modèle unique de référence (le modèle familial occidental) et les grandes difficultés à rendre l'intervention efficace, il n'est pas tenu compte de la diversité des situations. Bouchard (1985) déplore l'absence d'études spécifiques et craint que l'action des intervenants auprès des enfants d'immigrants ne soit neutralisée par un manque flagrant d'informations à leur égard.

OBJECTIF

Cette recherche a pour objectif d'améliorer nos connaissances sur les conditions de développement des nourrissons de familles immigrées en les comparant à un groupe de Québécois francophones. Elle vise ainsi à assurer des approches plus adéquates. Deux groupes ethniques nouvellement arrivés à Montréal à savoir: les Haïtiens et les Vietnamiens seront étudiés.

En conformité avec les recherches récentes d'évaluation de programmes d'intervention précoce ou préliminaires à l'instauration de programmes d'information et de prévention pour le nourrisson (Johnson et al., 1984; Grantham-McGregor et al., 1983; Wukelich et al., 1985), le tempérament et le développement psychomoteur du bébé ainsi que les quatre aspects suivants du mode familial d'éducation seront évalués: l'organisation de l'environnement de l'enfant (jouets, meubles, etc.), les interactions mère-enfant, les conceptions des mères sur les possibilités d'apprentissage du bébé et sur leur rôle d'éducatrice, et leur perception du caractère de l'enfant. Chacun de ces aspects est considéré comme un reflet différent des normes implicites parentales apprises et véhiculées par la culture ayant un impact possible sur le développement de l'enfant.

MÉTHODOLOGIE

Participants:

20 dyades mères-bébés par groupe ethnique sélectionnées dans les cliniques pédiatriques et les CLSC où elles consultent, pour trois groupes d'âge: 3, 6 et 9 mois, suivant un schème de recherche mixte (longitudinal et transversal).

Observations et mesures:

- les interactions mère-bébé seront observées et filmées aux trois âges dans une situation semi-aménagée à leur lieu de consultation.
- l'observation de l'organisation matérielle se fera lors d'une visite à domicile.
- les perceptions des mères et leurs conceptions seront mesurées à l'aide de grille pré-établie et soumise aux mères sous forme d'entretiens semi-dirigés avec un interviewer qui connaît la langue des participants.
- le développement du bébé sera mesuré par le Bayley et par observation.
- les variables contrôlées seront le niveau socio-économique, notamment le degré de scolarisation de la mère, son âge, sa parité et sa date d'arrivée au pays.

D-305F

Projet de recherche **RS** 1229

Titre:

VARIABLES DE L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL QUI AFFECTENT LE DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL DES ENFANTS DE MILIEU SOCIO-ÉCONOMIQUE FAIBLE

Responsable(s): PALACIO-QUINTIN, Ercilia
Tél: (819) 376-5089

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Trois-Rivières

Période de financement: 1987-1989 (57 972$)

Rapport final: à venir

DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL
Familles francophones
Environnement familial
Niveau socio-économique

Approche: comparative

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:

Le constat de la performance intellectuelle inférieure des enfants de niveaux socio-économique (NSE) faible même avant leur entrée à l'école, des conséquences adaptatives de ce phénomène et de l'échec des programmes compensatoires réalisés à leur intention, nous ont amenés à nous questionner sur les facteurs qui peuvent être la source de ce développement cognitif plus lent.

La revue de la littérature permet de voir qu'une série de facteurs de l'environnement familial sont reliés en général au développement cognitif de l'enfant. La grande majorité de ces travaux a été effectuée auprès de populations (surtout américaines) comprenant un éventail des NSE.

La relation entre environnement familial et développement cognitif à l'intérieur d'un même NSE est une question négligée dans la littérature récente.

Il y a donc lieu de se questionner sur les caractéristiques de l'environnement familial qui, au-delà des caractéristiques communes du NSE faible, peuvent différencier des enfants à bon développement intellectuel de ceux à développement inférieur.

OBJECTIFS:

L'objectif principal de cette recherche est d'étudier les caractéristiques de l'environnement familial des enfants de 4 ans de NSE faible et d'identifier les facteurs de cet environnement (intelligence, niveau d'éducation, attitudes et valeurs éducatifs des parents, la structuration du milieu familial, la stimulation à travers jouets, jeux et matériaux de lecture, la stimulation de comportements académiques, la variété d'expériences, etc.) qui permettent à certaines familles, malgré leur situation économique, d'offrir à leurs enfants les stimulations pertinentes à un bon développement intellectuel.

Comme objectif complémentaire nous visons à analyser les relations entre les diverses variables de l'environnement familial. Outre la contribution du point de vue fondamental, cette étude permettra d'apporter des données pouvant servir de fondement à l'élaboration de plans d'intervention auprès des familles de NSE faible, visant un meilleur développement intellectuel de leurs enfants.

MÉTHODOLOGIE:

Nous étudierons une population de familles (90) francophones de souche ayant un enfant de 4 ans. Les variables race, nationalité, culture et langue seront ainsi contôlées. L'échantillon sera constitué de 60 familles de NSE faible et de 30 autres familles contrastées (NSE supérieur). Chaque groupe sera constitué par trois sous-groupes formés en fonction du niveau de développement intellectuel des enfants (QI supérieur, moyen ou inférieur selon le WPPSI). Les variables de l'environnement familial à l'étude sont les suivantes: intelligence de la mère et du père (Matrices progressives de Raven); sous-variables du HOME (stimulation à travers jouets, jeux et matériaux de lecture, stimulation du langage, environnement physique, affection, stimulation de comportements académiques, modelage et encouragement social, variété de stimulations, punition physique); type de structuration et valeurs familiales (adaptation du questionnaire Lautrey 1980); données socio-démographiques (niveau d'éducation des parents, nombre d'enfants, densité d'habitants par logement, ordre de naissance de l'enfant cible). L'analyse discriminante sera utilisée pour répondre à la question principale de recherche tandis que des corrélations partielles serviront aux analyses visant notre objectif complémentaire.

D-308F

Projet de recherche **RS** 1184

Titre:

LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS ET RENFERMÉS DE L'ENFANCE COMME FACTEURS DE RISQUE: LES SÉQUELLES PSYCHOSOCIALES À L'ÂGE ADULTE

Responsable(s): SCHWARTZMAN, Alex-E.
Tél: (514) 848-2251

Organisme gestionnaire: Université Concordia

Période de financement: 1987-1989 (101 209$)

Rapport final: à venir

DÉVIANCE PSYCHOSOCIALE
Jeunes enfants
Comportements agressifs et renfermés
Programmes de prévention

Approche: longitudinale, comparative

Discipline: psychopathologie développementale

PROBLÉMATIQUE:

L'agressivité et l'isolement social forment deux dimensions importantes des comportements perturbés de l'enfance. Bien que les séquelles de l'agressivité chez les garçons aient été considérablement étudiées, on connaît moins ce qui se passe pour les jeunes filles. On connaît encore moins les effets à long terme de l'isolement social infantile et, finalement, on en sait très peu sur l'adaptation ultérieure des enfants qui manifestent des comportements à la fois agressifs et renfermés. Depuis 1976, le Projet sur le risque de Concordia a suivi un vaste échantillon d'enfants agressifs, renfermés et agressifs-renfermés. En tant que jeunes adultes, ils sont maintenant dans la période critique de risque par rapport aux principales psychopathologies. La recherche que nous proposons s'intègre dans un programme de recherches dont le but principal est d'évaluer les modèles infantiles de déviance psychosociale en tant que facteurs de risque de séquelles psychosociales à l'âge adulte. Ces informations, jointes à celles ramassées précédemment, nous permettront de circonscrire les indices infantiles de risque et d'en faire les cibles de programmes de prévention et d'interventions auprès des enfants.

OBJECTIFS:

Le projet vise à recueillir:

- des informations puisées dans les archives scolaires et médicales pour tous les sujets;
- des informations à partir d'entrevues par téléphone pour une grande partie de nos sujets;
- une information détaillée dans les laboratoires de l'université auprès de sous-échantillons représentatifs de la population initiale d'enfants.

C'est pour cette dernière catégorie que sont demandés les fonds. Le but premier de la recherche en laboratoire est d'obtenir des informations détaillées concernant les antécédants et les diagnostics psychiatriques, la compétence interpersonnelle, le stress, le soutien social et les problèmes d'attention. Les chercheurs s'attendent à ce que les enfants agressifs-renfermés aient le taux le plus élevé de séquelles négatives, suivis de près par les enfants agressifs. Parmi les groupes agressif et agressif-renfermé, on croit qu'il y aura proportionnellement plus de garçons que de filles qui seront touchés. On prévoit également que les enfants renfermés auront un taux élevé de conséquences négatives, particulièrement en ce qui a trait à l'utilisation des services de santé et à l'incidence de troubles reliés à l'anxiété. Pour ce dernier groupe, proportionnellement plus de filles que de garçons devraient être affectés.

MÉTHODOLOGIE:

Au cours de cette phase d'une durée de deux ans, nous escomptons évaluer un sous-échantillon de 350 sujets. Les instruments dont nous disposons sont: une évaluation psychiatrique en profondeur (Structured Clinical Interview for DSM-III-R); une mesure du niveau socio-économique (Household Prestige Scale); une évaluation du soutien social (Provision of Social Relations); une mesure du niveau de stress (l'échelle pertinente tirée du Psychiatric Epidemiological Research Instrument); et deux mesures de l'attention (Span of Apprehension et Continuous Performance Task). Le traitement statistique comprendra: les techniques de régressions multiples pour tester les différences entre les groupes sur les variables continues que sont les conséquences à l'âge adulte; les régressions logistiques pour traiter les données catégorisées sur les conséquences; et une analyse discriminante de fonctions pour prédire la catégorie de diagnostics à partir des facteurs de risque.

D-306F

Projet de recherche **RS 1191**

Titre:

LA GARDE DE L'ENFANT APRÈS LA SÉPARATION DES PARENTS

Responsable(s): CLOUTIER, Richard
Tél: (514) 656-5383

Organisme gestionnaire: Université Laval

Période de financement: 1987-1990 (83 804$)

Rapport final: à venir

GARDE DE L'ENFANT
Familles séparées
Développement de l'enfant
Différents types de garde

Approche: comparative

Discipline: psychologie du développement

PROBLÉMATIQUE:

L'étude porte sur les formules de garde de l'enfant après la séparation des parents. Elle compare la garde conjointe, la garde monoparentale assurée par la mère et celle assurée par le père.

Au Québec, environ 40% des familles ont eu l'expérience d'une séparation parentale. Les effets de cet événement familial sur le développement de l'enfant soulèvent des questions très importantes socialement. Lorsque la famille d'origine de l'enfant vit sa première séparation parentale, elle s'inscrit dans un cycle où plusieurs étapes pourront éventuellement être franchies: reconstitution, changements de formules de garde des enfants, nouvelle séparation, etc.

La formule de garde adoptée après la séparation parentale détermine les conditions de vie de l'enfant et conditionne les relations qu'il entretient avec ses parents biologiques. De ce fait, la connaissance du vécu familial associé aux diverses formules de garde revêt une pertinence sociale de premier ordre.

OBJECTIFS:

Avec le concours de 120 familles comptant au moins un enfant de 10 ou 14 ans, l'étude a pour objectif d'apporter une réponse aux quatre questions suivantes:

- existe-t-il un profil psycho-social permettant de distinguer les familles d'une formule de garde à l'autre?
- quels sont les besoins que la formule en vigueur réussit à combler et quelles difficultés soulève-t-elle chez les enfants et chez les parents?
- compte tenu de son âge et de son genre, quelle est la place de l'enfant dans le choix et les changements apportés à la formule de garde?
- le cas échéant, quel est l'effet perçu d'une reconstitution familiale sur la formule de garde?

La réponse à ces questions dans un contexte québécois fournira un éclairage précieux aux intervenants sociaux et légaux oeuvrant auprès des familles en réorganisation quant à l'identification des implications, pour les enfants et les parents, de chacune des trois formules de garde à l'étude. La recherche permettra en outre de mieux connaître le point de vue de l'enfant sur l'organisation de sa famille après la séparation, de même que le degré de convergence de sa perspective par rapport à celle de ses parents.

MÉTHODOLOGIE:

Les données seront recueillies auprès des enfants et des parents issus de cent-vingt familles recrutées en milieu scolaire sur une base volontaire. Quarante triades enfant-mère-père impliquées dans la garde conjointe constitueront le groupe 1 de l'échantillon (10 filles et 10 garçons de 10 ans plus 10 filles et 10 garçons de 14 ans). Les groupes 2 ("garde exclusive à la mère") et 3 ("garde exclusive au père") seront composés de quarante dyades parent-enfant dont les enfants seront répartis de la même façon que le groupe I quant à l'âge et au sexe. Les données seront recueillies par entrevues téléphoniques et au moyen de 3 questionnaires écrits. Une récompense symbolique sera offerte pour chaque participation complète.

L'analyse statistique comprendra: une description des données issues de chaque groupe en vue de l'identification de leur profil respectif; des analyses comparatives des fréquences des catégories de réponses selon: la formule de garde, le répondant dans la famille, l'âge et le genre de l'enfant; et une analyse corrélationnelle identifiant les liens inter-variables.

D-309F

Projet de recherche **RS 1127**

Titre:

CORRÉLATS COGNITIFS DES CONDUITES SOCIALES DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Responsable(s): LORANGER, Michel
Tél: (418) 545-2296

Organisme gestionnaire: Université Laval

Période de financement: 1986-1989 (160 749$)

Rapport final: à venir

HABILETÉS SOCIALES
Jeunes enfants
Compétence sociale
Mesure et évaluation

Approche: psychométrique

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE

Le domaine de la compétence sociale et plus spécifiquement des habiletés sociales est maitenant reconnu au niveau de sa pertinence en regard des problèmes d'adaptation chez l'enfant et l'adolescent. Cependant, ce champ de recherche et d'intervention nécessite des efforts importants pour améliorer les instruments de mesure d'une part, et aussi pour comprendre les processus cognitifs qui interagissent au niveau des conduites sociales. D'autre part ce projet s'attaque à ces dimensions en mettant un accent important sur la compréhension, la description et l'importance de la représentation cognitive chez l'enfant, de la situation la plus importante où il a à émettre ses conduites à l'école, soit la classe, en privilégiant une méthodologie particulière reliée à la théorie des scripts.

OBJECTIFS

L'étude vise à dégager l'importance des facteurs cognitifs et principalement celle de la représentation cognitive de la situation de classe en regard de l'inadaptation psycho-sociale à l'école, et en traduire les implications pour la pratique psychosociale.

Plus spécifiquement, la recherche vise à:

- étudier le développement de la représentation de la situation classe (script classe), et sa stabilité, chez les élèves de la première année du primaire à la cinquième secondaire;
- établir la relation entre les différences individuelles à la représentation du script classe et les mesures des conduites sociales à l'école (auto-évaluation, jugements des professeurs, mesures sociométriques);
- comparer la représentation des scripts classe de différentes catégories d'élèves (régulière, en difficulté d'adaptation, en échec scolaire, à haut taux d'absentéisme, douance);
- relier la représentation des scripts classe des élèves à des mesures cognitives courantes (ex: l'anxiété);
- relier la représentation des scripts classe des élèves aux différentes variables socio-démographiques et régionales;
- fournir au milieu québécois un outil standardisé pour l'évaluation de la représentation du script classe et une démarche prototypique pour l'étude d'autres scripts dans le domaine d'étude du développement social.

MÉTHODOLOGIE

L'approche méthodologique utilisée est celle de l'analyse de contenu de scripts décrivant la représentation cognitive de la situation de la classe pour l'enfant et l'adolescent. De nombreux questionnaires seront aussi utilisés dont ceux déjà construits par l'équipe de recherche sur la mesure des conduites sociales à l'école, des mesures cognitives traditionnelles, et différentes mesures socio-démographiques et de rendement scolaire. Les schémas de recherche sont de type multivarié qui permettront l'inférence statistique et des traitements de type corrélationnel. La méthodologie fait appel principalement aux domaines de la psychométrie, de la psychologie sociale et de la psychologie de la cognition.

Projet de recherche **RS** 1088

Titre:

THE ROLE OF PERCEPTUAL TRAINING AND SLIGHT-LOSS COUNSELLING IN THE IMPROVEMENT OF VISUAL PERFORMANCE AND ADJUSTMENT WITH VISUALLY IMPAIRED INDIVIDUALS

Responsable(s): CONROD, Beverly Elizabeth
Tél: (514) 484-1231

Organisme gestionnaire: Université McGill

Période de financement: 1986-1988 (41 008$)

Rapport final: à venir

HANDICAP VISUEL
Handicapés visuels
Apprentissage
Développement

Approche: expérimentale

Discipline: Sciences de la santé

PROBLÉMATIQUE:

This project proposes to investigate whether any or all of several specified training and counselling regimes employed with visually impaired individuals can enhance their adaptation to visual loss on any or all of several specified visual and psychological measures. These measures are chosen to represent aspects of genuine life activities and adjustment.
Given that certain of these regimes do improve visual performance, we shall investigate the implications of their effectiveness for visual perceptual theory.

OBJECTIF:

From a functional point of view, the two most important aspects of visual loss are the optimization of the use of residual vision and the optimization of behavioral and attitudinal adjustment to that loss. Optimizing residual vision requires an individual to effectively spatially detect and locate elements in the visual field, perceptually segregate objects from their background, correctly recognize or identify objects, and read the written word. Optimization of the adjustment to visual loss requires the individual to maintain positive hopeful and constructive attitudes about his ability to resume a productive and satisfying lifestyle. This project will investigate the role of perceptual learning, and slight-loss counselling in the improvement of these visual functions and attitudes.

MÉTHODOLOGIE:

The research methodology will involve a prestest-posttest paradigm, using a multi-variate ANNOVA, on 11 measures of visual performance (standard visual acuity, the Farnsworth Munsell 100-Hue Test for colour discrimination, and Frostig Figure Ground Test, the Bender Gestalt Test, a standard reading test, a Scenery Evaluation Test, an Activities Questionnaire, a Self-Report Questionnaire, an Expectations Questionnaire and an Attitudes to Visual Loss Questionnaire). Participants will be male and female visually impaired individuals who are patients of the Low Vision Center at the Royal Victoria Hospital. Each of the following five regimes will be used on an experimental sub-group between pretesting and posttesting: Group 1: In-clinic perceptual training, Group 2: Take-home perceptual training, Group 3: Sight-loss group discussion, Group 4: Individual Educational Counselling, Group 5: Control (no treatment). Reliability will also be assessed for four of the dependent measures which are new.

D-308F

Projet de recherche **RS 1245**

Titre:

SITUATIONS SOCIALES A POTENTIEL CONFLICTUEL ET STRATÉGIES DE RÉSOLUTION DE LA PART D'ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE

Responsable(s): VITARO, Frank
Tél: (819) 595-2362

Organisme gestionnaire: Université de Québec à Hull

Période de financement: 1987-1988 (24 321$)

Rapport final: à venir

INADAPTATION SOCIALE
Enfants d'âge scolaire
Résolution de problèmes
Compétence sociale

Approche: observatoire

Discipline: psychologie, psycho-éducation

PROBLÉMATIQUE:

Les enfants d'âge scolaire jugés agressifs par les adultes (i.e. enseignantes et parents) et rejetés de leurs pairs sont à risque d'inadaptation sociale ultérieure. La formule d'ateliers d'entraînement aux habiletés sociales s'avère prometteuse en regard d'une modification précoce du profil comportemental de ces enfants. Les attitudes négatives des membres de leur entourage risquent aussi de subir une transformation positive. Une connaissance des situations à potentiel conflictuel à l'école et à la maison dans lesquelles ces enfants sont habituellement impliqués permettrait d'exploiter au sein des ateliers des situations réalistes et significatives. Le transfert des acquis en serait facilité. De plus, une connaissance des stratégies de résolution de problèmes adoptées par les pairs socialement compétents dans ces mêmes situations problématiques permettrait d'enseigner aux enfants-cibles des modes de résolution socialement acceptables et susceptibles d'être sanctionnés positivement par les membres de l'entourage.

OBJECTIFS:

Il s'agit:

- d'inventorier les situations à potentiel conflictuel à l'école et à la maison d'enfants de 7-9 ans jugés agressifs et rejetés des pairs;
- d'identifier les stratégies de résolution de problèmes adoptées par des pairs socialement compétents;
- de vérifier par observation directe l'utilisation de ces stratégies lors d'interactions sociales spontanées impliquant diverses catégories d'enfants.

MÉTHODOLOGIE:

La méthodologie se résume aux différentes actions suivantes:

- administration de séances collectives d'évaluation par les pairs en vue de déterminer les statuts sociométriques d'enfants de 1ère et 2ième années (N: 1,200). Administration d'échelles d'évaluation du comportement aux enseignantes et aux parents afin de connaître le profil comportemental des enfants;
- détermination pour chaque niveau académique de trois groupes de sujets: enfants jugés agressifs par les enseignantes et les parents et rejetés des pairs (n: 60); enfants jugés socialement compétents et appréciés des pairs (n: 60); et enfants jugés moyens (n: 60);
- inventaire des situations à potentiel conflictuel pour chacun des enfants dans les trois groupes précédents. Ce travail est fait par chaque enseignante-titulaire et chaque parent;
- recueil des stratégies de résolution de problèmes de chacun des enfants des trois groupes en réaction aux situations problématiques identifiées antérieurement;
- observation des modalités de résolution de problèmes à travers les interactions sociales.

D-305F

Projet de recherche **RS** 1227

Titre:

L'INTÉGRATION AU PRÉ-SCOLAIRE

Responsable(s): CLOUTIER, André
Tél: (819) 376-5085

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Trois-Rivières

Période de financement: 1987-1989 (39 949$)

Rapport final: à venir

INTÉGRATION SCOLAIRE
Enfant au pré-scolaire
Affiliation
Hiérarchie de dominance

Approche: observation éthologique

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:

Il s'agit ici de donner un rationnel théorique et expérimental à une démarche pragmatique d'intégration des enfants-problèmes dans un milieu scolaire régulier à travers l'étude de l'évolution de certaines structures sociales des groupes d'enfants d'âge pré-scolaire. Il s'agit aussi de mesurer l'influence des éducateurs responsables de ces groupes d'enfants sur l'évolution de ces structures.

Ce problème est actuel et les seules études sur le sujet sont des projets-pilotes qui portent surtout sur les perceptions des professeurs.

C'est depuis 1974 qu'on intègre au Québec et malgré que les résultats obtenus sont incertains, on continue à intégrer. Cette recherche devrait apporter des éclairages sur les conditions à l'intégration et surtout sur l'impact de l'intégration sur l'enfant intégré de même que sur les enfants du groupe d'accueil.

OBJECTIFS:

Il s'agit de connaître l'évolution de deux structures sociales (affiliation et dominance) de quatre groupes de 15 enfants d'âge pré-scolaire dont le ratio enfants-problèmes, enfants-normaux varie et l'influence de l'adulte sur l'évolution de ces structures. Nous connaissons l'évolution de ces structures sociales dans les groupes composés uniquement d'enfants normaux et d'enfants problèmes réunis dans un même environnement. A l'intérieur de la même expérimentation, il devient possible d'évaluer l'influence des adultes sur l'évolution de ces structures.

Ainsi, en plus de commencer à préciser les conditions à l'intégration (ratio de voir l'influence des enfants normaux sur les enfants-problèmes et de ces derniers sur les enfants normaux, de comparer l'évolution des structures sociales de groupes composés uniquement d'enfants normaux), cette recherche permettra de mesurer l'influence des adultes sur l'évolution des structures sociales d'un groupe.

MÉTHODOLOGIE:

La méthode s'inspire de l'approche éthologique qui prévilégie l'observation directe dans l'étude de l'évolution des comportements. Elle s'inspire aussi de la méthode de Hinde et Stevenson-Hinde (1976) pour l'étude des relations sociales. Cette méthode permet une analyse à quatre niveaux: au niveau d'action (geste), de l'échange dyadique, des relations sociales et des structures de groupe.

Les enfants seront observés sur bandes vidéoscopiques pendant les périodes jeux libres en suivant la méthode dite de centration sur le sujet ("focus sampling") (Altmann 1974). A trois reprises, ils seront observés, par blocs de cinq minutes pendant 30 minutes, pour un total de 90 minutes pour toute l'année.

Projet de recherche **RS** 1089

Titre:

AUTOCHTONES EN MILIEU URBAIN: STRATÉGIES D'ADAPTATION

Responsable(s): LAMBERT, Carmen
Tél: (514) 392-5182

Organisme gestionnaire: Université McGill

Période de financement: 1986-1987 (40 564$)

Rapport final: à venir

INTÉGRATION URBAINE
Autochtones
Migration urbaine
Réseaux d'entraide et d'échange

Approche: longitudinale

Discipline: anthropologie

PROBLÉMATIQUE:

La migration urbaine des autochtones se poursuit depuis quelques années à un rythme rapide et constant. Plusieurs ont de la difficulté à s'adapter à la ville comme le soulignent divers problèmes tels l'alcoolisme, les problèmes de nutrition, le chômage et la dépendance vis-à-vis les subsides gouvernementaux. Par contre d'autres s'intègrent relativement facilement. Néanmoins, une enquête-pilote a montré une sous-utilisation des services sociaux disponibles en particulier les services de santé. Aucune étude n'a encore été réalisée au Québec sur les populations autochtones urbaines et sur les effets de l'urbanisation sur ces personnes. Cette étude servira à combler ce vide. La recherche sera conduite à Montréal où se retrouve la plus grande proportion d'autochtones urbains.

OBJECTIFS:

Il s'agit:

- d'élucider les facteurs déterminants, positifs et négatifs, de la dynamique d'intégration des autochtones au système urbain;
- de mesurer les problèmes sociaux associés à l'urbanisation et d'identifier le rôle des services sociaux présentement disponibles dans l'ajustement de ces immigrants urbains;
- analyser l'utilisation des services sociaux par les autochtones en milieu urbain, en particulier les services de santé.

Les résultats serviront de base aux agences gouvernementales et municipales de même qu'aux conseils de bande indienne pour développer des politiques et des programmes pour faciliter l'adaptation urbaines des autochtones et supporter leurs efforts d'intégration.

MÉTHODOLOGIE:

La recherche est basée sur des entrevues semi-directives et l'observation participante qui permet une étude contextuelle. L'échantillon des répondants comprendra des représentants de trois groupes ethniques: Cri, Montagnais et Algonkin. Environ 20 familles seront choisies dans chaque groupe tenant compte des critères suivants: communauté d'origine, temps de séjour à Montréal, classe socio-économique. Comme il s'agit d'une enquête longitudinale, des rappels seront effectués de sorte que chaque répondant sera visité trois fois au cours de la période de recherche (12 mois).

D-306F

Projet de recherche **RS** 1105

Titre:

L'INFLUENCE D'UNE ÉDUCATION SUIVIE AUPRÈS DES MÈRES SUR L'INTRODUCTION TROP RAPIDE DES SOLIDES DANS L'ALIMENTATION DU NOURRISSON

Responsable(s): SPIGELBLATT, Linda
Tél: (514) 252-3807

Organisme gestionnaire: Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Période de financement: 1986-1987 (16 256$)

Rapport final: déposé en décembre 1988

INTERVENTIONS ÉDUCATIVES
Enfants de 0 à 4 ans
Influence de l'éducation
Pédiatrie

Approche: longitudinale

Discipline: pédiatrie

PROBLÉMATIQUE

L'expérience pédiatrique en milieu hospitalier prouve que malgré les conseils dispensés au moment de la naissance, les mères prennent souvent seules ou sous l'influence de leur milieu social ou familial, la décision d'introduire des solides dans l'alimentation du bébé. Cette pratique a des effets à court, moyen ou long terme sur le plan de la santé (carences nutritionnelles, hypertension, obésité). Des motivations non exprimées sous-tendent souvent ces habitudes alimentaires. Il semble donc pertinent par une intervention informative et éducative sur les mères de chercher à modifier ces pratiques pour diminuer les risques au niveau de la santé et faire une prévention adéquate en santé tant physique que mentale.

OBJECTIFS

L'étude proposée a pour objectif principal de déterminer si des méthodes éducatives diverses, médicales et paramédicales, peuvent modifier les attitudes des mères face à l'alimentation et retarder de ce fait l'introduction des solides au moins jusqu'après deux mois et de préférence après quatre mois, diminuant ainsi les risques à long terme liés à cette suralimentation.
Un second objectif, qui serait en fait une retombée de l'étude, vise à formuler un modèle d'intervention éducative applicable par des organismes qui dispensent des soins aux nourrissons (cliniques CLSC, DSC etc...) et dont l'efficacité serait d'autant renforcée qu'il tiendrait compte des éléments de décision des mères et des facteurs de hâte qui auraient été mis en évidence.

MÉTHODOLOGIE

La recherche consiste en une étude longitudinale de 0 à 4 mois. La population cible est un ensemble de 300 enfants nés à l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont et répartis dans deux groupes, 1 groupe expérimental et 1 groupe contrôle. Le personnel de recherche engagé sera formé spécifiquement par les chercheurs principaux pour une intervention éducative. Les moyens mis en oeuvre pour la recherche sont de plusieurs types:

- questionnaire préliminaire d'identification (les 2 groupes);
- questionnaire à l'hôpital (les 2 groupes);
- questionnaire à 2 mois (les 2 groupes);
- rencontre éducative à la naissance (groupe expérimental);
  à 1 mois (groupe expérimental);
  à 2 mois (groupe expérimental);
- téléphone de suivi et support éducatif à 2 et 6 semaines (groupe expérimental);
- questionnaire final par téléphone (les 2 groupes).

Projet de recherche **RS** 1254

Titre:
VALEUR ADAPTATIVE D'UN RÉSEAU SOCIAL PEU IMPLIQUANT ET D'UN COMPORTEMENT D'INSTABILITÉ RÉSIDENTIELLE POUR LE SCHIZOPHRÈNE ITINÉRANT. ÉTUDE ANALYTIQUE ET DESCRIPTIVE DE LA CLIENTÈLE DES REFUGES À MONTRÉAL

Responsable(s): KOVESS, Viviane
Tél: (514) 761-6131

Organisme gestionnaire: Centre hospitalier Douglas

Période de financement: 1987-1988 (50 000$)

Rapport final: à venir

ITINÉRANCE ET SCHIZOPHRÉNIE
Itinérants
Réseau social
Instabilité résidentielle

Approche: descriptive, quantitative

Discipline: psychiatrie sociale

PROBLÉMATIQUE:
La prévalence croissante des maladies mentales sévères chez les populations itinérantes (sans abris) inquiète de plus en plus les planificateurs et intervenants du système de soins. En effet, l'itinérance pose un défi important pour le soin du malade mental chronique dans la communauté d'autant plus que cette population répond mal au système de soins offerts présentement. Face à ce défi, nous proposons d'étudier le phénomène de l'itinérance en considérant que ce comportement peut s'avérer une stratégie d'adaptation pour certains malades mentaux.
L'individu qui nous préoccupe le plus est l'itinérant qui souffre de schizophrénie, parce que c'est un des désordres les plus fréquents chez cette population, parce que c'est un désordre sévère et chronique et que le soin du schizophrène dans la communauté pose beaucoup de problèmes.
OBJECTIFS:
La tendance du schizophrène à se retrouver dans des réseaux sociaux peu impliquants et son comportement d'instabilité résidentielle dans le cas présent nous ont conduit à formuler un premier objectif de recherche: "vérifier la valeur d'un réseau social peu impliquant et du comportement d'instabilité résidentielle comme adaptation pour le schizophrène itinérant". La qualité de vie perçue (ou le bien-être psychologique) nous a semblé le meilleur critère pour mesurer cette valeur adaptative. Par rapport à ce premier objectif, nous tenterons de vérifier:
- chez le schizophrène itinérant, si un réseau social de nature peu impliquante et un comportement d'instabilité résidentielle sont associés à une meilleure qualité de vie;
- chez le schizophrène et le non-schizophrène itinérant, quelle est la nature exacte d'un réseau social optimal et quel est le type d'instabilité résidentielle optimale pour chacun d'eux;
- la part attribuable au réseau social dans l'impact de l'instabilité résidentielle sur la qualité de vie.

Compte tenu du peu d'informations descriptives valables sur la population itinérante à Montréal, compte tenu de l'impossibilité d'interroger des schizophrènes sans d'abord les dépister parmi une population itinérante et compte tenu de l'intérêt d'un groupe de comparaison non-schizophrène, nous formulons un deuxième objectif qui est de décrire la population itinérante en terme de maladie mentale, réseau social, instabilité résidentielle et utilisation des services.
MÉTHODOLOGIE:
Pour réaliser ces objectifs, un échantillon de 20% sujets seront interrogés en rapport avec leur réseau social, leurs comportements d'instabilité résidentielle, et leur bien-être psychologique; le diagnostic de schizophrénie sera établi à partir de leurs réponses à un instrument diagnostic standardisé construit à partir de critères DSM-III: le "Diagnostic Interview Schedule" (DIS).
La chercheure propose une méthode de dépistage de cas pour surreprésenter les schizophrènes. Cette méthode consiste à utiliser des informateurs-clés (intervenants des refuges) qui, à l'aide d'une vignette décrivant des comportements de schizophrènes, auront à identifier parmi un échantillon pré-déterminé de leurs clients des personnes correspondant à cette description. La valeur prédictive de cette méthodologie de dépistage de cas sera mesurée.
Un pré-test des instruments sera fait. Plusieurs procédures ont été mises au point pour minimiser les refus. Des analyses de type descriptif, des analyses de corrélation et de covariance sont prévues.

Projet de recherche **RS** 1215

Titre:

FACTEURS DÉTERMINANT LES PRATIQUES D'AIDE AUX PARENTS ÂGÉS VIVANT À DOMICILE: CONTRIBUTION À L'ÉLABORATION DES POLITIQUES DE MAINTIEN À DOMICILE

Responsable(s): RENAUD, Marc
Tél: (514) 343-6193

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1987-1988 (75 000$)

Rapport final: à venir

MAINTIEN À DOMICILE
Aidants naturels, personnes âgées
Soutien social
Politiques sociales

Approche: qualitative

Discipline: sociologie

PROBLÉMATIQUE:

L'aide informelle apportée par les Québécois à leurs parents âgés est une ressource extrêmement précieuse pour assurer le maintien à domicile des personnes âgées. Alors que de nombreuses recherches ont été effectuées sur les conditions de vie des aînés, les connaissances sont très limitées en ce qui concerne le point de vue de l'aidant naturel assumant des activités de soutien auprès de leurs parents âgés.

Selon les projections établies, les personnes de 65 ans et plus constitueront en l'an 2001 près de 13% de la population et en l'an 2031, ce taux dépassera les 20%. Dans un contexte où les ressources institutionnelles sont déjà saturées et où les ressources de maintien à domicile, principalement assurées par les CLSC, ne suffisent pas à répondre aux besoins, il importe de mieux connaître dans l'immédiat les pratiques d'aide et comprendre les facteurs les favorisant pour pouvoir dans le futur orienter des politiques de prise en charge des personnes âgées en perte ou en manque d'autonomie.

OBJECTIFS:

L'objectif du projet est d'identifier les facteurs favorisant ou restreignant l'aide apportée à un parent âgé par l'élaboration d'explications causales générales des pratiques d'aide et par l'identification de motivations individuelles des aidants naturels et l'identification des difficultés éprouvées au plan personnel. Cet objectif sera atteint par une analyse secondaire de données (obtenues par un sondage téléphonique antérieur) et par la cueillette et l'analyse de données complémentaires (obtenues par entrevues en vis-à-vis).

Les résultats de l'étude seront synthétisés dans un modèle explicatif des pratiques d'aide apportée à un parent âgé vivant à domicile. L'étude viendra combler une absence: de nombreuses recherches ont porté sur les personnes âgées sans pour autant mettre en valeur l'importance et le rôle de l'aidant naturel. A partir de l'étude réalisée, des travaux ultérieurs pourront par exemple être poursuivis sur des variables individuelle favorisant les stratégies d'adaptation des aidants. En termes d'aide à la planification, le projet devrait permettre d'élaborer des scénarios alternatifs de politiques congruentes de services aux personnes âgées vivant dans la communauté.

MÉTHODOLOGIE:

Analyse secondaire sommaire des données recueillies lors d'une enquête téléphonique auprès de 500 personnes prenant en charge une personne âgée en perte ou en manque d'autonomie. Cette étape servira à tirer les principaux paramètres de l'échantillonnage prévu pour la deuxième étape et à constituer la grille d'interview de la seconde cueillette.

Cueillette de données complémentaires auprès de 100 personnes tirées de l'échantillon initial. Les entrevues seront réalisées en vis-à-vis. Les informations recueillies porteront sur des aspects qu'il était impossible d'aborder par téléphone lors de la première cueillette.

Poursuite des analyses déjà amorcées et analyse des données recueillies en entrevues face-à-face. Raffinement des typologies d'aidants et des pratiques d'aide, interprétation des relations observées.

D-306F

Projet de recherche **RS** 1090

Titre:

THE INTEGRATION OF VISIBLE MINORITY WOMEN TO QUEBEC SOCIETY

Responsable(s): TAYLOR, Donald M.
Tél: (514) 392-4698

Organisme gestionnaire: Université McGill

Période de financement: 1986-1987 (20 313$)

Rapport final: déposé en septembre 1988

MINORITÉS
Immigrantes
Intégration sociale
Diversité culturelle

Approche: exploratoire

Discipline: psychologie sociale

PROBLÉMATIQUE

The purpose of the research is to investigate the process by which visible minority immigrant women integrate into Quebec society. These women face potential problems at three levels. 1) As visible minorities, 2) as women, and 3) as representatives of a traditional culture. The research will focus on a sample of South Asian and Haitian women with a view to identifying the barriers to successful integration.

OBJECTIFS

The specific objectives are to understand the reasons why visible minority women have so few interactions with Francophone and Anglophone Quebecers. One possibility is that they choose not to, and prefer instead to interact exclusively within their own community. A second possibility is that their lack of interaction is a defensive reaction in the face of what they perceive to be rejection and discrimination from the rest of society. It is hoped that the study will provide insights into how the integration process can be facilitated.

MÉTHODOLOGIE

Visible minority women will be interviewed by members of their own group in the home. The research instrument will focus on the respondent's pattern of social interaction with members of their own group, Francophones and Anglophones. As well, they will be asked about their experience and attitudes towards assimilation as opposed to cultural retention. Responses will be made on a 10-point scale in order to permit the use of inferential statistics.

Projet de recherche **RS 1104**

Titre:

ORIENTATION SPATIALE ET REPRÉSENTATION COGNITIVE DES HANDICAPÉS VISUELS

Responsable(s): PASSINI, Romedi
Tél: (514) 343-7413

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1986-1988 (49 883$)

Rapport final: déposé en juin 1988

ORIENTATION SPATIALE
Handicapés visuels
Représentation spatiale
Architecture

Approche: expérimentale

Discipline: aménagement, architecture

PROBLÉMATIQUE

L'orientation et la mobilité spatiale sont d'une importance cruciale pour les handicapés visuels. La plupart des activités occupationnelles, récréatives et sociales sont liées à un déplacement dans l'espace. On ne peut aborder l'autonomie et l'intégration sociale des handicapés visuels sans considérer le problème fondamental de leur mobilité. Le propos ultime de nos recherches est d'accroître la facilité et l'efficacité des déplacements des handicapés visuels en milieu urbain et architectural.

OBJECTIFS

L'orientation spatiale est conçue en terme de résolution de problèmes. La nature des représentations spatiales que l'handicapé visuel se fait de son environnement détermine la nature de l'information spatiale accessible à la prise de décision et le choix de stratégies d'orientation. Les objectifs de cette étude sont:

- de connaître le niveau d'organisation des représentations spatiales des handicapés visuels;
- de connaître pour chacun des niveaux d'organisations les opérations spatio-cognitives qui sont particulièrement faciles ou difficiles pour divers types de cécité.

MÉTHODOLOGIE

La nature des représentations spatiales est mesurée par les opérations cognitives et comportementales associées à trois ordres d'organisations spatiales (égocentrique-séquentiel, égocentrique-spatial et topographique).
L'expérimentation se tiendra dans un environnement de type "labyrinthe flexible" qui, en variant sa configuration, permettra de réaliser diverses tâches associées aux trois ordres d'organisations spatiales. L'échantillon, choisi sur une base aléatoire, comprend 18 sujets dans chacun des 4 groupes suivants:

- cécité totale de naissance;
- cécité totale fortuite;
- cécité avec résidu visuel d'approximativement 5%;
- voyants.

Projet de recherche **RS** 1222

Titre:

EFFICACITÉ DES SERVICES EXTERNES S'ADRESSANT AUX PERSONNES SOUFFRANT DE DÉSORDRES MENTAUX ET AYANT COMMIS DES ACTES AGRESSIFS

Responsable(s): HODGINS, Sheilagh
Tél: (514) 648-8461

Organisme gestionnaire: Institut Philippe-Pinel de Montréal

PROGRAMME COMMUNAUTAIRE
Individus chronicisés et violents
Santé mentale
Recherche évaluative

Période de financement: 1987-1990 (145 021$)

Approche: comparative

Rapport final: à venir

Discipline: multidisciplinaire

PROBLÉMATIQUE:

Tout indique qu'un bon nombre de personnes souffrant de troubles mentaux sévères ont été laissés pour compte une fois qu'ils sortent de l'hôpital. Les soins post-cure actuellement en place ne s'attaquent pas aux problèmes psychosociaux, comportementaux et liés à la qualité de vie de ces patients dans la grande majorité des institutions du réseau. Cet état de fait semble dû au moins en partie à l'insuffisance de recherches évaluatives dans ce secteur au Québec. Nous croyons que si un programme communautaire structuré (spécificité, continuité et exhaustivité des interventions) peut faire ses preuves auprès d'une population d'individus chronicisés et violents, la faisabilité de son implantation sera admise et aura tendance à se généraliser.

OBJECTIFS:

L'objectif principal de la recherche est d'évaluer l'efficacité comparative de deux programmes d'intervention dans la communauté à l'intention des personnes qui ont posé des gestes violents lors de crises de psychose fonctionnelle. Les objectifs subsidiaires visent à déterminer l'importance relative des caractéristiques des sujets (degré de chronicité, degré de violence, etc.) et des attributs des programmes dans la prédiction du succès des programmes, ainsi que d'explorer les effets spécifiques des composantes d'interventions employées dans le programme expérimental. En plus d'encourager la généralisation dans le réseau de programmes efficaces, le projet de recherche favorise une meilleure adéquation besoin-programme et explore l'impact d'interventions sur des dimensions négligées; la violence et la qualité de vie.

MÉTHODOLOGIE:

Cent quatre vingt hommes issus de deux centres hospitaliers psychiatriques seront étudiés. Ces sujets seront sélectionnés sur la base de diagnostic (schizophrénie, réaction dépressive majeure, PMD), d'une histoire de comportements agressifs et d'une absence de casier judiciaire. Quatre-vingt-dix hommes formeront le groupe expérimental qui bénéficiera d'une intervention communautaire intensive, adoptée aux besoins individuels. L'autre groupe recevra les soins traditionnels offerts par la clinique externe de l'hôpital. Ces deux groupes seront appariés cas par cas sur les variables corrélées à la réadmission.

les deux groupes seront évalués sur les variables réhospitalisation agression, symptomatologie, fonctionnement psychosocial, qualité de vie, satisfaction vis-à-vis des services, adhésion au traitement et récidive officielle à des intervalles de six mois suite au début de l'intervention et pour deux ans suite à la fin de l'intervention. En outre des mesures seront utilisées avant et après la réception de chacune des composantes spécifiques d'intervention. Finalement des mesures objectives sur la consommation d'alcool, de drogues et de médicaments seront effectuées à des moments non prévus.

Projet de recherche **RS** 1255

Titre:

FACTEURS PSYCHOSOCIAUX RELIÉS À LA CONSOMMATION DE PSYCHOTROPES PAR DES PERSONNES ÂGÉES EN MAINTIEN À DOMICILE

Responsable(s): PÉRODEAU, Guillème
Tél: (514) 761-6131

Organisme gestionnaire: Centre hospitalier Douglas

Période de financement: 1987-1988 (38 326$)

Rapport final: à venir

PSYCHOTROPES
Personnes âgées
Maintien à domicile
Facteurs psycho-sociaux

Approche: quantitative, qualitative

Discipline: gérontologie sociale

PROBLÉMATIQUE:

L'abus de psychotropes par les personnes âgées est un phénomène de plus en plus à l'ordre du jour. Bien que les experts s'accordent pour en souligner la gravité, tant au point de vue médical que psychologique, peu d'études ont été menées sur le sujet, particulièrement en ce qui concerne les facteurs psychosociaux. Il semble en effet important de mettre à jour les mécanismes sous-jacents au processus afin d'élaborer des stratégies d'intervention. La pertinence de l'étude tient à son orientation psychosociale, centrée sur les facteurs intra-psychiques et de milieu. Cette approche vise à maximiser les ressources personnelles et contextuelles de l'individu, afin de réduire sa dépendance au soutien pharmaceutique. Étant donné que l'accent est mis sur l'individu, plutôt que sur le rôle joué par les professionnels de la santé, les recommandations se situeront au niveau de la personne âgée. Cette démarche s'inscrit dans le cadre de la politique du gouvernement visant à promouvoir l'autonomie chez les personnes âgées.

OBJECTIFS:

Cette recherche consiste à identifier certains des facteurs psychosociaux liés à l'utilisation de psychotropes par les personnes âgées. Les facteurs retenus relèvent du domaine des attitudes dans le domaine de la santé et du vécu de la personne ainsi que de ses conditions de vie. L'étude aura des retombées au niveau de l'avancement des connaissances sur l'abus de psychotropes par les personnes âgées, dans le cadre d'une perspective psychosociale. Les résultats nous permettront également de délimiter l'importance de chaque facteur sélectionné dans l'abus de psychotropes. Suivant la démarche retenue, on pourra déterminer quels sont les facteurs les plus aptes à contribuer à la prise de médicaments. L'importance relative de facteurs d'ordre psychologique, d'attitude ou de milieu pourra être ainsi jaugée. De plus, la direction (positive ou négative) sera indiquée. Finalement, les utilisateurs seront différenciés selon le degré de consommation et comparés par rapport aux divers facteurs choisis.

MÉTHODOLOGIE:

La population de l'enquête est constituée de 150 personnes âgées de 65 ans et plus, en maintien à domicile, lesquelles sont reconnues pour être des consommatrices de psychotropes. Les individus utilisant les psychotropes pour des raisons autres que l'anxiété ou l'insomnie, manquant de lucidité ou ayant un diagnostic caractérisé seront exclus. Il y aura 2 entrevues, menées à domicile, d'une durée d'une heure et demi chacune. Lors de la première rencontre, les problèmes de santé, dont le niveau de consommation, seront évalués. La seconde entrevue aura trait au problème de vécu. L'hypothèse de recherche porte sur l'association entre le niveau de consommation et divers facteurs psychosociaux (états psychologiques, sentiment de contrôle, évènements de vie, attitudes sur l'intervention médicale, réseau social, perte d'autonomie fonctionnelle). La régression multivariée est utilisée pour déterminer la contribution relative des différentes variables sur la consommation. Des questions ouvertes apporteront une dimension qualitative aux résultats.

Projet de recherche **RS 1122**

Titre:

L'ÉVOLUTION DU RÉSEAU DE SUPPORT SOCIAL DES PARENTS AU COURS DE LA PÉRIODE ENTOURANT LA NAISSANCE D'UN ENFANT

Responsable(s): LEPAGE, Linda
Tél: (418) 656-2128

Organisme gestionnaire: Université Laval

Période de financement: 1986-1988 (78 003$)

Rapport final: à venir

RÉSEAU DE SUPPORT SOCIAL
Famille
Périnatalité
Prévention

Approche: exploratoire, longitudinale

Discipline: santé communautaire

PROBLÉMATIQUE

S'inscrivant dans une perspective d'écologie sociale, cette étude propose de décrire l'évolution du réseau de support social des parents au cours de la période entourant la naissance d'un enfant, ainsi que de cerner les facteurs liés à cette évolution, et ce, afin d'identifier des actions professionnelles préventives visant à ce qu'existe dans l'entourage de la famille un réseau de support facilement accessible aux parents.

Les données dont on dispose actuellement sur le réseau de support social des parents qui attendent un enfant sont fragmentaires ce qui a pour conséquences que les actions prises pour rejoindre cette clientèle dans son milieu ne sont pas des plus éclairées et efficaces. C'est dans cette optique d'un "manque de connaissances" sur le réseau de support social des parents que s'inscrit la présente recherche. De plus, cette étude s'inscrit parmi les lignes directrices du rapport du comité d'étude sur la promotion de la santé, qui suggère d'encourager et de renforcer le support social, ainsi que les autres facteurs de l'environnement, lesquels constituent une protection pour l'individu.

OBJECTIF

Analyser au moyen d'un schème de type longitudinal l'évolution du réseau du support social des parents depuis le 2e trimestre de la grossesse jusqu'au 4e mois de vie de l'enfant. Plus spécifiquement, cette étude visera à:

- décrire le réseau de support social en regard des propriétés du réseau;
- préciser la fréquence des contacts entre chacun des parents et les membres respectifs de leur réseau;
- évaluer leur satisfaction face au support reçu.

L'acquisition de ces connaissances pourra d'une part guider l'élaboration de programmes d'intervention utilisant le réseau naturel de support en vue d'une plus grande cohérence et efficacité de ces programmes. D'autre part, cette étude pourrait aider les professionnels en santé communautaire à mieux orienter leur intervention de prévention primaire et secondaire afin de rendre celle-ci la plus optimale possible en vue de faciliter l'adaptation parentale lors de la naissance d'un enfant.

MÉTHODOLOGIE

L'étude de nature exploratoire, sera réalisée suivant l'adoption d'un schème de type longitudinal. Réalisée auprès de 150 familles en attente d'un enfant et résidant sur le territoire du DSC de l'Enfant-Jésus, la cueillette des données s'effectuera par l'entremise de questionnaires administrés aux répondants par des enquêteuses préalablement formées. Les questionnaires seront distribués aux parents interrogés au cours de 4 étapes bien précises entourant la naissance de l'enfant soit au 4e ou 5e mois et au 9e mois de la grossesse ainsi qu'entre les 3e et 5e semaines et entre les 11e et 13e semaines postnatales. Ces parents seront contactés via les cliniques familiales régionales, les bureaux de médecin et tout organisme de santé dont nous pourrons avoir la collaboration. Les données recueillies seront soumises à un traitement informatisé. Enfin, étant donné la nature exploratoire de cette étude, une analyse corrélationnelle et des analyses de variances seront probablement retenues.

Projet de recherche **RS 1226**

Titre:
LA PRÉDICTION DE L'INTENTION DE RETRAITE: FACTEURS SOCIAUX, PSYCHO-SOCIAUX ET CATÉGORIES D'EMPLOI

Responsable(s): ALAIN, Michel
Tél: (819) 376-5085

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Trois-Rivières

Période de financement: 1987-1989 (53 240$)

Rapport final: à venir

RETRAITE
Travailleurs
Préparation à la retraite
Satisfaction au travail

Approche: quasi-expérimentale

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:
Puisque nous assistons à un vieillissement accru de la population, il devient urgent de comprendre les motifs qu'a une personne de prendre sa retraite. Un relevé de la littérature scientifique sur l'intention de retraite a permis de confirmer le besoin de l'étudier en fonction de variables psychologiques et sociales plutôt que démographiques, sociologiques ou économiques. Cette recherche vise l'analyse des variables prédictrices de l'intention de retraite selon le type d'emploi et le sexe du sujet. Le modèle conceptuel utilisé s'inspire de Morrow (1982) et Hwalek et al. (1982). Selon Morrow, plusieurs facteurs influencent la décision de la retraite: les facteurs reliés à l'emploi mais aussi, la préparation à la retraite, l'attitude face à la retraite, la personnalité, les pressions sociales, etc. Hwalek et al. proposent un modèle similaire en insistant sur le rôle des pressions sociales. La présente recherche permettra: de déterminer le meilleur modèle de prédiction de l'intention de retraite selon la catégorie d'emploi et le sexe; de comparer les résultats obtenus avec les recherches pré-citées concernant le rôle des différents facteurs; de comparer entre eux les facteurs dans leur pouvoir de prédiction de l'intention de retraite.

OBJECTIFS:
Les objectifs de la recherche visent la vérification empirique des deux modèles les plus pertinents concernant l'intention de retraite. Plus spécifiquement, on pourra examiner si l'intention de retraite passe par les mêmes variables prédictrices (ou à des niveaux analogues) selon le type d'emploi comparé et selon le sexe des sujets. On pourra ainsi évaluer systématiquement l'importance relative accordée à chaque dimension par catégories retenues. Théoriquement, cette recherche mettra en relation des variables influentes jusqu'ici analysées séparément. Au plan pratique, elle permettra de comprendre d'une façon plus individuelle ce qui motive à prendre ou non sa retraite. Cette recherche aidera, par exemple, la création d'un plan de retraite individualisé facilitant par le fait même la planification organisationnelle de l'entreprise. De même, on pourra reconnaître plus facilement les besoins et facteurs individuels importants selon le profil démographique et psychologique.

MÉTHODOLOGIE:
Cinq cents (500) sujets, sélectionnés d'après leur catégorie d'emploi et leur genre, devront répondre à un questionnaire d'attitudes envers la retraite. Ce questionnaire a été élaboré lors d'une recherche précédente et les analyses révèlent que ses qualités psychométriques sont bonnes. Entre 30 et 50 minutes sont requises pour remplir ce questionnaire. Les sujets seront contactés par l'entremise de leur employeur et pourront compléter le questionnaire sur place si ce dernier y consent. Sinon, ils seront rejoints chez eux plus tard (après obtention de leur consentement). Pour vérifier les objectifs de recherche (ex.: comparer systématiquement l'importance relative accordée à chaque facteur selon les catégories d'emploi et le sexe des répondants), différentes analyses multivariées seront utilisées. Les principales techniques retenues sont: la régression multiple, l'analyse acheminatoire ("path-analysis") et l'analyse discriminante. Ce sont les techniques les plus répandues pour ce genre de thématique.

Projet de recherche **RS 1179**

Titre:

ÉVOLUTION ET ÉVALUATION DES DEMANDES D'INTERVENTIONS GOUVERNEMENTALES DES GROUPES D'INTÉRÊT DANS LE DOMAINE DES AFFAIRES SOCIALES DE 1985 À AUJOURD'HUI

Responsable(s): LANDRY, Réjean
Tél: (418) 656-3523

Organisme gestionnaire: Université Laval

SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX
Groupes d'intérêt
Intérêts des établissements vs des usagers
Évaluation des demandes d'interventions gouvernementales

Période de financement: 1987-1989 (115 711$)

Approche: empirique, quantitative

Rapport final: à venir

Discipline: science politique

PROBLÉMATIQUE:

L'étude proposée porte sur la face publique des demandes d'interventions gouvernementales en ne retenant que les demandes formulées dans des mémoires qui font l'objet d'échanges entre les députés et les représentants des groupes aux Commissions parlementaires touchant la mission sociale. Ces demandes d'interventions gouvernementales n'ont pas encore fait l'objet de recherches rigoureuses et systématiques. Rappelons que les changements importants qu'a connus le Québec dans le domaine des services de santé et des services sociaux se sont concrétisés dans la création de nouveaux types d'établissements (CLSC, CRSSS, centres d'accueil, etc.), regroupés en fédérations et en associations représentant le point de vue des établissements de production de services au moment de leurs échanges en Commission parlementaire. Les demandes d'interventions gouvernementales formulées par ces groupes n'ont pas encore fait l'objet d'évaluations systématiques et rigoureuses. Un autre élément important de la problématique de la demande des groupes d'intérêt concerne l'essor des groupes subventionnés par le gouvernement. L'étude empirique de Walker (1985) montre que les groupes qui reçoivent des subventions des gouvernements formulent des demandes qui visent à élargir le rôle de l'État alors que les groupes d'intérêt qui ne bénéficient d'aucune subvention gouvernementale tendent plus souvent à favoriser une réduction du rôle de l'État. Qu'en est-il au juste pour le Québec, particulièrement dans le domaine des services de santé et des services sociaux? Voilà une autre question pertinente à laquelle il serait important d'apporter une réponse basée sur des données empiriques montrant l'évolution de la situation depuis 1965.

OBJECTIFS:

L'objectif de l'étude proposée est double:

- contribuer à l'avancement des connaissances scientifiques en visant à combler certaines carences spécifiques notées par les spécialistes de l'analyse des interventions gouvernementales;
- contribuer à la production de connaissances pertinentes pour la société québécoise.

MÉTHODOLOGIE:

Les données concernant les demandes d'interventions gouvernementales formulées par les groupes seront obtenues à l'aide d'une technique systématique et rigoureuse d'analyse de contenu et leur exploitation s'effectuera en procédant à une analyse quantitative visant à tester des hypothèses. Le devis méthodologique de cette partie de notre projet comprend 5 opérations principales: 1) la sélection d'une unité d'analyse: la proposition de demande d'intervention gouvernementale; 2) la sélection des documents à analyser: 974 mémoires présentés par environ 225 groupes différents lors de 168 séances de Commissions parlementaires concernant 17 thèmes se rapportant aux affaires sociales et à la santé; 3) l'enregistrement des données analysées sur ordinateur; 4) la vérification manuelle et informatique des données; 5) l'analyse quantitative des données. Les vérifications dans les demandes d'interventions gouvernementales formulées par les groupes s'expliquent, par des vérifications dans les incitations (ou bénéfices) que les groupes offrent à leurs membres et par le mode de financement des groupes. Ces renseignements sont obtenus en administrant par téléphone un questionnaire à chacun des groupes dont nous aurons étudié la comparution en Commission parlementaire.

Projet de recherche **RS 1244**

Titre:

ÉTUDE DE LA COHABITATION EN MILIEU INSTITUTIONNEL DES RÉSIDENTS LUCIDES AVEC LEURS PAIRS ATTEINTS DE DÉFICITS COGNITIFS

Responsable(s): LÉVESQUE, Louise
Tél: (514) 343-7088

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

SANTÉ MENTALE
Résidents lucides et personnel infirmier
Élaboration de politiques sanitaires
Cohabitation en milieu institutionnel

Période de financement: 1987-1990 (124 963$)

Rapport final: à venir

Approche: descriptive

Discipline: sciences infirmières

PROBLÉMATIQUE:

Ce projet vise à élucider l'expérience et la disposition face à la cohabitation de deux groupes affectés par cette situation: les résidents lucides des unités mixtes et le personnel soignant de ces unités en milieu institutionnel. Ce problème se pose de façon aigue puisque le nombre d'individus âgés atteints de déficits cognitifs augmente. Actuellement surgit dans ce milieu le débat de la cohabitation (présence de non-lucides avec des lucides dans une même unité de soins) versus celui de la ségrégation des non-lucides (unité ne regroupant que les non-lucides). Vu le peu de recherches sur ce problème, ce débat repose davantage sur des lieux communs et des arguments non empiriquement fondés. Cette étude servira à éclairer les planificateurs dans l'élaboration de politiques sanitaires en leur fournissant des données objectives sur cette situation. Les données recueillies auprès du personnel permettront d'élaborer des programmes articulés à leurs besoins de formation pour mieux intervenir et organiser des soins.

OBJECTIFS:

Il s'agit:

- d'évaluer la validité d'un modèle théorique permettant de prédire la disposition des résidents lucides à cohabiter avec leurs pairs non-lucides. Le modèle comporte deux variables exogènes dont l'une (proportion des non-lucides dans une unité de soins) sera systématiquement contrôlée. L'étude de cette variable s'avère importante car elle est la seule sur laquelle les intervenants et les administrateurs croient pouvoir agir. Le modèle comprend cinq variables endogènes;

- de vérifier si la situation de mixité est significativement moins négative pour le personnel infirmier travaillant dans des unités à faible proportion de résidents-confus (10 à 35%). Parmi les 4 variables dépendantes retenues, il y a le degré de burnout.

MÉTHODOLOGIE:

Vingt centres d'accueil seront sélectionnés au hasard dans la région métropolitaine de Montréal. L'échantillon sera composé de 450 résidents lucides âgés de 60 et plus, et de 360 membres du personnel infirmier. Nous sélectionnerons aléatoirement: 30 unités de soins avec 10 à 35% de confus, 30 autres, avec 36 à 60% et enfin, 30 autres avec 61 à 85% de confus. La collecte des données se fera par entrevue-questionnaire auprès des lucides et par questionnaires auprès du personnel. Nous utiliserons le logiciel LISREL VI.

D-306F

Projet de recherche **RS 1205**

Titre: ÉVALUATION D'UN NOUVEAU PROGRAMME DE SOUTIEN COMMUNAUTAIRE IMPLANTÉ DANS UN CLSC D'UNE RÉGION RURALE ET QUI S'ADRESSE À DES PERSONNES ATTEINTES DE SCHIZOPHRÉNIE: ÉTUDE COMPARATIVE MULTIVARIÉE

Responsable(s): CORMIER, Hugues
Tél: (418) 654-2166

Organisme gestionnaire: Université Laval

Période de financement: 1987-1988 (39 553$)

Rapport final: à venir

SCHIZOPHRÉNIE
Schizophrène
Programme de soutien communautaire
Réadaptation

Approche: évaluative, comparative, quasi-expérimental

Discipline: santé mentale communautaire

PROBLÉMATIQUE:

La schizophrénie constitue un problème majeur de santé publique. La prévalence élevée (1%) de ce trouble de santé a des conséquences désastreuses en terme de qualité de la vie, pour les personnes atteintes et leurs proches, et en terme économique, notamment en regard des coûts très élevés des soins intrahospitaliers. Les personnes atteintes de schizophrénie et qui vivent en milieu rural sont particulièrement susceptibles d'être dépourvues de services de santé mentale adéquats et disponibles. Outre sa pertinence sociale, cette étude est également pertinente au plan de l'organisation des services et au plan scientifique. Sur ce dernier plan, le projet propose trois volets: une évaluation quasi expérimentale (pour la première fois à notre connaissance) d'un programme de soutien communautaire offert par un établissement du type des CLSC et pour une population de milieu rural; une étude de la relation entre le degré d'adéquation des services et le degré de handicap des personnes schizophrènes; et une étude de la validité d'un instrument de mesure du fardeau familial, alors qu'on ne trouve pas dans la littérature de tel instrument en français dont les caractéristiques psychométriques aient été étudiées.

OBJECTIFS:

L'objectif majeur de ce projet de recherche est d'évaluer un nouveau programme de soutien communautaire implanté dans un CLSC d'une région rurale (Portneuf) et qui s'adresse à des personnes atteintes de schizophrénie.

Trois autres objectifs seront également visés:

- décrire les caractéristiques socio-démographiques et psychiatriques de la clientèle cible du programme de Portneuf, soit l'ensemble des personnes atteintes de schizophrénie de la région de Portneuf, et comparer les caractéristiques de cette clientèle cible aux caractéristiques des personnes référées au programme, à celles de personnes qui utilisent les services et, enfin, à celles des personnes qui semblent bénéficier des interventions du programme;
- étudier les relations entre, d'une part, l'utilisation des services jugés indiqués cliniquement et, d'autre part, le handicap des personnes schizophrènes;
- étudier la validité d'un nouvel instrument de recherche pour mesurer le fardeau familial qu'entraîne les personnes schizophrènes pour leurs proches.

MÉTHODOLOGIE:

L'étude sera réalisée selon un devis quasi expérimental pré-test post-test avec groupe témoin (étude comparative multivariée). Les deux groupes (40 sujets chacun) seront balancés (auront la même proportion de sujets) sur quatre variables: le sexe, l'âge, le degré de sévérité de l'incapacité et le type de suivi. Les effets des deux programmes seront comparés en regard de quatre dimensions: l'adéquation entre les besoins et l'utilisation des services; le handicap (cette mesure comprend huit indicateurs: le fonctionnement général, le niveau d'incapacité, la dimension du réseau social, le niveau de qualité de la vie, la satisfaction par rapport aux services, le niveau de la dose de neuroleptiques, le type d'occupation et la durée des séjours intra-hospitaliers); le fardeau familial; 4) les coûts intra-hospitaliers. Les évaluations auront lieu à quatre moments précis: à l'admission (T-0), puis après 6, 12 et 18 mois de participation au programme (T-6, T-12, T-18). Les évaluations seront faites par deux assistants professionnels de recherche, indépendants des deux programmes étudiés.

Projet de recherche **RS** 1208

Titre:
L'INÉGALITÉ D'ACCÈS AUX SERVICES D'URGENCE HOSPITALIERS DANS DEUX TERRITOIRES URBAINS DU QUÉBEC

Responsable(s): BÉLAND, François
Tél: (514) 343-6185

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1987-1989 (81 429$)

Rapport final: à venir

SERVICES DE SANTÉ
Territoires urbains du Québec
Services d'urgence hospitaliers
Services ambulatoires

Approche: comparative

Discipline: sociologie

PROBLÉMATIQUE:
Jusqu'ici le problème de l'engorgement des urgences au Québec a été abordé sous l'angle de leur fonctionnement interne et de leur rapport aux autres unités hospitalières. Nous allons plutôt interroger les variations dans l'utilisation des services ambulatoires et d'urgence hospitaliers pour déterminer dans quelle mesure elles sont attribuables à des facteurs d'ordre épidémiologique, social et organisationnel. Les facteurs qui prédisent la distribution des utilisations des services ambulatoires et d'urgence hospitaliers sur deux territoires avec des ressources hospitalières ambulatoires différentes devraient être différents. De même, l'effet des mesures ministérielles récentes en faveur des urgences devrait-il être différent. Il est possible que sur l'un des territoires, l'accessibilité à ces services soit améliorée, augmentant la capacité des services ambulatoires hospitaliers de jouer le rôle de services de soins réguliers pour les gens défavorisés qui habitent dans les environs des services.

OBJECTIFS:
L'objectif de ce projet de recherche est de déterminer dans quelle mesure les facteurs autres que ceux liés à l'état de santé expliquent l'utilisation des services d'urgence pour des motifs dits médicalement urgents. La littérature sur le sujet a souvent mentionné que du tiers à la moitié des patients qui se présentent à l'urgence sont des cas urgents ou émergents, tandis que uniquement 5% sont des cas critiques. Les principaux utilisateurs des services d'urgence pour d'autres fins que des soins urgents, seraient des personnes de statut socio-économique défavorisé qui habitent près des hôpitaux des centres-villes et qui n'ont pas de sources régulières de soins. L'utilisation des services d'urgence sera située à l'intérieur de la configuration plus vaste de l'utilisation des services ambulatoires hospitaliers, perçus comme un complexe englobant les utilisations des cliniques externes et des services d'urgence.

MÉTHODOLOGIE:
La démarche de recherche entend comparer la distribution spatiale et temporelle de l'utilisation des services ambulatoires et d'urgence hospitaliers avec la distribution de facteurs épidémiologiques, sociaux, économiques, démographiques et géographiques, et enfin, de facteurs organisationnels. L'étude sera donc écologique en ce sens que les variations des différentes variables indépendantes entre des petites unités géographiques sur deux territoires urbains seront associées aux variations des variables dépendantes: l'utilisation de différents types de services ambulatoires hospitaliers. Nous voulons donc tenter d'établir dans quelle mesure la fréquence et le type d'utilisation de ces services sur un territoire est concomitante non seulement de l'état de santé d'une population et de facteurs socio-économiques introduits dans les études passées, mais aussi de la disponibilité des ressources d'urgence, en rapport avec la disponibilité d'autres ressources.

Projet de recherche **RS 1113**

Titre:

FORMES DE SOCIALISATION ET REPRODUCTION DE LA VIOLENCE: LE CAS DES ENFANTS EN PLACEMENT INSTITUTIONNEL

Responsable(s): SHÉRIF, Teresa
Tél: (418) 529-7351

Organisme gestionnaire: Centre de services sociaux de Québec

Période de financement: 1986-1987 (38 741$)

Rapport final: déposé en mai 1988

SOCIALISATION
Jeune
Expression de la violence
Milieu institutionnel

Approche: qualitative

Discipline: sociologie, service social

PROBLÉMATIQUE

L'expression de la violence touche les jeunes sur un double aspect: négligés, battus, abusés, ils en sont victimes, manifestant des troubles de comportements, ils deviennent agissant et eux-mêmes porteurs de violence. Devant ces faits, les services sociaux tentent d'intervenir en situant le plus souvent cette intervention dans la polarité placement - intervention en milieu familial. La violence qui touche les jeunes devient objet d'étude à travers les institutions que la société construits pour y pallier, mais également à travers l'élaboration par les jeunes de leurs propres stratégies de vie (non seulement victime, mais acteurs sociaux en action).

OBJECTIFS

Découvrir derrière le langage du centre d'accueil, la réalité de ce milieu vu comme lieu particulier de socialisation. Identifier les mécanismes institutionnels qui peuvent générer de la violence chez les jeunes (dissidence et/ou norme cachée). Et parce que les jeunes sont sujets de leur propre histoire et non seulement objet d'intervention, dégager les représentations que les jeunes donnent de la violence et cerner la façon dont ils identifient les interactions entre les différents lieux de socialisation connus en rapport à la génèse et à la reproduction de la violence.

Cette recherche permettra non seulement de comprendre le processus de socialisation des enfants placés, mais également d'ouvrir le débat au-delà des catégories utilisées pour décider de la pertinence ou non d'un placement.

MÉTHODOLOGIE

L'objet de recherche nécessite une méthodologie à deux volets:

- la connaissance du milieu institutionnel appelle une méthodologie où l'observation participante occupe le premier plan (un centre d'accueil de filles, un de garçons sous mesures de protection ou de délinquance, 12-16 ans), accompagné d'une analyse de contenu des documents officiels sur la philosophie et les modalités du placement;

- la connaissance des acteurs sociaux demande l'utilisation des récits de vie (16 à 20 jeunes) et la lecture des dossiers personnels des jeunes pour recenser ou vérifier des informations relatives à certaines variables indépendantes.

Projet de recherche **RS 1139**

Titre:

PRIVATION DE SOINS PARENTAUX ET ENVIRONNEMENT SOCIAL; ANALYSE DE LEUR CONTRIBUTION RÉCIPROQUE AUX TENDANCES SUICIDAIRES À L'ADOLESCENCE

Responsable(s): TOUSIGNANT, Michel
Tél: (514) 282-4846

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1986-1989 (83 306$)

Rapport final: à venir

SUICIDE
Adolescents
Absence parentale
Écologie sociale

Approche: qualitative, quantitative, comparative

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:

La présente recherche vise à déterminer si la qualité du rapport enfant-environnement social est un facteur déterminant de vulnérabilité dans l'étiologie du suicide lorsqu'il y a eu au cours de l'enfance privation de soins parentaux. Il s'agit de replacer dans un cadre écologique l'étude de l'étiologie familiale du suicide chez les adolescents. Les travaux jusqu'ici ont omis de prendre simultanément ces variables en considération avec un échantillon tiré de la population. Notre schème permettra donc de répondre à la plupart des critiques méthodologiques soulevées par les travaux jusqu'ici. La pertinence de ce projet s'explique par le besoin de replacer dans un contexte social plus global le rapport entre l'enfant et ses parents et de montrer l'interdépendance entre ce rapport et le monde social de l'enfant.

OBJECTIF:

- Développer un modèle original de recherche en épidémiologie sociale de l'enfant.
- Sensibiliser les intervenants aux aspects écologiques de l'étiologie du suicide.
- Développer un portrait des types de famille et des problèmes d'intégration sociale reliés aux conduites suicidaires chez les adolescents.
- Publier les résultats dans des revues scientifiques et dans des articles de vulgarisation.
- Former des étudiants à la recherche en épidémiologie sociale.

MÉTHODOLOGIE:

La méthodologie sera inspirée des travaux du Bedford College de Londres en ce sens que les mesures seront obtenues à partir d'entrevues pour ensuite être codées sur des échelles. Il s'agit donc d'une approche à la fois qualitative et statistique. Un groupe de 100 adolescents suicidaires sera comparé à un groupe de 100 adolescents non-suicidaires. Chacun passera une entrevue sur la privation de soins avant 15 ans (instrument de Bifulco et Brown), une série de questions sur leur environnement social présent et passé, ainsi qu'un questionnaire sur les idéations et comportements suicidaires. Les données seront codées à partir d'échelles et des corrélations inter-juges seront faites pour assurer la validité.

Projet de recherche **RS** 1230

Titre:

LE DÉPISTAGE DES ADOLESCENTS A TENDANCES SUICIDAIRES EN MILIEU SCOLAIRE

Responsable(s): PRONOVOST, Jocelyne
Tél: (819) 376-5085

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Trois-Rivières

Période de financement: 1987-1988 (38 049$)

Rapport final: à venir

SUICIDE
Adolescent
Prévention primaire
Milieu scolaire

Approche: descriptive, expérimentale

Discipline: psycho-éducation

PROBLÉMATIQUE:

Le suicide chez les jeunes d'aujourd'hui prend une ampleur importante lorsqu'on considère le nombre impressionnant d'adolescents qui entretiennent des idées suicidaires ou font des tentatives de suicide. Les politiques gouvernementales ainsi que les recommandations d'organismes professionnels prônent le dépistage et l'intervention préventive auprès des jeunes suicidaires. La littérature, cependant, est peu précise quant à la définition des caractéristiques qui pourraient nous amener à reconnaître précocement la personne à tendances suicidaires. Le milieu est d'emblée désigné comme un terrain privilégié où peuvent se mettre en place des mesures d'intervention primaire dans le but de reconnaître et d'aider les adolescents aux prises avec des problèmes de suicide. Il est certain que de tels programmes nécessitent l'implication du personnel enseignant et non-enseignant. Cependant, des recherches démontrent que ces derniers ont souvent des attitudes négatives face au suicide et se perçoivent peu comme des intervenants potentiels à l'égard des jeunes aux prises avec des idées suicidaires.

OBJECTIFS:

Dans son premier volet, la présente recherche poursuit comme objectif principal l'observation d'adolescents à tendances suicidaires afin de déceler s'il existe certains indices comportementaux qui pourraient les caractériser. L'identification de tels indices favoriserait le dépistage précoce des adolescents à tendances suicidaires par les adultes qui les côtoient quotidiennement. Un second objectif est d'évaluer, après un an, l'évolution du potentiel suicidaire chez les adolescents dépistés ainsi que la prévalence des indices comportementaux prédicteurs du suicide.

Dans son deuxième volet, la recherche poursuit comme objectif principal l'évaluation des connaissances et des attitudes des enseignants à l'égard du phénomène du suicide chez les adolescents. Un second objectif consiste à appliquer un programme de prévention primaire du suicide en milieu scolaire, visant le développement chez les enseignants, des connaissances et des attitudes positives, tant au niveau de la problématique du suicide, qu'au sujet de l'enseignant vu comme un intervenant potentiel auprès des adolescents à risque suicidaire.

MÉTHODOLOGIE:

Le premier volet comporte trois opérations soit: le dépistage, l'observation (phase I) et l'évaluation des candidats à tendances suicidaires (phase II). Pour le dépistage, tous les élèves de la polyvalente choisie seront évalués par groupes-classes, à l'aide d'un questionnaire que chaque adolescent est invité à remplir. Les candidats à risque suicidaire alors dépistés seront par la suite observés en comparaison à un groupe contrôle; les professeurs-titulaires de ces élèves seront sollicités comme observateurs et rempliront une grille d'observation d'indices comportementaux élaborée à cette fin. Après un an, les adolescents dépistés lors de la phase I seront rencontrés individuellement en entrevue par un membre de l'équipe de recherche. Une vérification sera faite, partant du questionnaire de dépistage, pour situer l'adolescent par rapport à l'évaluation antérieure. Ces mêmes jeunes seront à nouveau observés par leurs titulaires qui auront à remplir la grille d'observation conformément à la méthodologie d'observation prévue à la phase I. Le deuxième volet comporte quant à lui trois opérations soit: la mesure des connaissances et des attitudes des enseignants à l'égard du suicide chez les adolescents à l'aide de l'instrument "Suicide among adolescents"; la mesure des attitudes des enseignants à l'égard des adolescents en utilisant la procédure de Brophy et ses coll. (phase I); l'application du programme de prévention primaire (traitement) ainsi que l'évaluation de son efficacité (pré et post-test) (phase II).

D-305F

Projet de recherche **RS** 1210

Titre:

TRAVAIL ET MATERNITÉ: ANTÉCÉDENTS ET SITUATION ACTUELLE D'UN GROUPE DE JEUNES PROFESSIONNELLES

Responsable(s): STREIT, Ursula
Tél: (514) 343-7404

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

Période de financement: 1987-1989 (54 452$)

Rapport final: à venir

TRAVAIL ET MATERNITÉ
Femmes professionnelles
Conflit de rôles
Santé mentale

Approche: exploratoire

Discipline: psychiatrie

PROBLÉMATIQUE:

Le travail de la femme à l'extérieur du foyer est un phénomène social récent. Des valeurs sociales nouvelles incitent la femme d'aujourd'hui à se maintenir active sur le marché du travail tout au cours de sa vie et mieux connaître les nouveaux rapports qu'elle établit avec son travail devient, dès lors, une priorité. Tout en forgeant un nouveau modèle de femme au travail, la femme continue d'exercer son rôle "traditionnel" de mère. Si la société reconnaît aisément que l'intégration de ces rôles dans le quotidien représente un défi de taille, le conflit interne sous-jacent à l'intégration de ces rôles risque de passer inaperçu. Les répercussions qu'un fort investissement du travail peut avoir sur le désir d'être mère, ainsi que les tensions intérieures auxquelles s'expose la femme également attachée à son travail et à ses enfants, se doivent d'être mieux explorées afin de mieux préparer et de mieux assister ces femmes.

OBJECTIFS:

Les objectifs sont:

- d'étudier les facteurs développementaux contribuant à l'élaboration des sous-identités de travailleuse et de mère, et d'étudier le conflit interne entre ces deux sous-identités, en tenant compte de l'existence d'un soi relationnel;
- de vérifier si le choix de mode de vie (voir méthodologie) est associé à des différences dans ces facteurs développementaux, dans le conflit interne et dans l'importance du soi relationnel;
- pour un groupe de femmes combinant carrière et maternité, d'évaluer l'importance du conflit de rôles, le sentiment subjectif de capacité à résoudre ce conflit et les modalités de "coping";
- vérifier si les différents modes de vie sont associés à des différences dans l'estime de soi et la santé mentale en contrôlant pour les conditions de vie actuelles: les conditions socio-économiques; les conditions et investissement du travail; la satisfaction en rapport au soutien reçu du réseau primaire et plus spécifiquement du mari; le nombre d'enfants; la satisfaction en rapport au gardiennage et; la satisfaction liée au rôle de mère.

Une meilleure différentiation des facteurs externes et internes en jeu dans les conflits de rôles (intra et inter-rôles) aiderait les intervenants et les personnes qui vivent cette situation à développer des moyens d'action appropriés à la nature de chaque type de facteur.

MÉTHODOLOGIE:

Une pré-recherche a permis de connaître les caractéristiques socio-économiques et le choix de mode de vie d'une cohorte de diplômées universitaires, ainsi que de recueillir des données sur l'histoire de travail, les motivations du choix professionnel, la satisfaction et l'importance actuellement accordée au travail. Les données de cette pré-recherche indiquent la présence de trois principaux modes de vie chez nos sujets: 1) femmes au travail, sans conjoint, sans enfant; 2) femmes au travail, avec conjoint, sans enfant et; 3) femmes au travail, avec conjoint, avec enfant(s). Les données de la présente recherche seront recueillies à l'aide d'un questionnaire structuré et d'une entrevue semi-structurée auprès de 65 femmes (15 de chacun des deux premiers groupes et 35 du troisième) et ces données seront soumises à des analyses statistiques appropriées. Cette recherche est de nature exploratoire tant par la taille de l'échantillon en rapport au grand nombre de variables à considérer que par l'utilisation de l'entrevue.

Projet de recherche **RS** 1159

Titre:

PROFIL PSYCHO-SOCIAL DU SURVIEILLI ET DU SOUS-VIEILLI

Responsable(s): FOREST, Francis
Tél: (514) 343-6571

Organisme gestionnaire: Université de Montréal

VIEILLISSEMENT
Francophones du grand Montréal
Environnement psycho-socio-culturel
Santé mentale

Période de financement: 1987-1988 (49 977$)

Approche: descriptive

Rapport final: à venir

Discipline: anthropologie, ethnologie, psychologie

PROBLÉMATIQUE:

Tous ne vieillissent pas au même rythme. Il est possible d'évaluer l'âge physiologique des individus à l'aide d'une batterie de tests pertinents. La différence entre cet âge physiologique et l'âge chronologique est le vieillissement différentiel, évalué en nombre d'années. Plusieurs autres aspects de l'individu, en plus de la morphologie et de la physiologie, sont associés au vieillissement différentiel: système de valeur, attitudes et comportements, etc; ils pourraient même en faire partie intégrante. Le vieillissement différentiel est sensible à de nombreux facteurs environnementaux relevant de la psychologie industrielle, des réseaux de soutien, de la vie familiale, etc. C'est l'ensemble de l'environnement psycho-socio-culturel qui est associé au fait de vieillir plus ou moins rapidement, dans l'ensemble des aspects de l'individu: morphologie, physiologie, valeurs, attitudes et comportements. Des enquêtes antérieures nous permettent de mieux saisir la complexité de ces relations.

OBJECTIFS:

- se doter d'un échantillon représentatif permettant la mise au point et le calcul de l'équation évaluant le vieillissement différentiel. Cette équation doit s'appuyer sur une "norme", ou une "moyenne" représentative d'une population spécifique. A la fin de l'enquête, une telle norme sera disponible, au moins pour les francophones du grand Montréal; il en sera de même pour chacune de ses composantes morphologiques;
- établir le profil psycho-social des sur-vieillis, et des sous-vieillis. Il s'agit de voir quelles sont les composantes psychiques, psycho-sociales et psycho-culturelles du vieillissement différentiel, afin de mieux décrire l'ensemble du phénomène;
- rechercher les sources environnementales de variation du vieillissement différentiel, afin de pouvoir éventuellement agir à ce niveau. Une meilleure connaissance de la génèse du vieillissement des individus (on commence à vieillir, pour bien des aspects, bien avant 40 ou 60 ans) ne pourra que nous aider à faire face aux problèmes associés à la dénatalité et au vieillissement de la population au Québec. Cette recherche, en partie fondamentale, présente de nombreux aspects qui pourraient être appliqués bien avant que les problèmes sociaux associés au vieillissement de la population ne deviennent trop aigus.

MÉTHODOLOGIE:

Une pré-enquête auprès d'une centaine de sujets, recrutés au hasard dans 24 circonscriptions électorales de Montréal, est présentement en cours. Elle éprouve le mode d'échantillonnage, la qualité du protocole, et les relations avec les répondants. Le protocole comporte une centaine de mensurations anthropométriques, une quarantaine de variables physiologiques, et un questionnaire de 45 pages comportant de nombreux aspects différents et échelles de mesure. On tient compte de l'origine familiale et de la vie pendant l'enfance, des antécédents héréditaires, de la situation professionnelle actuelle et des habitudes de vie, des temps libres et des réseaux de soutien; plusieurs échelles nous aideront à dresser notre profil psycho-social: symptômes psycho-somatiques, image de soi (TSSC), le foyer de contrôle (Levenson), mesure de l'anomie, la perception subjective de sa santé, une échelle de conformisme/autonomie, et enfin un différenciateur sémantique assez complet. L'enquête portera sur 400 sujets féminins et 400 masculins de 50 circonscriptions électorales du grand Montréal. Les examens seront faits dans les ménages. De nombreuses techniques statistiques multivariées seront utilisées aux diverses étapes des analyses, afin de pouvoir rencontrer nos objectifs.

Projet de recherche **RS** 1195

Titre:

LES MÉDECINS OMNIPRATICIENS FACE AUX FEMMES VIOLENTÉES PAR LEUR CONJOINT

Responsable(s): MARTIN, Geneviève
Tél: (418) 656-3472

Organisme gestionnaire: Université Laval

Période de financement: 1987-1989 (42 000$)

Rapport final: à venir

VIOLENCE CONJUGALE
Médecins omnipraticiens
Intervenants de première ligne
Pratique

Approche: qualitative, quantitative

Discipline: travail social, psychologie

PROBLÉMATIQUE:

La violence faite aux femmes en milieu conjugal fait l'objet de dénonciations de plus en plus nombreuses. On s'entend généralement pour souligner le manque de support offert à ces femmes. Trop souvent les intervenants de première ligne se révèlent peu disponibles ou peu outillés pour accorder leur attention à ces problèmes. Parmi les intervenants de première ligne impliqués dans la violence conjugale, on a plus souvent étudié le rôle du policier, du travailleur social et du personnel hospitalier. Or il semble qu'on a négligé l'apport du médecin omnipraticien travaillant en clinique privée, alors qu'on lui attribue un rôle dans la prévention et dans l'identification précoce de divers problèmes. Comme on s'apprête dans diverses politiques de santé mentale à accentuer ce rôle du médecin omnipraticien, il serait opportun de mieux saisir les facteurs influençant sa pratique auprès des femmes violentées. Le nombre de femmes susceptibles de vivre des incidents de violence et de consulter leur médecin est assez élevé pour faire d'une telle question, une priorité de recherche en ce qui concerne la santé des femmes et les organisations de distribution des services de santé.

OBJECTIF:

La présente recherche vise à cerner les nombreux facteurs influençant la pratique des médecins omnipraticiens auprès des femmes violentées par leur conjoint. Un premier sous-objectif est le développement d'un modèle théorique de ces facteurs alors qu'un deuxième sous-objectif est la vérification proprement dite de ce modèle. Cette recherche permettra non seulement de connaître la pratique des médecins de clinique privée, c'est-à-dire leur attitude face à la femme violentée, leur perception (ou identification) du problème et leurs stratégies d'intervention, mais elle mettra également en lumière les éléments influençant le plus cette pratique. Nous apprendrons donc si des variables personnelles ou organisationnelles ont le plus d'impact et si les médecins réagissent avant tout à des caractéristiques des conjoints ou de la situation de violence. Une telle recherche mettra en valeur les forces et les limites de la pratique de ces médecins, dégagera certains préjugés et valeurs et pourra contribuer à améliorer les protocoles d'intervention en développement pour le monde médical.

MÉTHODOLOGIE:

Nous proposons d'intégrer une démarche qualitative et une démarche quantitative afin de pouvoir rendre davantage compte de la réalité de la pratique. Le volet qualitatif se déroule lors de la première année. Douze entrevues semi-structurées sont prévues avec des omnipraticiens en bureau privé (ou clinique). Les objectifs principaux sont d'identifier des facteurs d'influence propre à ce milieu et de saisir comment s'inter-influencent ces divers facteurs et leur intervention. Nous nous inspirerons de la démarche récursive de Miles et Huberman (1984). Le volet quantitatif visant à la vérification du modèle se déroule principalement lors de la deuxième année. L'outil retenu est le questionnaire par la poste grâce auquel on pourra saisir l'influence des divers facteurs à l'aide d'une histoire de cas (vignette) portant sur un cas spécifique et à l'aide de questions s'arrêtant à leur pratique générale. Un minimum de 192 répondant(e)s est nécessaire pour procéder à l'analyse des vignettes. Le nombre de médecins à qui nous nous adresserons sera d'environ 800. Des analyses descriptives de Tukey puis des analyses confirmatoires seront effectuées (analyse de variance pour plan factoriel, analyse canonique).

II-B

SUBVENTIONS D'AIDE À LA DIFFUSION DES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE SUBVENTIONNÉE PAR LE CONSEIL

Projet d'aide à la diffusion

Titre:

HISTOIRES DE PSYCHIATRISÉS DANS LA COMMUNAUTÉ DE L'ANNONCIATION À MONTRÉAL-POINTE-AUX-TREMBLES

RS 1242

Responsable(s): DORVIL, Henri — **PSYCHIATRIE**
Tél: (514) 282-3582

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1987-1989 (10 000$)

Rapport final: déposé en novembre 1988

Titre:

AMÉLIORATIONS DE LA PRATIQUE DES SERVICES COMMUNAUTAIRES À DOMICILE

RS 1085

Responsable(s): DESCHAMPS, Diane — **SERVICES COMMUNAUTAIRES**
Tél: (514) 342-3341

Organisme gestionnaire: Institut national de systématique appliquée

Période de financement: 1986-1987 (9 516$)

Rapport final: à venir

II-C

SUBVENTIONS POUR ÉTUDES ET ANALYSES

Projet d'études et analyses **EA** 079

Titre:

ANALYSE DES PROJETS DE PRÉVENTION DES AGRESSIONS SEXUELLES ENVERS LES ENFANTS

Responsable(s): BOUCHARD, Pierrette
Tél: (418) 656-3750

ABUS SEXUELS
Enfants
Prévention
Intervenants

Organisme gestionnaire: Université Laval

Approche: analyse de contenu, théorique

Période de financement: 1986-1987 (22 233$)

Rapport final: déposé en mars 1989

Discipline: sciences de l'éducation

PROBLÉMATIQUE:

Avec la hausse du taux de déclarations des abus sexuels faits aux enfants, qu'elle soit due à une recrudescence des agressions ou à un plus grand nombre de cas déclarés, s'est formée une volonté de plus en plus nette d'intervenir de façon préventive.

Divers groupes d'intervenants et d'intervenantes et une portion importante de la population croient maintenant qu'il faut donner aux enfants des moyens de reconnaître les situations abusives, de les dénoncer ou de s'en sortir lorsqu'elles surviennent. Plus le phénomène est publicisé, par l'intermédiaire des médias d'information, et plus se discutent la nécessité et l'urgence de prévenir les abus sexuels. La croissance des données statistiques, la description de certains cas et, de plus en plus fréquemment, le vécu du problème par une ou un proche, amplifient ces sentiments.

OBJECTIFS:

L'objectif principal de cette recherche, par le biais d'une analyse des projets de prévention des agressions sexuelles envers les enfants, est de proposer aux intervenants et intervenantes des services sociaux ou du milieu scolaire un guide d'utilisation en vue de la prévention.

On veut mettre en évidence les éléments les plus pertinents de ces projets en fonction de l'objectif visé. Il nous apparaît également important d'en faire ressortir les contradictions et les limites. Nous évaluerons le contenu et la forme des projets.

On propose également de suggérer des pistes nouvelles d'intervention en vue de créer nos propres projets au Québec. Ces propositions se rapporteront au contenu, et aux aspects pédagogiques de ces éventuels projets.

MÉTHODOLOGIE:

L'outil méthodologique principal dans cette recherche sera l'analyse de contenu. Nous avons élaboré une première version d'une grille d'analyse qui sera définitivement mise au point au cours de la recherche.

D-305H

Projet d'études et analyses **EA 117**

Titre:

IMPLANTATION ET ÉVALUATION D'UN PROGRAMME DE PAIRS-AIDANTS DANS DEUX POPULATIONS ÉTUDIANTES EN CONCERTATION AVEC LES RESSOURCES DU MILIEU

Responsable(s): BEAUREGARD, Françoise
Tél: (514) 932-3055

APPROCHE D'ENTRAIDE
Adolescents
Amélioration du milieu de vie
Communication interpersonnelle

Organisme gestionnaire: Hôpital général de Montréal

Approche: qualitative, quantitative

Période de financement: 1987-1988 (50 000$)

Rapport final: à venir

Discipline: service social

PROBLÉMATIQUE:

De sérieux problèmes de santé mentale (suicide, grossesses précoces, abandons scolaires) affectent les adolescents et menacent leur futur. Les efforts de prévention primaire à cet égard misent sur le développement des compétences et l'amélioration du milieu de vie de cette population. La pertinence du présent projet vient d'abord du choix de l'approche d'entraide par les pairs ou "peer counselling", comme mode d'intervention s'inscrivant tout à fait en accord avec les efforts de prévention souhaités. Elle vient ensuite du fait que c'est à la demande et avec la collaboration totale du milieu que le projet s'est développé, sera réalisé et évalué. La pertinence vient enfin du souci d'ajouter à nos connaissances de l'entraide par les pairs, par l'analyse de données québécoises, lesquelles sont encore bien peu nombreuses.

OBJECTIFS:

Les objectifs du projet sont d'offrir à des adolescents volontaires de secondaire IV et V une formation leur permettant:

- d'augmenter leurs habiletés de communication interpersonnelle et de résolution de problèmes;

- d'augmenter leur connaissance et leur utilisation des ressources de leur milieu;

- d'augmenter la capacité de ces jeunes à se connaître eux-mêmes.

Après cette formation et sous supervision, les nouveaux pairs-aidants pourront aider leurs camarades aux prises avec les difficultés propres à leur âge. Les troubles graves seront référés. Les rencontres se dérouleront dans un local et à des heures prévus à cette fin, mais aussi partout où la situation s'y prêtera spontanément.

MÉTHODOLOGIE:

L'évaluation du projet comprend deux volets: le premier a trait au processus impliqué dans ce type d'intervention. Les données recueillies lors d'entrevues effectuées auprès d'adultes impliqués à différents niveaux du projet feront l'objet d'analyses qualitatives. Le second volet a trait à l'impact de l'intervention. Des mesures seront prises sur les pairs-aidants avant et après leur formation dans le but de vérifier leurs apprentissages et leur satisfaction quant à la formation reçue. De plus, un registre hebdomadaire permettra de fournir des renseignements sur les différentes activités d'entraide. Un questionnaire post intervention sera administré à la population cible (étudiants de secondaire IV et V) avec une sous-section à l'intention de ceux ayant reçu de l'aide d'un pair-aidant. Il portera sur la perception du programme par les étudiants, sur la satisfaction quant à l'aide reçue et sur les changements éventuels dans le milieu.

D-306H

Projet d'études et analyses **EA** 076

Titre:

GESTION DE LA MOTIVATION DES BÉNÉVOLES

Responsable(s): PAYETTE, Maurice
Tél: (819) 821-7229

BÉNÉVOLAT
Bénévoles et gestionnaires
Motivation
Qualité des services

Organisme gestionnaire: Caritas-Sherbrooke Inc.

Approche: expérimentale

Période de financement: 1986-1988 (32 837$)

Rapport final: à venir

Discipline: psychologie communautaire

PROBLÉMATIQUE:

A partir d'une conception du bénévolat qui met en évidence les besoins de chaque bénévole et d'une approche motivationnelle qui vise à établir un rapport satisfaisant entre les coûts et les bénéfices encourus par l'activité bénévole, la gestion de la motivation des bénévoles se fait d'une façon rigoureuse, à l'aide d'instruments spécifiques et à travers une démarche qui implique aussi bien les gestionnaires que les bénévoles.

OBJECTIFS:

Il s'agit:

- d'élaborer une méthode de gestion de la motivation pour un organisme bénévole; cette méthode utilise des instruments appropriés pour identifier les besoins de chaque bénévole et pour mesurer le degré de satisfaction par rapport à l'activité volontaire; les données recueillies par les instruments doivent aider les gestionnaires et les bénévoles à trouver et à apporter les ajustements adéquats entre les besoins du bénévole et les conditions d'exercice de son bénévolat;

- d'expérimenter la méthode construite à travers une intervention systématique et complète auprès de deux organismes bénévoles spécialement choisis.

La méthode permettra à d'autres organismes de prévenir la démobilisation de ses membres et le roulement de son personnel. A plus long terme, améliorer la qualité des services.

MÉTHODOLOGIE:

L'évaluation de l'application de la méthode dans deux organismes se fera:

- en mesurant (avant et après): le taux de roulement du personnel;
  le degré de satisfaction des bénévoles;
  l'implantation des mécanismes d'ajustement.

- en analysant l'influence de certaines variables indépendantes;

- en identifiant les retombées de l'utilisation de cette méthode.

D-305H

Projet d'études et analyses **EA** 110

Titre:

DESCRIPTIONS DES ADOLESCENTS HOMICIDAIRES ET ÉTIOLOGIE, TRAITEMENT ET PRONOSTIC

Responsable(s): TOUPIN, Jean
Tél: (514) 648-8461

DÉLINQUANCE
Adolescents homicidaires
Traitement
Pronostic

Organisme gestionnaire: Institut Philippe-Pinel de Montréal

Approche: comparative

Période de financement: 1987-1988 (37 550$)

Rapport final: à venir

Discipline: psychologie, criminologie

PROBLÉMATIQUE:

L'homicide par des adolescents est un phénomène qui a été relativement peu étudié. Pourtant les conséquences de cet acte sont des plus graves. Cet acte est-il associé à des situations familiales (abus des parents, milieu criminel, ...) des déficits biologiques (indices d'organicité, défiences neurologiques) ou à un développement psychologique perturbé (psychose, trouble de la personnalité, ...)? Ces jeunes récidivent-ils dans les années subséquentes? Certains sont-ils à plus haut risque de recommencer ou de poursuivre une carrière délinquante? Ces hypothèses sont autant de voies sur lesquelles on ne peut se prononcer. Parallèlement, on ignore quelles interventions privilégier et les établissements destinés à répondre aux besoins de ces jeunes sont laissés à eux-mêmes.

OBJECTIFS:

La recherche vise à:

- comparer un groupe d'adolescents homicidaires et un groupe d'adolescents délinquants sur des variables sociales, psychologiques et biologiques, puis d'examiner ces résultats par rapport à un groupe d'adolescents normaux;

- étudier la présence de sous-groupes distincts parmi le groupe des homicidaires;

- enquêter sur le traitement offert et sur les besoins de ces jeunes et de leur famille;

- documenter le taux de récidive de ces jeunes.

MÉTHODOLOGIE:

La méthodologie proposée implique la comparaison d'adolescents homicidaires (60) et d'adolescents délinquants (60) traités entre 1975 et 1986 dans une variété de ressources de la région de Montréal (C.A. ouvert, C.A. sécuritaire, C.H. à vocation psychiatrique). L'étude des dossiers dans les établissements permettra de comparer ces jeunes entre eux, et par rapport à un groupe d'adolescents normaux représentatifs de l'Ile de Montréal. La récidive criminelle officielle de ces jeunes sera documentée grâce à des contacts avec la police de la communauté urbaine de Montréal et la gendarmerie royale du Canada. Finalement, les intervenants oeuvrant auprès de ces jeunes seront consultés systématiquement sur les déficits de ces jeunes, le traitement offert et les interventions souhaitées.

D-305H

Projet d'études et analyses **EA 094**

Titre:
MODÈLE D'INTERVENTION ET D'ACTION SOCIALE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE RESSOURCES RÉSIDENTIELLES ALTERNATIVES

Responsable(s): FOTEET, Liliane
Tél: (514) 487-1770

Organisme gestionnaire: Centre de réadaptation Constance-Lethbridge

Période de financement: 1987-1988 (70 000$)

Rapport final: à venir

RESSOURCES RÉSIDENTIELLES ALTERNATIVES
Personnes handicapées
Modèle d'intervention et d'action sociale
Habitation

Approche:

Discipline: sociologie

PROBLÉMATIQUE:

Cette recherche étudie la problématique des ressources résidentielles alternatives pour personnes vivant avec des handicaps physiques/sensoriels. Le projet veut explorer de nouvelles possibilités d'habitation. Le manque de logements adaptés et subventionnés, de services d'assistance personnelle, d'aide domestique, empêche l'intégration sociale des personnes handicapées. S'inspirant de la philosophie défendue par le mouvement pour la vie autonome, le cadre d'analyse repose sur une conception des personnes vivant avec un handicap vues comme utilisatrices, consommatrices de services. L'application de ce concept de vie autonome pré-suppose la responsabilisation des usagers face aux ressources et aux services auprès desquels ils font des demandes.

OBJECTIFS:

Le projet a pour objectif de trouver des outils et des moyens qui permettent aux personnes vivant avec des handicapés de développer elles-mêmes des ressources dans le domaine de l'habitation, ressources essentielles à la vie en milieu naturel. Cette recherche vise donc le développement d'un modèle d'intervention et d'action qui outille les adultes handicapés (en leur fournissant de l'information, de la consultation, un appui et des stratégies d'action) et les prépare à mettre sur pied et gérer elles-mêmes leurs ressources et services.

MÉTHODOLOGIE:

La recherche se divise en 3 étapes:

- enquête par questionnaire pour connaître les conditions d'existence liées à la problématique du logement adapté et des services d'assistance personnelle à domicile;
- revue des différents organismes et associations impliqués dans le domaine de l'habitation et identification des champs d'action de chacun;
- préparation de modèles d'action et d'intervention pour outiller les personnes handicapées afin qu'elles puissent améliorer leurs conditions de vie liées à l'habitation.

D-305H

Projet d'études et analyses **EA** 109

Titre:
ANALYSE DE MILIEU SUR LE TERRITOIRE DU DSC CH STE-MARIE EN REGARD DES PROBLÉMATIQUES EN SANTÉ MENTALE

Responsable(s): ROULEAU, Marielle
Tél: (819) 378-9813

SANTÉ MENTALE
Territoire du DSC CH Ste-Marie
Analyse de milieu
Prévention et intervention

Organisme gestionnaire: Centre hospitalier Ste-Marie

Approche: qualitative, quantitative

Période de financement: 1987-1988 (45 000$)

Rapport final: à venir

Discipline: psychologie sociale

PROBLÉMATIQUE:

Il n'existe aucune étude qui fournisse des renseignements sur les milieux et les clientèles à risques en santé mentale des territoires de CLSC de Trois-Rivières, Cap-de-la-Madeleine, Louiseville et Batiscan. Une analyse de territoire permettrait de recueillir des informations quantitatives et qualitatives qui mettront en relief les nombreux facteurs reliés à la santé mentale. Cette étude débouchera sur des pistes concrètes d'intervention et de prévention.

OBJECTIFS:
Il s'agit:

- de faire un portrait d'ensemble situant les secteurs où vivent les clientèles du réseau de services en santé mentale (cartographie);
- d'identifier d'une façon précise les secteurs et les clientèles à plus hauts risques;
- d'identifier les réseaux de support formel et informel des populations des secteurs à risques;
- de formuler des pistes d'intervention et de prévention en collaboration avec les intervenants en santé mentale, en réponse aux besoins du milieu;
- d'impliquer différents intervenants et intervenantes en santé mentale dès le début de la démarche afin de profiter de leur expertise, de leur faire connaître le milieu plus en profondeur et de les intéresser aux résultats du projet.

MÉTHODOLOGIE:
La méthodologie se résume aux différentes actions suivantes:

- mise sur pied d'un comité aviseur avec des représentants des quatre territoires de CLSC;
- recueil d'informations socio-démographiques;
- cartographie des milieux et clientèles à risques;
- démarche d'observation participante dans les milieux à risques;
- entrevues semi-structurées auprès des informateurs-clés;
- analyse des données quantitatives et qualitatives et synthèse;
- propositions d'interventions.

D-306N

Projet d'études et analyses **EA** 084

Titre:

PERCEPTION DES SERVICES PSYCHIATRIQUES PAR LES UTILISATEURS ÂGÉS DE 18-30 ANS

Responsable(s): LETENDRE, Robert
Tél: (514) 282-8236

SERVICES PSYCHIATRIQUES
Jeunes adultes
Perception des utilisateurs
Réseau social

Organisme gestionnaire: Université du Québec à Montréal

Période de financement: 1986-1988 (62 030$)

Rapport final: déposé en mai 1988

Approche: qualitative, quantitative

Discipline: psychologie

PROBLÉMATIQUE:

Au moment même où l'utilisation des services psychiatriques va en s'accroissant, surtout chez les 18-30 ans, où l'on parle de désinstitutionnalisation et d'alternatives en santé mentale, le point de vue des utilisateurs de services psychiatriques est ignoré. Au Québec, il n'existe aucune recherche sur la perception des services psychiatriques par les utilisateurs. La recension des écrits anglo-saxons met en évidence l'existence d'un écart entre les résultats obtenus avec les méthodes quantitatives et ceux obtenus avec les méthodes qualitatives. Notre expérience d'une douzaine d'années dans le milieu psychiatrique et dans celui des ressources alternatives nous porte à croire que la perception des psychiatrisés en est une d'ambivalence. Ce qui nous importe ici, ce n'est pas tant de mesurer un degré de satisfaction ni d'évaluer la qualité des services offerts, mais c'est plutôt connaître le réseau social des psychiatrisés, leur perception des services psychiatriques et, enfin, de vérifier s'ils conçoivent d'autres réponses que psychiatriques à leurs demandes.

OBJECTIFS:

Il s'agit:

- de développer une méthodologie de la connaissance des perceptions des services psychiatriques par les utilisateurs;

- de cueillir et analyser ces perceptions dans une perspective propre aux psychiatrisés;

- de rendre disponibles nos instruments de mesure ainsi que les résultats obtenus.

MÉTHODOLOGIE:

Nous avons retenu la technique d'échantillonnage par quotas en utilisant les variables: sexe, âge et durée de contact avec les services psychiatriques. Les données sont recueillies à l'aide de deux instruments. Le premier, un questionnaire, porte sur les aspects socio-démographiques des répondants, sur leur réseau social, ainsi que sur leur itinéraire psychiatrique. Le second, l'entrevue semi-structurée, s'intéresse à cinq dimensions des services psychiatriques et à l'investigation d'autres réponses possibles aux problèmes les ayant conduits à consulter. Une partie des données seront traitées à l'aide de l'outil informatique, l'autre à l'aide de l'analyse de contenu.

Projet d'études et analyses **EA** 071

Titre:

EMPLOYEE ASSISTANCE PROGRAM: PILOTING AND EVALUATING A MODEL FOR THE HEALTH CARE SETTING

Responsable(s): STELLING, Joan
Tél: (514) 392-5034

SERVICES SOCIAUX
Travailleurs des hôpitaux
Programme d'assistance
Modèle de développement

Organisme gestionnaire: Université McGill

Approche: quasi-expérimental, comparative

Période de financement: 1986-1988 (26 192$)

Rapport final: à venir

Discipline: sociologie

PROBLÉMATIQUE:

Industry has become increasingly aware of costs resulting from employees who have problems affecting their performance at work. These costs show up as higher rates of absenteeism, turnover, and work-related accidents. Many companies have initiated "employee assistance programs" to provide counselling, therapy and referral services. Those who work with people may suffer higher levels of work-related stress than industrial workers; nonetheless, such programs for hospital employees are rare. Given the importance of health care work and the trend towards decreased budgets and increased work loads in hospital settings, it is essential to determine how important such programs are and what kinds of services are needed to meet the most prevalent kinds of problems.

OBJECTIFS:

The project can be divided into two components: service and research. A counsellor or clinical psychologist, certified at the master's level, will be employed to provide counselling, therapy and referral service to hospital employees during a one year "pilot" project. The research component consists of describing the client population and evaluating the pilot project.

MÉTHODOLOGIE:

A comparative design will be used. Socio-demographic information will be collected, via a questionnaire, from all clients, as well as a 10% sample of all employees. Standardized symptomatology measures will be administered to the sample of employees at the beginning and end of the pilot year and to clients at the beginning and end of counselling sessions. Absenteeism rates will be calculated for both groups for the year preceding the pilot year and again for the last 6 months of the pilot year. In addition, clients will be asked to evaluate the service received at the conclusion of their counselling sessions. Descriptive statistics and chi square analyses will be used to describe the client group and compare them with the employee group; multiple regression techniques will be used for the data on absenteeism.

Projet d'études et analyses **EA 103**

Titre:

ÉVALUATION DE LA DÉMARCHE D'ENRACINEMENT COMMUNAUTAIRE: LE CAS CLSC DES PAYS D'EN HAUT

Responsable(s): GUAY, Jérome; GODBOUT, Jacques
Tél: (418) 656-3674

SERVICES SOCIAUX
CLSC et milieu local
Enracinement communautaire
Relation institution-milieu

Organisme gestionnaire: Université Laval

Approche: qualitative, évaluative

Période de financement: 1987-1988 (43 245$)

Rapport final: à venir

Discipline: sociologie, psychologie

PROBLÉMATIQUE:

Les relations entre un établissement public comme les CLSC et le milieu local rencontrent de multiples obstacles et sont actuellement à la recherche d'un modèle efficace qui dépasse les échecs passés. Le CLSC des Pays d'en haut apparaît engagé dans une démarche intéressante d'insertion locale dont l'observation et l'analyse permettra de comprendre à la fois sur le plan théorique et pratique, les conditions nécessaires pour arriver à une meilleure adaptation aux demandes du milieu.

OBJECTIFS:

L'objectif est de faire l'évaluation de cette démarche, d'en faire ressortir les aspects positifs autant que les difficultés. A l'heure où la commission Rochon remettra son rapport et où l'on remet en question le mode d'intervention de l'État qui a caractérisé les 30 dernières années, les expériences positives de relations avec le milieu doivent être évaluées et discutées.

MÉTHODOLOGIE:

De multiples méthodes permettent de cerner et de faire cette évaluation: sondage auprès de la population, interviews auprès d'usagers, analyse de décisions, observation, analyse d'agenda des praticiens, analyse de processus.

Elles sont toutes utilisées afin de comprendre les différentes facettes de cette démarche et les points de vue des différents acteurs impliqués.

D-305H

Projet d'études et analyses **EA** 112

Titre:

IDENTIFICATION DES FACTEURS DE PRONOSTIC DE RECHUTE CHEZ DES ALCOOLIQUES:
ÉTUDE DE SUJETS TRAITÉS AU DÉPARTEMENT DE TOXICOMANIE DE L'HÔPITAL SAINT-FRANCOIS D'ASSISE

Responsable(s): BOIVIN, Denyse; LAFORGE, Hubert
Tél: (418) 525-4315

TOXICOMANIE
Alcooliques
Pronostic de rechute
Évaluation de traitement

Organisme gestionnaire: Hôpital Saint-François-d'Assise

Approche: longitudinale

Période de financement: 1987-1988 (20 497$)

Rapport final: à venir

Discipline: toxicomanie

PROBLÉMATIQUE:

Les jeunes boivent de plus en plus d'alcool. L'alcoolisme prend des proportions souvent inquiétantes, résultant en problèmes de justice, de travail, familiaux, physiques ou psychologiques. L'augmentation croissante du nombre d'alcooliques nécessite des services nombreux et variés. Toutefois, peu d'informations sont disponibles sur les différentes caractéristiques des alcooliques (surtout québécois) et sur les services à leur offrir. L'expérience clinique et les recherches récentes démontrent qu'il existe des sous-groupes d'alcooliques se distinguant, entre eux, selon certaines caractéristiques socio-économiques, de pathologie et, conséquemment, présentant des pronostics de rechute différents en post-cure.

Dans un contexte de meilleur équilibre entre le goût et l'efficacité d'un traitement, il est primordial de définir avec soin la population et de vérifier les résultats d'un traitement.

OBJECTIFS:
Il s'agit:
- d'identifier les caractéristiques socio-démographiques, psycho-pathologiques et celles liées au comportement de boire chez des alcooliques;

- d'évaluer, en post-cure, les changements survenus chez l'individu tant au niveau de la consommation qu'au niveau des autres aspects de sa vie (famille, travail, etc.);

- d'identifier les facteurs reliés à une réhabilitation réussie des alcooliques.

MÉTHODOLOGIE:

La méthodologie proposée implique 100 sujets présentant des symptômes d'abus et/ou de dépendance à l'alcool en traitement résidentiel, du mois d'octobre 1987 à août 1988, à l'Hôpital Saint-François-d'Assise.

Les sujets seront évalués en cours de traitement et six mois après la cure en utilisant les instruments suivants:

- Diagnostic Interview Schedule (DIS-DSM III): pour déterminer le profil de santé mentale et physique ainsi que l'abus et/ou dépendance à l'alcool ou autres drogues (tout au long de la vie);

- Client Follow-Up Interview: pour déterminer la consommation d'alcool et ses conséquences (6 mois pré et post-cure);
- Comprehensive Drinker Profil: histoire de la consommation d'alcool.

II-D

SUBVENTIONS POUR PROJETS SPÉCIALS DE RECHERCHE

Projet spécial de recherche **RS 1150**

Titre: PROFIL DESCRIPTIF (1980-1990), RÉPERTOIRES THÉMATIQUES (1984-1990) ET SYNTHÈSES DE RECHERCHE DES PROJETS SUBVENTIONNÉS

Responsable(s): GUIMET, Marc
Tél: (201) 648-5237

Organisme gestionnaire: Centre hospitalier Douglas

Période de financement: 1986-1989

Rapport final: à venir

RECHERCHE SOCIALE
Projets subventionnés
Diffusion des résultats
Promotion de la recherche

Approche: qualitative, quantitative

Discipline: sciences sociales

PROBLÉMATIQUE:

Cette subvention spéciale de recherche du Conseil québécois de la recherche sociale vise à mettre à jour l'étude du profil descriptif des programmes de subventions et de bourses (1980-1981 à 1985-1986) déjà entreprise. Cette mise à jour couvre les années 1986-1987 à 1989-1990. De plus, la subvention permettra la préparation à l'édition des répertoires thématiques 1984-1986 et 1986-1988 du Conseil. Les répertoires du Conseil présentent les recherches en cours, de manière à faciliter la communication entre les chercheurs et les personnes intéressées par leurs travaux, sans attendre les rapports finals de recherche. Le répertoire vise aussi à donner un outil complet de référence sur les subventions recommandées par le Conseil dans le cadre d'un système d'information scientifique.

OBJECTIFS:

Il s'agit:
- de reprendre l'analyse et la présentation sommaires des données factuelles recueillies jusqu'en 1985-1986 après la révision de la typologie des objets de recherche et une description plus analytique de ces objets;
- d'éditer les répertoires thématiques 1984-1986 et 1986-1988.

MÉTHODOLOGIE:

L'étude du profil descriptif des subventions et bourses poursuivra la collecte et le traitement des données jusqu'en 1989-1990 et conduira à la production d'un rapport. En ce qui concerne les répertoires thématiques la première partie du document présente le résumé des rapports finals de recherche déposé au Secrétariat du Conseil. La deuxième partie du répertoire expose les recherches en cours. Finalement, viennent différents index et appendices facilitant la recherche du lecteur.

D-3051

Projet spécial de recherche RS 1258

Titre:

LA RECHERCHE SOCIALE DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ MENTALE ET LES DOMAINES CONNEXES: AVIS À MADAME LA MINISTRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX

Responsable(s): BOISVERT, Jean-Claude
Tél: (514) 842-5485

Organisme gestionnaire: Centre hospitalier Douglas

Période de financement: 1987-1989

Rapport final: à venir

RECHERCHE SOCIALE
Chercheurs
Santé mentale
Développement de la recherche

Approche: théorique

Discipline: sociologie

PROBLÉMATIQUE:

Cette étude fait l'examen du développement de la recherche sociale au Québec. Partant de la courte tradition de ce type de recherche, elle traite des caractéristiques des lieux et des modes de production, des sources de financement, de l'état de la formation et du transfert des connaissances. L'étude identifie également des champs de recherche prioritaires.

OBJECTIFS:

Identifier les besoins en recherche sociale au Québec. Proposer des mécanismes visant à améliorer la tradition de la recherche sociale et à soutenir son développement.

MÉTHODOLOGIE:

Revue de la littérature scientifique et gouvernementale. Consultation auprès des chercheurs, des représentants des milieux de pratique et de plusieurs directions du ministère de la Santé et des Services sociaux.

D-3081

Projet spécial de recherche **RS 1257**

Titre

LA RECHERCHE SOCIALE DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ MENTALE ET LES DOMAINES CONNEXES: SPÉCIFICITÉ DE LA L'APPROCHE SOCIALE ET PERSPECTIVE DE DÉVELOPPEMENT

Responsable(s): GIRAME
Tél: (514) 343-6560

Organisme gestionnaire: Centre hospitalier Douglas

Période de financement: 1987-1989

Rapport final: déposé en juillet 1988

SANTÉ MENTALE ET TOXICOMANIE
Approche sociale
Perspectives de développement
Bilan de la recherche

Approche: exploratoire, descriptive, quantitative

Discipline: sciences sociales

PROBLÉMATIQUE:

Cette étude vise à apporter au Conseil québécois de la recherche sociale, organisme de subventions de la recherche sociale, des suggestions, propositions et recommandations susceptibles de l'aider dans l'accomplissement de sa mission de promoteur de la recherche sociale en santé mentale et toxicomanie.

OBJECTIFS:

Le mandat confié au groupe GIRAME (Groupe interuniversitaire de recherche en anthropologie médicale et en ethnopsychiatrie) porte plus spécifiquement sur la caractérisation de la recherche sociale appliquée à la santé mentale et aux toxicomanies. Le mandat s'articule autour des problèmes suivants:

- étant donné que le développement de la recherche dans les domaines de la santé mentale et des toxicomanies implique la concertation entre plusieurs partenaires, il est essentiel que chacun puisse définir avec précision sa propre spécificité;
- le développement de la recherche sociale appliquée à la santé mentale et aux toxicomanies ne peut se faire que sur la base d'un bilan réaliste de la situation actuelle de la recherche dans ces domaines;
- dans la mesure même où la recherche sociale à promouvoir en santé mentale et en toxicomanie doit pouvoir rejoindre les préoccupations des professionnels confrontés quotidiennement aux problèmes, celles des responsables des programmes d'intervention et celles des planificateurs chargés de l'organisation des services et des politiques, une attention spéciale sera accordée à l'examen des problèmes que pose l'articulation de la recherche sur les milieux de pratique.

MÉTHODOLOGIE:

Pour répondre aux problèmes ci-dessus, les auteurs interrogent d'abord la littérature, les experts et les intervenants du milieu afin de bien préciser ce qu'il faut entendre par recherche, ce que signifie la recherche sociale, et à quelles conditions la recherche sociale peut être dite appliquée. Cette démarche permettra de définir la spécificité de la recherche sociale.

Pour dresser le profil de la situation par rapport à chacun des points cités, les informations pertinentes suivantes sont recueillies en interrogeant de façon systématique un échantillon de chercheurs appartenant à différentes disciplines sociales et menant des recherches soit en santé mentale soit en toxicomanie. L'entrevue auprès de ces chercheurs portera sur les sujets suivants: leurs priorités de recherche; les approches théoriques et méthodologiques privilégiées; leurs concepts clés; les carences et besoins en recherche. Les chercheurs interviewés seront sélectionnés de façon à représenter différentes tendances dans les recherches sociales.

Une analyse de la production de la communauté scientifique des chercheurs sera réalisée sur la base des articles publiés dans différentes revues spécialisées et sur la base d'une analyse des projets subventionnés par les principaux organismes de financement de la recherche sociale.

Finalement, un échantillon d'institutions de services travaillant dans le réseau et d'organismes communautaires ou alternatifs du milieu a été constitué auprès desquels des entrevues seront réalisées. Les entrevues porteront non seulement sur les thèmes déjà mentionnés au point précédent mais également sur certains sujets spécifiques: le genre de recherche à privilégier; les problèmes prioritaires sur lesquels il faudrait mener des recherches; les formes de collaboration entre les chercheurs et les intervenants.

D-305I

III

RÉPERTOIRE DES RECHERCHES EN COURS, EN RETARD OU NON POURSUIVIES

III-A

RECHERCHES EN COURS

RECHERCHES EN COURS

Cette section présente les subventions ayant été renouvelées pour l'année financière 1986-1987 et 1987-1988 et qui ont déjà été décrites dans les répertoires précédents.

Les noms des responsables et des boursiers, les numéros de dossiers ainsi que les adresses des organismes gestionnaires sont répertoriés respectivement aux index B et C et à l'appendice.

SUBVENTIONS DE RECHERCHE

NO DE DOSSIER TITRE	RESPONSABLE(S)	PÉRIODE DE FINANCEMENT MONTANT DE LA SUBVENTION
RS-423 Impact sur le patient et sa famille de la rétinopathie diabétique et modes d'adaptation	Lise Tessier École de service social Université McGill	1980-1982 53 900$
RS-462 La dangerosité dans la problématique de l'intervention sociale au Québec	Jean Dozois (Jean Poupart) École de criminologie Université de Montréal	1981-1982 13 150$
RS-474 Les réseaux naturels de support et la perte du conjoint	Francine Lavoie École de psychologie Université Laval	1980-1982 25 000$

SUBVENTIONS DE RECHERCHE

NO DE DOSSIER TITRE	RESPONSABLE(S)	PÉRIODE DE FINANCEMENT MONTANT DE LA SUBVENTION
RS-504 Les Haïtiens à Montréal: la famille, le travail et les réseaux migratoires	Victor Piché Centre de recherches Caraïbes Université de Montréal	1981-1983 44 270$
RS-543 Adaptation du couple à la naissance d'un enfant suite à l'utilisation d'une chambre de naissance comparée à la pratique hospitalière standard	Michael Klein (Ruta Westreich) Département de médecine familiale Hôpital général Juif	1981-1982 20 300$
RS-556 Le chômage des jeunes au Québec	Daniel Boothby Département de relations industrielles Université de Montréal	1981-1983 26 800$
RS-712 Étude de l'adaptation socio-économique et psychologique des transsexué(e)s	Jules Bureau Département de sexologie Université du Québec à Montréal	1983-1984 17 000$
RS-715 Chronicité psychiatrique et désinstitutionnalisation: une analyse systémique	Ellen Corin Unité de recherche psychosociale Hôpital Douglas	1983-1986 94 923$
RS-861 Développement de stratégies d'intervention pour familles monoparentales à risque. Phase 1: cadre conceptuel et instruments d'évaluation	Liliane Spector-Dunsky Section d'orthopédagogie Faculté des sciences de l'éducation Université de Montréal	1984-1985 41 477$

SUBVENTIONS DE RECHERCHE

NO DE DOSSIER TITRE	RESPONSABLE(S)	PÉRIODE DE FINANCEMENT MONTANT DE LA SUBVENTION
RS-891 Promotion de la santé mentale via la télévision	Marjolaine Nantel (Francine Lavoie) Université de Montréal	1984-1985 56 830$
RS-912 Acculturation et usage de drogues chez les Amérindiens: facteurs psycho-culturels et socio-économiques	Hubert Laforge École de psychologie Université Laval	1984-1986 52 811$
RS-914 Réseaux sociaux et développement langagier des jeunes néo-québécois	Josiane-Frieda Hamers Centre international de recherche sur le bilinguisme Pavillon Casault Université Laval	1984-1986 50 884$
RS-918 L'observance du traitement médicamenteux par les personnes âgées	Nicolas Zay Laboratoire de gérontologie sociale Université Laval	1984-1985 31 319$
RS-1001 The Role of Perceptual Training, Group Counselling, Individual Counselling in the Improvment of Visual Performance and Adjustment with visually Impaired Individuals	Beverley-Elizabeth Conrod Hôpital Royal Victoria	1985-1986 28 429$
RS-1013 Le fédéralisme fiscal et le financement de l'assistance sociale	Paul Davenport Département d'économie Université McGill	1985-1987 24 416$

SUBVENTIONS DE RECHERCHE

NO DE DOSSIER TITRE	RESPONSABLE(S)	PÉRIODE DE FINANCEMENT MONTANT DE LA SUBVENTION
RS-1020 Évaluation de la dynamique familiale des adolescents de la région de Montréal hospitalisés pour tentative suicidaire	Claire Infante-Rivard Santé communautaire Hôpital Sainte-Justine	1985-1987 47 757$
RS-1054 Mobilité résidentielle de la population haïtienne dans la région métropolitaine de Montréal	Francine Bernèche Centre de recherches "Caraïbes" Université de Montréal	1985-1987 60 891$
RS-1055 Évolution des interventions en affaires sociales: 1960-1984	Réjean Landry Département de science politique Université Laval	1985-1987 96 786$
RS-1088 The Role of Perceptual Training and Slight-loss Counselling in the Improvement of Visual Performance and Adjustment with Visually Impaired Individuals	Beverly-Elizabeth Conrod Hôpital Royal Victoria	1986-1988 41 008$
RS-1089 Autochtones en milieu urbain: stratégies d'adaptation	Carmen Lambert Département d'anthropologie Université McGill	1986-1987 40 564$
RS-1122 L'évolution du réseau de support social des parents au cours de la période entourant la naissance d'un enfant	Linda Lepage École des sciences infirmières Université Laval	1986-1988 78 003$

SUBVENTIONS DE RECHERCHE

NO DE DOSSIER TITRE	RESPONSABLE(S)	PÉRIODE DE FINANCEMENT MONTANT DE LA SUBVENTION
RS-1124 Social Psychological Determinants of Behaviour in Primary Care	James-M. Robbins (Laurence J. Kirmayer) Jewish General Hospital	1986-1988 87 504$
RS-1146 L'intégration à la garderie: une analyse des influences de la famille et de la garderie sur le développement de la compétence sociale de l'enfant d'âge pré-scolaire	Marc Provost Département de psychologie Université du Québec à Trois-Rivières	1986-1988 51 780$
RS-1159 Profil psycho-social du sur-vieilli et du sous-vieilli	Francis Forest Département d'anthropologie Université de Montréal	1987-1988 49 977$
RS-1205 Évaluation d'un nouveau programme de soutien communautaire implanté dans un CLSC d'une région rurale et qui s'adresse à des personnes atteintes de schizophrénie: étude comparative multivariée	Hugues Cormier Unité de recherche en santé mentale Centre hospitalier de l'université Laval	1987-1988 39 553$
RS-1215 Facteurs déterminant les pratiques d'aide aux parents âgés vivant à domicile: contribution à l'élaboration des politiques de maintien à domicile	Marc Renaud Université de Montréal	1987-1988 75 000$

SUBVENTIONS DE RECHERCHE

NO DE DOSSIER TITRE	RESPONSABLE(S)	PÉRIODE DE FINANCEMENT MONTANT DE LA SUBVENTION
RS-1230 Le dépistage des adolescents à tendances suicidaires en milieu scolaire	Jocelyne Pronovost Université du Québec à Trois-Rivières	1987-1988 38 049$
RS-1245 Situations sociales à potentiel conflictuel et stratégies de résolution de la part d'enfants d'âge scolaire	Frank Vitaro Université du Québec à Hull	1987-1988 24 321$
RS-1254 Valeur adaptative d'un réseau social peu impliquant et d'un comportement d'instabilité résidentielle pour le schizophrène itinérant. Étude analytique et descriptive de la clientèle des refuges à Montréal	Viviane Kovess Unité de recherche psychosociale Centre hospitalier Douglas	1987-1988 50 000$
RS-1255 Facteurs psychosociaux reliés à la consommation de psychotropes par des personnes âgées en maintien à domicile	Guillème Pérodeau Unité de recherche psychosociale Centre hospitalier Douglas	1987-1988 38 326$

SUBVENTIONS D'AIDE À LA DIFFUSION

RS-915 Recherche-action et aide naturelle en périnatalité	Jérôme Guay (Linda Lepage) Université Laval École de psychologie	1984-1985 9 331$

SUBVENTIONS D'AIDE À LA DIFFUSION

NO DE DOSSIER TITRE	RESPONSABLE(S)	PÉRIODE DE FINANCEMENT MONTANT DE LA SUBVENTION
RS-1085 Améliorations de la pratique des services communautaires à domicile	Diane Deschamps Institut national de systématique appliquée	1986-1987 9 516$

SUBVENTIONS POUR RECENSION DES ÉCRITS

RS-1070 La dscrimination raciale	Jean-Claude Icart Centre haïtien d'action familiale	1985-1987 8 820$
RS-1071 La discrimination envers les minorités visibles au Québec	Pierre-André Tremblay	1985-1987 8 983$
RS-1076 L'usage et l'abus des drogues chez les jeunes: étiologie et nouvelles approches	José-Louis Bonnardeaux Éducation permanente Université de Montréal	1985-1987 8 676$
RS-1084 L'intervention communautaire au Québec: notions, objectifs et réalisations	Robert Mayer École de service social Université de Montréal	1985-1987 9 000$

SUBVENTIONS POUR ÉTUDES ET ANALYSES

EA-004 Évaluation d'impact de la réorganisation d'un mode de fonctionnement en CLSC	Gilles Légaré Centre hospitalier régional de Rimouski	1985-1986 27 000$

SUBVENTIONS POUR ÉTUDES ET ANALYSES

NO DE DOSSIER TITRE	RESPONSABLE(S)	PÉRIODE DE FINANCEMENT MONTANT DE LA SUBVENTION
EA-025 Les ressources alternatives pour les personnes âgées: une étude exploratoire de l'intervention non salariée	Marcelle Laforest École de service social Université Laval	1985-1986 26 427$
EA-094 Modèle d'intervention d'action sociale pour le développement de ressources résidentielles alternatives	Liliane Poteet Centre de réadaptation Constance-Lethbridge	1987-1988 70 000$
EA-109 Analyse de milieu sur le territoire du DSC CH Ste-Marie en regard des problématiques en santé mentale	Marielle Rouleau Centre hospitalier Ste-Marie Département de santé communautaire	1987-1988 45 000$
EA-110 Descriptions des adolescents homicidaires et étiologie, traitement et pronostic	Jean Toupin Institut Philippe-Pinel de Montréal	1987-1988 37 550$
EA-112 Identification des facteurs de pronostic de rechute chez des alcooliques: étude de sujets traités au département de toxicomanie de l'Hôpital Saint-François-d'Assise	Denyse Boivin Hubert Laforge Département de toxicomanie Hôpital Saint-François-d'Assise	1987-1988 20 497$

III-B

RECHERCHES NON POURSUIVIES

RECHERCHES NON POURSUIVIES

Les subventions et bourses suivantes n'ont pas été poursuivies jusqu'à la production d'un rapport final.

Dans le cas des subventions pour la formulation de demandes de subventions, le projet a pu être abandonné par l'organisme ou refusé après évaluation. Dans le cas des bourses, la rédaction du mémoire ou de la thèse a pu être abandonnée ou poursuivie dans un autre contexte.

Les noms des responsables et des boursiers, les numéros de dossiers ainsi que les adresses des organismes gestionnaires sont répertoriés respectivement aux index B et C et à l'appendice.

SUBVENTIONS POUR PROJET DE RECHERCHE

NO DE DOSSIER TITRE	RESPONSABLE(S)	PÉRIODE DE FINANCEMENT MONTANT DE LA SUBVENTION
RS-1046 Adoption, identité et parenté: problèmes contemporains inuit et québécois	Bernard Saladin d'Anglure Université Laval	1985-1987

APPENDICE I

ORGANISMES GESTIONNAIRES ET DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES

ORGANISMES GESTIONNAIRES ET DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES

NOM ADRESSE	RECHERCHE			
	TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE
Association des centres de services sociaux 355, rue Sainte-Catherine ouest Bureau 201 Montréal (Québec) H3B 1A5	RS-521			
Caritas-Sherbrooke Inc. 636, rue Québec Sherbrooke (Québec) J1H 3M2		EA-076		
Centre éducatif communautaire René-Goupil Inc. 4105, 47ième rue Montréal (Québec) H1Z 1L6	EA-043			
Centre haïtien d'action familiale 5114, rue Berri Montréal (Québec) H2J 2S2			RS-1070	
Centre de réadaptation Constance-Lethbridge 7005, boul. de Maisonneuve ouest Montréal (Québec) H4B 1T3		EA-094	EA-094	
Centre hospitalier Pierre-Janet 20, rue Pharand Hull (Québec) J9A 1K7	RS-844			

ORGANISMES GESTIONNAIRES ET DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES

NOM ADRESSE	RECHERCHE TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE
Centre hospitalier de Rimouski Département de Santé communautaire 150, avenue Rouleau Rimouski (Québec) G5L 5T1			EA-004	
Centre hospitalier Sainte-Marie 1991, boul. du Carmel Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R9		EA-109	EA-109	
Centre Louis-Dupuis 20, avenue Côté C.P. 126 Montmagny (Québec) G5V 3S5	RS-972			
Centre de services sociaux de Québec 540 est, boul. Charest C.P. 3910, Succ. St-Roch Québec (Québec) G1K 8L6		RS-1113		
Centre de services sociaux Montréal Métropolitain 1001, boul. de Maisonneuve est Montréal (Québec) H2L 4R5	RS-841			
CRSSS de l'Outaouais 1040, boul. Saint-Joseph Hull (Québec) J8Z 1X9	EA-019			
Hôpital Douglas 6875, boulevard Lasalle Verdun (Québec) H4H 1R3	RS-725 RS-1024 RS-835 RS-929	RS-1253 RS-1254 RS-1255 RS-1150 RS-1257 RS-1258	RS-715 RS-1254 RS-1255	

ORGANISMES GESTIONNAIRES ET DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES

NOM ADRESSE	RECHERCHE TERMINÉE	 NOUVELLE	 EN COURS	 NON POURSUIVIE
Hôpital général de Montréal l'Institut de recherche 1650, avenue Cédar Montréal (Québec) H3C 1A4		EA-117		
Hôpital général juif Sir Mortimer B. Davis 3755, chemin de la Côte Sainte-Catherine Montréal (Québec) H3T 1E2	RS-840	RS-1124	RS-543 RS-1124	
Hôpital Louis-H. Lafontaine 7401, rue Hochelaga Montréal (Québec) H1N 3M5	RS-799			
Hôpital Maisonneuve-Rosemont 5415, boul. de l'Assomption Montréal (Québec) H1T 2M4		RS-1105		
Hôpital Royal Victoria 687, avenue des Pins Montréal (Québec) H3A 1A1			RS-1001 RS-1088	
Hôpital Saint-François-d'Assise 10, rue de l'Espinay Québec (Québec) G1L 3L5		EA-112	EA-112	
Hôpital Sainte-Justine 3175, chemin de la Côte-Sainte-Catherine Montréal (Québec) H3T 1C5			RS-1020	

ORGANISMES GESTIONNAIRES ET DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES

NOM ADRESSE	RECHERCHE TERMINÉE	 NOUVELLE	 EN COURS	 NON POURSUIVIE
Institut Philippe-Pinel de Montréal 10905, boul. Henri-Bourassa est Montréal (Québec) H1C 1H1		RS-1222 EA-110	EA-110	
Institut national de systématique appliquée Inc. 3535, chemin de la Reine-Marie Bureau 501 Montréal (Québec) H3V 1H8		RS-1085	RS-1085	
Mouvement québécois des chantiers C.P. 1000, Succ. "M" 4545, ave. Pierre-de-Courbertin Montréal (Québec) H1V 3R2	EA-050			
Pavillon Jellinek 25, rue Saint-François Hull (Québec) J9A 1B1	RS-986			
Pavillon Saint-Charles de Limoilou 730, 8e avenue Québec (Québec) G1J 3L7	RS-1047			
Regroupement des garderies du Montréal Métropolitain Inc. 6839a, rue Drolet Suite 302 Montréal (Québec) H2S 2T1	RS-971			

ORGANISMES GESTIONNAIRES ET DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES

NOM ADRESSE	RECHERCHE TERMINÉE	 NOUVELLE	 EN COURS	 NON POURSUIVIE
Université Concordia 1455, boul. de Maisonneuve ouest Montréal (Québec) H3G 1M8		RS-1184		
Université de Montréal C.P. 6128, Succ. "A" Montréal (Québec) H3C 3J7	EA-068		RS-891	
. Centre international de criminologie comparée		RS-1157		
. Centre de recherches "Caraïbes"			RS-504 RS-1054	
. Département d'anthropologie		RS-1159	RS-1159	
. Département de psychiatrie	RS-501	RS-1210		
. Département de relations industrielles	RS-990		RS-556	
. Faculté de médecine		RS-1208		
. Département de sociologie		RS-1215	RS-1215	
. École de criminologie			RS-462	
. École de psycho-éducation	RS-892 RS-1118	RS-1162 RS-1163		
. École de service social			RS-1084	
. Faculté de l'aménagement	RS-851	RS-1104		
. Faculté de l'éducation permanente			RS-1076	
. Faculté des sciences de l'éducation			RS-861	
. Faculté des sciences infirmières	RS-723	RS-1244		
. Laboratoire de recherche sur l'abus de l'alcool et des drogues		RS-1151		

ORGANISMES GESTIONNAIRES ET DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES

NOM ADRESSE	RECHERCHE TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE
Université du Québec à Hull 283, boul. Alexandre-Taché Hull (Québec) J8X 3X7				
. Département des sciences humaines		RS-1245	RS-1245	
Université du Québec à Montréal C.P. 8888, Succ. "A" Montréal (Québec) H3C 3P8				
. Département d'économie	RS-671			
. Département de psychologie	RS-801 RS-1141	RS-1135 RS-1136 EA-084		
. Département de sexologie			RS-712	
. Département de sociologie	RS-983			
. Laboratoire de recherche écologie humaine et sociale (LAREHS)	RS-876	RS-1139 RS-1231 RS-1242		
. Sciences de l'éducation	RS-1140			
Université du Québec à Trois-Rivières C.P. 500 Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7		RS-1226 RS-1227 RS-1228 RS-1229 RS-1230	RS-1230	
. Département de psychologie	RS-709	RS-1146	RS-1146	
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue 42, rue Mgr. Rhéaume est C.P. 700 Rouyn (Québec) J9X 5E4		RS-1147		

ORGANISMES GESTIONNAIRES ET DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES

NOM ADRESSE	RECHERCHE TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE
Université Laval		RS-1174	RS-1071	RS-1046
Cité universitaire		RS-1205	RS-1205	
Sainte-Foy (Québec)				
G1K 7P4				
• Centre de recherche sur les services communautaires		EA-103		
• Centre international de recherche sur le bilinguisme			RS-914	
• Département de psychologie	RS-911			
• Département de relations industrielles	RS-1041			
• Département de science politique		RS-1179	RS-1055	
• École de psychologie		RS-1127	RS-474	
		RS-1191	RS-912	
		RS-1195	RS-915	
• École de service social	EA-022		EA-025	
• École des sciences infirmières	RS-1130	RS-1122	RS-1122	
• Faculté des sciences de l'éducation	RS-1129	EA-079		
• Laboratoire de gérontologie sociale			RS-918	
Université McGill		RS-1088		
855, rue Sherbrooke ouest				
Montréal (Québec)				
H3A 2T7				
• Département d'anthropologie	RS-1012	RS-1089	RS-1089	
• Département d'économique			RS-1013	
• Département de psychologie		RS-1090		
• École de service social			RS-423	
• École des sciences infirmières		EA-071		

INDEX

A

INDEX DES MOTS-CLEFS

INDEX DES MOTS-CLEFS

A

Absence parentale, 88
Abus sexuel, 53, 99
Adaptation au programme, 21
Adaptation sociale, 54
Adolescents, 12, 53, 88, 89, 100
Adolescents homicidaires, 102
Affiliation, 72
Agressivité, 55
Aidants naturels, personnes âgées, 76
Alcooliques, 56, 108
Alcoolisme, 56
Alcoolisme et toxicomanie, 7
Alternative éducative multimodale, 57
Amélioration du milieu de vie, 100
Analyse conceptuelle, 46
Analyse de milieu, 104
Analyse des tendances, 46
Apprentissage, 70
Approche d'entraide, 100
Approche sociale, 113
Architecture, 17, 78
Aspects sexuels, 20
Aspirations des femmes au travail, 59
Autochtones, 73

B

Bénévolat, 37, 101
Bénévoles et gestionnaires, 101
Bilan de la recherche, 113

C

Capacités relationnelles, 15
Caractéristiques à l'admission, 21
Caractéristiques des utilisateurs, 16
Carrière criminelle, 62
Cégépiens, 23
Centre d'accueil, 13
Cheminements institutionnels, 62
Chercheurs, 46, 112
Chômage, 8
Chronicité psychiatrique, 9
CLSC et milieu local, 107
Cognition de la maladie, 64
Cohabitation en milieu institutionnel, 84
Communication en thérapie, 22
Communication inter-personnelle, 100
Compétence sociale, 58, 69, 71
Compétence sociale de l'enfant, 58
Comportements agressifs et renfermés, 67
Condition féminine, 59, 60
Conditions de vie, 13
Conflit de rôles, 90
Conséquences sociales, 8
Conséquences socio-culturelles, 16
Contrôle et dispositions à l'autonomie, 61
Criminalité, 62

D

Délinquance, 33, 102
Démence sénile, 10
Dépistage, 54
Désinstitutionnalisation, 63
Déterminants sociaux, 64
Développement, 70
Développement de la recherche, 112
Développement de la recherche sociale, 45
Développement de l'enfant, 68
Développement du nourrisson, 65
Développement intellectuel, 66
Développement personnel, 33
Déviance psychosociale, 67
Différences culturelles, 64
Différents types de garde, 68
Difficultés d'adaptation, 14

Diffusion des résultats, 111
Discussions de groupe, 11
Diversité culturelle, 77
Dysfonction sociale, 11

E

Écologie sociale, 88
Éducation pré-scolaire, 58
Élaboration de politiques sanitaires, 84
Enfants, 16, 99
Enfants au pré-scolaire, 72
Enfants d'âge scolaire, 71
Enfants de 0 à 4 ans, 74
Enracinement communautaire, 107
Entraînement d'habilité sociale, 11
Environnement familial, 66
Environnement psycho-socio-culturel, 91
Environnement scolaire, 12
Établissement de santé et de services sociaux et organismes bénévoles et communautaires, 45
Étude contrôlée, 57
Étudiants agressifs au primaire, 14
Étudiants en médecine, 15
Évaluation de traitement, 108
Évaluation des approches, 56
Évaluation des demandes d'interventions gouvernementales, 83
Évaluation des habiletés, 25
Expérience communautaire, 38
Expression de la violence, 87

F

Facteurs psycho-sociaux, 60, 80
Famille, 81
Familles francophones, 66
Familles séparées, 68
Femmes, 59
Femmes et enfants, 26
Femmes professionnelles, 90
Fonction psychologique et conjugale, 20
Formation professionnelle, 25
Francophones du grand Montréal, 91

G

Garde de l'enfant, 68
Garderie, 33
Groupes d'intérêt, 83

H

Habiletés sociales, 12, 69
Habitation, 103
Handicap physique, 34
Handicap visuel, 70
Handicapés visuels, 17, 70, 78
Hébergement, 13
Hiérarchie de dominance, 72
Hommes âgés, 20

I

Idéations suicidaires, 23
Immigrantes, 77
Immigration, 19, 34
Immigrés, 65
Impact des différences socio-économiques, 22
Inadaptation sociale, 71
Individus chronicisés et violents, 79
Influence de l'éducation, 74
Influence du contexte résidentiel, 63
Influences sur la santé, 8
Instrument de mesure, 12
Instabilité résidentielle, 75
Intégration à la garderie, 58
Intégration sociale, 17, 72, 77
Intégration urbaine, 73
Intéractions sociales, 14
Intérêts des établissements vs des usagers, 83

Intervenants, 99
Intervenants de première ligne, 92
Intervention, 56
Interventions éducatives, 74
Itinérance et schizophrénie, 75
Itinérants, 75

J

Jeune, 87
Jeunes adultes, 105
Jeunes contrevenants, 62
Jeunes d'âge pré-scolaire, 55
Jeunes enfants, 58, 67, 69
Jeunes garçons, 54

L

Latino-américaine, 19
Lombalgiques chroniques, 57

M

Maintien à domicile, 76, 80
Malades externes, 11
Maternelle, 54
Mécanismes de régulation, 18
Médecine, 15
Médecins omnipraticiens, 92
Mères-travailleuses, 60
Mesure et évaluation, 69
Mesures préventives, 53
Micro-ordinateur, 16
Migration urbaine, 73
Milieu externe et hospitalier, 57
Milieu familial, 55
Milieu institutionnel, 61, 87
Milieu scolaire, 89
Milieux de pratique, 45
Minorités, 77
Mobilité spatiale, 17
Mode d'éducation, 65
Modèle de développement, 106
Modèle d'intervention et
d'action sociale, 103
Motivation, 101

N

Négociation collective, 18
Niveau de tolérance, 10
Niveau socio-économique, 66
Nouvelles technologies, 18

O

Orientation spatiale, 78

P

Patients, 7
Patients de premiers soins, 64
Patients et thérapeute, 22
Patients psychiatriques, 9, 63
Patronat et syndicat, 18
Pédiatrie, 74
Périnatalité, 81
Perception des utilisateurs, 105
Personnes âgées, 13, 61, 80
Personnes déficientes mentales, 25
Personnes handicapées, 103
Personnes-soutiens, 10
Perspectives de développement, 113
Politiques sociales, 76
Population québécoise, 8
Portrait de santé, 26
Pratique, 92
Pratiques professionnelles, 15
Préparation à la retraite, 82
Prévention, 81, 99
Prévention de la mésadaptation, 55
Prévention et intervention, 104
Prévention primaire, 89
Prise en charge, 39
Processus d'adaptation, 19
Programme communautaire, 79
Programme d'assistance, 106
Programmes d'entrainement, 10
Programme de prévention, 67
Programme de soutien communautaire, 85
Projets subventionnés, 111
Promotion de la recherche, 111
Pronostic, 102
Pronostic de rechute, 108

Prostatectomie urétrale, 20
Psychiatrie, 95
Psychologie sociale du travail, 59
Psychotropes, 80

Q

Qualité de vie, 9
Qualité des services, 101

R

Réadaptation, 85
Recherche évaluative, 79
Recherche sociale, 45, 46, 111, 112
Réfugié, 19
Réinsertion sociale, 21
Relation institution-milieu, 107
Relation mère-enfant, 65
Relation thérapeutique, 22
Relations parent-enfant, 14
Représentation spatiale, 78
Réseau de support social, 81
Réseau social, 75, 105
Réseaux d'entraide et d'échange, 73
Résidents du CRC Radisson, 21
Résidents lucides et personnel infirmier, 84
Résolution de problèmes, 71
Ressources, 26
Ressources alternatives, 29
Ressources résidentielles alternatives, 103
Résultats, 7
Retraite, 40, 82

S

Sage-femme, 34
Santé, 24
Santé et services sociaux, 83
Santé mentale, 30, 79, 84, 90, 91, 104, 112
Santé mentale et toxicomanie, 113
Santé physique et psychologique, 60, 61
Satisfaction au travail, 82
Schizophréne, 85
Schizophrénie, 85
Services ambulatoires, 86
Services communautaires, 95
Services de santé, 86
Services d'urgence hospitaliers, 86
Services psychiatriques, 63, 105
Services sociaux, 41, 106, 107
Socialisation, 87
Soutien social, 23, 76
Stratégie d'utilisation des services, 9
Stress, 24
Suicide, 23, 88, 89
Support social, 24

T

Territoire du DSC CH Sainte-Marie, 104
Territoires urbains du Québec, 86
Toxicomanie, 108
Traitement, 7, 102
Travail, 25
Travail et maternité, 90
Travailleurs, 24, 82
Travailleurs des hôpitaux, 106
Troubles de comportement, 53

V

Vieillissement, 91
Violence conjugale, 92
Violence familiale, 26

B

INDEX DES RESPONSABLES DE RECHERCHES, DES BOURSIERS ET DES AUTEURS DE PUBLICATIONS

INDEX DES RESPONSABLES DE RECHERCHES, DES BOURSIERS ET DES AUTEURS DE PUBLICATIONS

	RESPONSABLE/BOURSIER				AUTEUR
	TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE	DE PUBLICATION
ALAIN, Michel		82			
AUCLAIR, René	41				41
BEAUREGARD, Françoise		100			
BÉLAND, François		86			
BERNÈCHE, Francine			122		
BIBEAU, Gilles		113			
BIGAOUETTE, Michel					40
BIRNBAUM, Aliza					37
BOISVERT, Jean-Claude		112			
BOIVIN, Denyse		108	126		
BONNARDEAUX, José-Louis			125		
BOOTHBY, Daniel			120		
BOUCHARD, Pierrette		99			
BOURDAGES, Carole					7
BOSSÉ, Michel	21				21
BRENDER, William	20				20
BUREAU, Jules			120		
CARLE, Guy	7				7
CHARLEBOIS, P.					14
CHÉNARD, Jean-René		57			
CLOUTIER, André		72			
CLOUTIER, Richard		68			
COMEAU, Michelle					33
CONROD, Berverly-Élizabeth		70	121, 122		
CORIN, Ellen		63	120		
CORMIER, Denyse	37				37
CORMIER, Dollard		56			
CORMIER, Hugues		85	123		
COULOMBE, Daniel					7
DAVENPORT, Paul			121		
DAVID, Hélène	40				40
DELISLE, Julien					17
DESCHAMPS, Diane		95	125		
DESJARDINS, Danièle					34
DOLAN, Shimon	24				24
DORÉ-LAMONTAGNE, Louise					7
DORVIL, Henri		95			
DOZOIS, Jean			119		
DUFOUR, Claude					25
DUPRÉ, André					17
ÉTHIER, Louise		55			

INDEX DES RESPONSABLES DE RECHERCHES, DES BOURSIERS ET DES AUTEURS DE PUBLICATIONS

	RESPONSABLE/BOURSIER				
	TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE	AUTEUR DE PUBLICATION
FAHMY, Pauline		59			
FICHTEN, C.S.					20
FOREST, Francis		91	123		
GAGNON, Astrid	46				46
GAGNON, C.					14
GAGNON, Pierre	22				22
GAUTHIER, Fernand	45				45
GODBOUT, Jacques		107			
GOSSELIN, Céline					29
GOUPIL, Georgette	33				33
GRANDMAISON, Aline	29				29
GUAY, Jérôme		107	124		
HAMERS, Josiane Frieda			121		
HANIGAN, Doris					23
HODGINS, Sheilagh		79			
KEMPENEERS, Marianne					34
KÉROUAC, Suzanne	26				26
KIRMAYER, Laurence-J.		64	123		
KLEIN, Micheal			120		
KOVESS, Viviane		75	124		
ICART, Jean-Claude			125		
INFANTE-RIVARD, Claire			122		
LABELLE, Micheline	34				34
LAFLAMME, Gilles	18				18
LAFOREST, Marcelle			126		
LAFORGE, Hubert		108	121, 126		
LAMARCHE, Constance	34				34
LAMBERT, Carmen		73	122		
LAMPRON, Christiane					41
LANDRY, Bernard	39				39
LANDRY, Réjean		83	122		
LANGLOIS, Claude					17
LAPLANTE, Normand					15
LARIVÉE, S.					14
LAVALLÉE, Marcel	16				16
LAVOIE, Francine			119, 121		
LEBLANC, Marc		62			
LEBLANC, Patrice					45
LEFEBVRE-GIROUARD, Astrid	13				13
LÉGARÉ, Gilles			125		
LÉGER, Marie	33				33

INDEX DES RESPONSABLES DE RECHERCHES, DES BOURSIERS ET DES AUTEURS DE PUBLICATIONS

	RESPONSABLE/BOURSIER				AUTEUR DE PUBLICATION
	TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE	
LEPAGE, Linda		81	122, 124		
LESCOP, J.					26
LETENDRE, Robert		105			
LÉVESQUE, Louise		84			
LEVINE, Norman Bethume	10				10
L'HEUREUX, Marie-Nicole					45
LIBMAN, E.					20
LORANGER, Michel	12	69			12
MALCUIT, Gérard		65			
MARQUIS, Dominique					25
MARTIN, Geneviève		92			
MAYER, Robert			125		
MEINTEL, Deirdre					34
MERCIER, Céline	9				7, 9
MORIN, Pierre	25				25
MURBACH, Ruth	46				46
NANTEL, Marjolaine			121		
O'NEILL, Michel	34				34
OUIMET, Marc		111			
PALACIO-QUINTIN, Ercilia		66			
PASSINI, Romedi	17	78			17
PAYETTE, Maurice		101			
PÉRODEAU, Guillème		80	124		
PICHÉ, Victor			120		
PILON-QUIVIGER, Andrée	38				38
POTEET, Liliane		103	126		
POUPART, Jean			119		
PRONOVOST, Jocelyne		89	124		
PROULX, Guylène					17
PROVOST, Marc		58	123		
RENAUD, Marc		76	123		
RIVERIN-SIMARD, Danielle	33				33
ROBBINS, James-M.		64	123		
ROULEAU, Marielle		104	126		
ROY, Paul-Martel	8				8
SAILLANT, Francine	34				34
SALADIN d'ANGLURE, Bernard				129	
SCHWARTZMAN, Alex-E.		67			
SÉGUIN, Serge P.					16
SHÉRIF, Teresa		87			

INDEX DES RESPONSABLES DE RECHERCHES, DES BOURSIERS ET DES AUTEURS DE PUBLICATIONS

	RESPONSABLE/BOURSIER				
	TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE	AUTEUR DE PUBLICATION
SMITH, Charles-David	19				19
SODERSTROM, Lee	8				8
SPECTOR-DUNSKY, Liliane			120		
SPIGELBLATT, Linda		74			
STAVYNSKI, Ariel	11				11
STELLING, Joan		106			
STREIT-FOREST, Ursula	15	90			15
TAGGART, M.E.					26
TAYLOR, Donald M.		77			
TESSIER, Lise			119		
TESSIER, Roger		60			
TOUPIN, Jean		102	126		
TOUSIGNANT, Michel	23, 30	88			23, 30
TREMBLAY, Pierre-André			125		
TREMBLAY, Richard-E	14, 33	54			14, 33
TURCOTTE, Geneviève					34
VALLÉE, Guylaine					18
VALLERAND, Robert-J.		61			
VANGIJSEGHEM, Hubert		53			
VITARO, Frank		71	124		
WESTREICH, Ruta			120		
YEGIN, Zeycan					16
ZAY, Nicolas			121		

C

INDEX DES NUMÉROS DE DOSSIERS

INDEX DES NUMÉROS DE DOSSIERS

NO DE DOSSIER	RECHERCHE (page)				NO DE DOSSIER	RECHERCHE (page)			
	TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE		TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE
SUBVENTIONS					**SUBVENTIONS**				
RS-423			119		RS-891			121	
RS-462			119		RS-892	14			
RS-474			119		RS-911	12			
RS-501	15				RS-912			121	
RS-504			120		RS-914			121	
RS-521	13				RS-915			124	
RS-543			120		RS-918			121	
RS-556			120		RS-929	46			
RS-671	8				RS-971	33			
RS-709	21				RS-972	25			
RS-712			120		RS-983	34			
RS-715			120		RS-986	7			
RS-723	26				RS-990	24			
RS-725	10				RS-1001			121	
RS-799	11				RS-1012	19			
RS-801	23				RS-1013			121	
RS-835	45				RS-1020			122	
RS-840	20				RS-1024	9			
RS-841	29				RS-1041	18			
RS-844	22				RS-1046				129
RS-851	17				RS-1047	34			
RS-861			120		RS-1054			122	
RS-876	30				RS-1055			122	

INDEX DES NUMÉROS DE DOSSIERS

NO DE DOSSIER	RECHERCHE (page)			
	TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE
SUBVENTIONS				
RS-1070			125	
RS-1071			125	
RS-1076			125	
RS-1084			125	
RS-1085		95	125	
RS-1088		70	122	
RS-1089		73	122	
RS-1090		77		
RS-1104		78		
RS-1105		74		
RS-1113		87		
RS-1118	33			
RS-1122		81	122	
RS-1124		64	123	
RS-1127		69		
RS-1129	33			
RS-1130	34			
RS-1135		61		
RS-1136		65		
RS-1139		88		
RS-1140	16			
RS-1141	33			
RS-1146		58	123	

NO DE DOSSIER	RECHERCHE (page)			
	TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE
SUBVENTIONS				
RS-1147		57		
RS-1150		111		
RS-1151		56		
RS-1157		62		
RS-1159		91	123	
RS-1162		54		
RS-1163		53		
RS-1174		59		
RS-1179		83		
RS-1184		67		
RS-1191		68		
RS-1195		92		
RS-1205		85	123	
RS-1208		86		
RS-1210		90		
RS-1215		76	123	
RS-1222		79		
RS-1226		82		
RS-1227		72		
RS-1228		55		
RS-1229		66		
RS-1230		89	124	
RS-1231		60		

INDEX DES NUMÉROS DE DOSSIERS

NO DE DOSSIER	RECHERCHE (page) TERMINÉE	NOUVELLE	EN COURS	NON POURSUIVIE
SUBVENTIONS				
RS-1242		95		
RS-1244		84		
RS-1245		71	124	
RS-1253		63		
RS-1254		75	124	
RS-1255		80	124	
RS-1257		113		
RS-1258		112		
ÉTUDES ET ANALYSES				
EA-004			125	
EA-019	37			
EA-022	41			
EA-025			126	
EA-043	38			
EA-050	39			
EA-068	40			
EA-071		106		
EA-076		101		
EA-079		99		
EA-084		105		
ÉTUDES ET ANALYSES				
EA-094		103	126	
EA-103		107		
EA-109		104	126	
EA-110		102	126	
EA-112		108	126	
EA-117		100		

Gouvernement du Québec
Ministère de la Santé et des Services sociaux

Dépôt légal -- Bibliothèque nationale du Québec
ISBN-2-550-19922-7
Juin 1989 815